

《政策科学》教学大纲

课程中文名称：政策科学

课程英文名称：Policy Science

课程号：405030722

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：24 学时；实验学时：12 学时）

学分：2

先修课程：管理学原理、政治学原理、公共行政原理

面向对象：政治与公共行政学专业/国际政治专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/教学部行政管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是政治与公共行政学、国际政治专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、掌握公共政策的基本知识与原理；2、建立公共政策的专业思维体系，分析具体的政策实践；3、能够运用公共政策的理论知识分析政治学以及国际政治中的相关问题。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握政策科学的基础知识、政策过程运行的基本原理、了解政策分析概念与路径，为中国现行政策分析等后续课程奠定必要的理论基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：24 学时

知识单元 1：公共政策及其发展

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 公共政策的本质。
2. 公共政策的基本特征与主要功能。
3. 政策科学的研究路径。

学习目标：

1. 了解政策科学的发展进程及其研究路径，了解公共政策的价值分析。
2. 掌握公共政策的本质、特征及其主要功能。

作业：

案例分析：请从美国的《科尔曼》报告书，以及《婴儿：产品还是服务》两则案例中阐释公共政策的本质及其价值争论。

知识单元 2：政策系统

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 公共政策主体。
2. 公共政策客体。
3. 公共政策环境。

4. 公共政策工具。

学习目标：

1. 了解政策生态系统分析框架，以及政策系统与政策功能之间的关系。
2. 掌握政策系统各要素及其对政策的潜在影响。

作业：

案例分析：从怒江水电站开发案例中，分析政策系统要素对于政策所产生的影响。

知识单元 3：政策过程

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 政策制定过程及其理论模型。
2. 政策执行过程及其理论模型。
3. 政策评估及其理论。
4. 政策终结及其形式。

学习目标：

1. 了解政治视角中的政策过程以及制度演进。
2. 掌握政策过程中的政策议程、铁三角、多源流模型、倡议联盟框架、政策执行综合框架、政策评估标准与争论、政策终结概念与形式等基本原理与理论模型。

作业：

案例分析：结合美国环境污染问题进入政策议程案例分析影响政策议程的主体要素。结合我国集体林权制度改革来分析“上有政策，下有对策”的现象。

知识单元 4：公共政策：问题、方案与结果

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 政策问题的界定。
2. 政策方案的比较与选择。
3. 政策效果的预期与评估

学习目标：

1. 了解经济学视角下的政策理性及其逻辑。
2. 掌握政策问题界定的方法、政策方案比较与评估的方法、政策效果评估的方法。

作业：

案例分析：城管和小商贩的“猫鼠游戏”中体现出政策的什么问题？

（二）实践教学 本课程实验为 4 个，共 12 学时

实验 1：公共政策本质与价值

参考学时：3 学时

实验内容：案例分析，从美国的《科尔曼》报告书，以及《婴儿：产品还是服务》两则案例中阐释公共政策的本质及其价值争论。

实验要求：熟悉公共政策的不同界定视角、本质与功能；研究公共政策的价值争论；掌握公共政策的价值分析方法。

实验 2：公共政策系统

参考学时：3 学时

实验内容：案例分析，从怒江水电站开发案例中，分析政策系统要素对于政策所产生的

影响

实验要求：熟悉政策系统要素；研究政策系统各要素的相互作用及其对政策功能的影响；掌握政策的系统分析方法。

实验 3：政策过程

参考学时：3 学时

实验内容：案例分析，结合美国环境污染问题进入政策议程案例分析影响政策议程的主体要素；结合我国集体林权制度改革来分析“上有政策，下有对策”的现象。

实验要求：熟悉政策过程的基本知识与理论模型；研究政策制定与执行影响要素；掌握公共政策的政治视角研究方法。

实验 4：公共政策：问题、方案与结果

参考学时：3 学时

实验内容：案例分析，城管和小商贩的“猫鼠游戏”中体现出政策的什么问题？

实验要求：熟悉公共政策从问题到方案、结果过程中的基本理论方法；研究公共政策的理性研究逻辑；掌握公共政策经济学视角下的分析方法。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	公共政策本质与价值	3	理论教学
2.	公共政策本质与价值:案例分析	3	实践教学
3.	政策系统	3	理论教学
4.	政策系统	3	理论教学
5.	政策系统：案例分析	3	实践教学
6.	政策过程	3	理论教学
7.	政策过程	3	理论教学
8.	政策过程	3	理论教学
9.	政策过程:案例分析	3	实践教学
10.	公共政策：问题、方案与结果	3	理论教学
11.	公共政策：问题、方案与结果	3	理论教学
12.	公共政策：问题、方案与结果（案例分析）	3	实践教学

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：管理学原理、政治学原理、公共行政原理

后续课程：中国现行政策分析

2、课程教学重点与难点

重点：公共政策的基本概念、公共政策系统、公共政策过程。

难点：公共政策的政治视角、经济视角与价值分析视角、公共政策中定量方法的使用。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.课堂讲授。

2.案例分析。

教学手段：

1.案例演示。

2.分组讨论。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

桌椅可灵活组合的教室，能够播放音频和视频教室。

5、课程自主学习和课外实验课时

无

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 10%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内实验占 20%；期末考试占 70%。

7、作业要求：

阅读课程案例材料并针对问题进行思考和讨论。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 陈庆云主编：《公共政策分析》，北京大学出版社，2011 年第二版。

（二）推荐参考书

1. [美] 托马斯·R·戴伊：《理解公共政策》，中国人民大学出版社 2011 年，第十二版。

2. [美] 保罗·A·萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，三联出版社 2004 年版。

3. [美] 詹姆斯·安德森：《公共政策制定》，中国人民大学出版社 2009 年，第五版。

执笔：王冬芳 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 28 日