

《监管治理》教学大纲

课程中文名称：监管治理

课程英文名称：Regulatory Governance

课程号：405031072

课程属性：专业选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：30 学时；实验学时：4 学时）

学分：2

先修课程：行政学原理

面向对象：行政管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/行政管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是行政管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、掌握监管治理的基本知识和原理；2、认识监管治理的精髓在于主体塑造；3、培养学生的主体意识。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握监管治理基础知识，了解多主体协同监管的原理和方法，改变传统政府一元监管观的桎梏。

二、课程教学内容与学习目标

（一） 理论教学：30 学时

知识单元 1：监管基本概念和理论

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 掌握监管有关基本概念
2. 理解监管的理论和分类。

学习目标：

1. 理解监管不限于政府
2. 理解监管的总体体系
3. 为理解多主体监管打下基础。

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 2：监管治理的发展

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 介绍西方国家监管发展的趋势
2. 不同监管领域之间互相促进的关系。

学习目标：

1. 了解西方国家从政府监管到监管治理的发展脉络。
2. 理解不同监管领域之间互相促进的关系。

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 3：经济性监管理论与实践

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 经济性监管的基本原理
2. 经济性监管的有关实践。

学习目标：

1. 了解管制经济学的有关理论
2. 了解经济性监管在实践中的应用。

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 4：监管主体

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 监管主体多样性的哲学基础
2. 不同监管主体的监管方法和特点

学习目标：

1. 理解存在多种监管主体的原因
2. 认识到不同监管主体监管各自优缺点

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 5：协同型监管治理体系

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 不同监管方法之间互相促进的关系
2. 政府在监管治理中的作用

学习目标：

1. 理解怎样构建起协同监管治理体系
2. 理解在监管治理中政府的角色和作用

作业：对课堂讲授内容进行复习

(二) 实践教学 本课程实验为 2 个，共 4 学时

实验 1：案例分析

参考学时：2 学时

实验内容：矿业安全案例

实验要求：熟悉监管治理原理在实践中的应用方法。

实验 2：案例分析

参考学时：2 学时

实验内容：核电安全案例

实验要求：熟悉监管治理原理在实践中的应用方法。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
----	---------	-----	-----

1.	监管基本概念和理论	2	
2.	监管基本概念和理论	2	
3.	监管治理的发展	2	
4.	经济性监管理论和实践	2	
5.	经济性监管理论和实践	2	
6.	监管主体	2	
7.	监管主体	2	
8.	监管主体	2	
9.	监管主体	2	
10.	监管主体	2	
11.	协同型监管治理体系	2	
12.	协同型监管治理体系	2	
13.	协同型监管治理体系	2	
14.	协同型监管治理体系	2	
15.	协同型监管治理体系	2	
16.	案例分析	2	
17.	案例分析	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：行政学原理、公共风险管理、公共危机管理

后续课程：

2、课程教学重点与难点

重点：理解监管主体多样性、监管治理体系构建的方法。

难点：对自我监管的理解，案例比较复杂，监管领域比较具体，国内体系不同，难以找到国内适合的案例。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.讲授

2.讨论

3.案例

教学手段：

1.案例

2.讨论

3.多媒体

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体。

5、课程自主学习和课外实验课时

准备案例讨论和分组辩论

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现情况；期末考试占 80%。

7、作业要求：

每节课后复习讲授内容。

8、教材选用或自主编写的原则

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

（二）推荐参考书

1. 杨炳霖著《回应性管制:以安全生产为例的管制法和社会学研究》，知识产权出版社，2012 年

执笔：××× 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日