

# 《西方政治思想史》教学大纲

课程中文名称：西方政治思想史  
课程英文名称：History of Western Political Thoughts  
课程号：405010182  
课程属性：专业选修课/通识选修课  
开课学期：春  
总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）  
学分：2

先修课程：政治学原理，西方文明通论  
面向对象：行政管理专业、公共事业管理专业专业/全校学生  
开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/教学部 政治学系

## 一、课程教学目标：

本课程是行政管理专业、公共事业管理专业的专业选修课程，并是面向全校学生开设的通识选修课程。

本课程的教学目标是：1、使非政治学理论专业的学生了解西方政治思想史发展的基本脉络；2、熟悉西方政治思想史的重要思想家及其理论；3、从侧面了解西方政治史及政治文明史；4、比较中西政治思想及其文明。

开设本课程，旨在通过西方政治思想史的理论教学，使学生掌握西方政治思想史发展脉络和重要思想家及其理论等基础知识，了解西方政治思想史的主要概念和重要思想，以便提高行政管理专业、公共事业管理专业等这些实用学科学生的理论素养。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：36 学时

#### 知识单元 1：导论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 西方政治思想史的基本发展脉络。
2. 西方政治思想史的价值。
3. 课程安排。

学习目标：

梳理西方政治思想史的历史分期，总结各个历史时期西方政治思想史的总体特征，从而把握西方政治思想史发展脉络主要线索。

作业：

整理中西著名西方政治思想史教科书的编排模式并从中总结各种思想范式。

参阅文献

1、乔治·霍兰·萨拜因著，托马斯·兰敦·索尔森修订，《政治学说史》，商务印书馆 1986 年。

2、列奥·施特劳斯，约瑟夫·克罗波西 主编，《政治哲学史》，河北人民出版社 1993 年。

3、约翰·麦克里兰，《西方政治思想史》，海南出版社 2003 年。

4、徐大同主编，《西方政治思想史》，天津教育出版社 2002 年。

## 知识单元 2：（公元前 6 世纪至公元前 4 世纪）古希腊城邦时期的政治思想

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 希腊城邦与雅典民主制度。
2. 苏格拉底之死与雅典民主
- 3、柏拉图的政治理念。
- 4、亚里士多德与政治学的创立

学习目标：

1. 了解希腊城邦制度和雅典民主安排。
2. 了解作为政治和思想事件的苏格拉底之死。
- 3、把握柏拉图的城邦理念和亚里斯多德的政体分类。

作业：

- 1、雅典民主的定位（与现代西方民主比较）。
- 2、雅典民主中的个人自由问题。
- 3、polity 的翻译问题。

#### 参阅文献

- 1、约翰·索利，《雅典的民主》，上海译文出版社 2001 年。
- 2、亚里士多德，《雅典政制》，商务印书馆。
- 3、修昔底德，《伯罗奔尼撒战争史》，商务印书馆。
- 4、柏拉图，《游叙弗伦 / 苏格拉底的申辩 / 克力同》，商务印书馆。
- 5、斯东，《苏格拉底的审判》，北京三联 1998 年。
- 6、柏拉图，《理想国》，商务印书馆；或《柏拉图全集》第二卷之《国家篇》，王晓朝译，人民出版社 2003 年。
- 7、柏拉图，《法律篇》，上海人民出版社 2001 年；或《柏拉图全集》第三卷之《法篇》，王晓朝译，人民出版社 2003 年。
- 8、柏拉图，《第七封信》，《柏拉图全集》第四卷，王晓朝译，人民出版社 2003 年。
- 7、亚里士多德，《政治学》，吴寿彭译，商务印书馆 1965 年；《亚里士多德全集·第九卷》，中国人民大学出版社 1994 年。
- 8、亚里士多德，《雅典政制》，日知、力野 译，北京：商务印书馆 1959 年。
- 9、W. D. 罗斯，《亚里士多德》，商务印书馆。

### 知识单元 3：（公元前 4 世纪至公元前 1 世纪）希腊化时期的政治思想

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 城邦的崩溃与世界性帝国的建立。
2. 犬儒主义。
3. 伊比鸠鲁学派。
4. 斯多葛学派。

学习目标：

1. 了解希腊化时期的政治及政治思想的总体特征。
2. 掌握犬儒主义、伊比鸠鲁学派和斯多葛学派的基本政治主张。

作业：

为什么希腊化时期的政治思想基本表现为疏离政治这一总体特征。

参阅文献

- 1、阿里安著，《亚历山大远征记》商务印书馆。
- 2、第欧根尼·拉尔修，《名哲言行录》，吉林人民出版社 2003 年。
- 3、李莱佳德，《伊壁鸠鲁》，中华书局 2005 年
- 4、塞涅卡，《塞涅卡伦理文选》，中国社会科学出版社 2005 年。
- 5、马可·奥勒留，《沉思录》，中国社会科学出版社 1989 年。

#### 知识单元 4：（公元前 2 世纪至公元 5 世纪）古罗马的政治思想

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 古罗马政治制度。
2. 波利比阿与西塞罗的政治思想。
- 3、罗马法的政治意涵

学习目标：

1. 了解古罗马政治制度和罗马法的政治意涵
2. 掌握波利比阿与西塞罗的主要思想。

作业：

通过亚里斯多德对雅典民主和波利比阿、西塞罗对罗马共和的理论阐述，比较雅典民主与罗马共和在制度安排上的不同。

参阅文献:

- 1、戴维·肖特,《罗马共和的衰亡》,海译文出版社 2001 年。
- 2、R. H. 巴洛,《罗马人》,上海人民出版社 2000 年。
- 3、库朗热,《古代城邦》,华东师范大学出版社 2006 年。
- 4、西塞罗,《论共和国·论法律》,中国政法大学出版社 1997 年。
- 5、朱塞佩·格罗索,《罗马法史》,中国政法大学出版社 1994 年。

## 知识单元 5: (公元 1 世纪至公元 16 世纪) 基督教神学政治思想

参考学时: 6 学时

学习内容:

1. 基督教与中世纪封建制度。
2. 基督教早期政治思想。
3. 教权与政权之争——从中世纪到宗教改革

学习目标:

1. 了解基督教的基本教义和发展简史。
2. 掌握基督教早期政治思想和从中世纪开始的教权与政权之争中主要政治思想。

作业:

1. 基督教与犹太教的区别。
2. 西欧封建与中国封建的区别。

参阅文献:

- 1、法兰克·卡尔蒂尼,《基督教历史》,广东人民出版社 2006 年
- 2、G.F.穆尔,《基督教简史》,商务印书馆 2000 年。
- 3、维尔纳·格茨,《欧洲中世纪生活》,东方出版社 2002 年。
- 4、布洛赫,《封建社会》,商务印书馆 2004 年。
- 5、安德森,《从古代到封建主义的过渡》,上海人民出版社 2001 年。

6、奥古斯丁，《上帝之城》，王晓朝 译，人民出版社 2006 年；吴飞 译，上海三联 2008-2009 年。

7、托马斯·阿奎那，《阿奎那政治著作选》，商务印书馆 1997 年

8、（德）路德 / （法）加尔文，《论政府》，贵州人民出版社 2004 年。

## 知识单元 6：（14 至 16 世纪）文艺复兴时期的政治思想

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 城市共和国与文艺复兴。
2. 帕多瓦的马西略。
3. 马基雅维利的政治思想。

学习目标：

1. 了解中世纪晚期出现的城市政体和文艺复兴时期的思想特征。
2. 通过学习帕多瓦的马西略与马基雅维利的政治主张，掌握政治人文主义的基本理念。

作业：

欧洲中世纪城市与现代城市和中国古代城市的区别。

参阅文献

- 1、亨利·皮雷纳，《中世纪的城市》，商务印书馆 1985。
- 2、L. 贝纳沃罗，《世界城市史》，科学出版社 2000。
- 3、雅各布·布克哈特，《意大利文艺复兴时期的文化》，商务印书馆 2002 年。
- 4、加林，《意大利人文主义》，北京三联 1998。
- 5、帕多瓦的马西利乌斯，《和平的保卫者》，吉林人民出版社 2004 年。
- 6、马基雅维里，《论李维》，上海人民出版社 2005 年。
- 7、马基雅维里，《君主论》，商务印书馆 2004 年。

## 知识单元 7：（16 世纪以后）近代主权国家的制度安排与理论阐释

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 现代民族主权国家的形成。
2. 在绝对主义主题下了解让·布丹、霍布斯以及黑格尔等的政治思想。
3. 在权力分立与有限政府主题下学习洛克、孟德斯鸠等的政治理论。
4. 在民主与自由主题下把握卢梭、贡斯当和托克维尔等的政治理念。

学习目标：

通过学习让·布丹、霍布斯、黑格尔、洛克、孟德斯鸠、卢梭、贡斯当和托克维尔等近代思想家的政治思想，掌握西方现代政治制度形成过程的主要政治理论及其对制度安排的影响。

作业：

- 1、霍布斯与卢梭：绝对主义者抑或自由主义者？
- 2、比较卢梭与贡斯当的自由观念。

参阅文献：

- 1、波齐，《近代国家的发展》，商务印书馆 1997 年
- 2、安德森，《绝对主义国家的系谱》，上海人民出版社 2001
- 3、博丹，《主权论》，北京大学出版社 2008 年
- 4、格劳秀斯，《战争与和平法》，海人民出版社 2005 年
- 5、霍布斯，《利维坦》，商务印书馆。
- 6、黑格尔，《法哲学原理》，商务印书馆。
- 7、约翰·洛克，《政府论》，商务印书馆。
- 8、孟德斯鸠，《论法的精神》，商务印书馆。
- 9、汉密尔顿、杰伊、麦迪逊，《联邦党人文集》，商务印书馆。
- 10、伊曼努尔·康德，《法的形而上学原理》，沈叔平 译，林荣远 校，商务印书馆 1991 年。
- 11、威廉·冯·洪堡，《论国家的作用》，中国社会科学出版社 1998 年

12、卢梭，《社会契约论》，商务印书馆。

13、贡斯当，《古代人的自由与现代人的自由：贡斯当政治论文选》，商务印书馆 1999 年。

14、托克维尔，《论美国的民主》，商务印书馆。

15、密尔，《代议制政府》，汪瑄译，商务印书馆；《论自由》，程崇华译，商务印书馆。

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论	3	
2.	古希腊城邦时期的政治思想	3	
3.	古希腊城邦时期的政治思想	3	
4.	希腊化时期的政治思想	3	
5.	古罗马的政治思想	3	
6.	基督教神学政治思想	3	
7.	基督教神学政治思想	3	
8.	文艺复兴时期的政治思想	3	
9.	近代主权国家的制度安排与理论阐释	3	
10.	近代主权国家的制度安排与理论阐释	3	
11.	近代主权国家的制度安排与理论阐释	3	
12.	近代主权国家的制度安排与理论阐释	3	

### 四、说明

#### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、西方文明通论

后续课程：当代西方政治思潮、自由主义专题、新共和主义专题

#### 2、课程教学重点与难点

重点：西方政治思想史的基本脉络、古希腊政治思想、近代主权国家的制度安排与理论阐释。

难点：古希腊政治思想、希腊化时期的政治思想、共和与民主的区分、民主与自由的区

分。

### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

以教师讲授为主，考虑学生对西方文化了解的程度，教师需不断比照中国历史进行阐释；每个知识单元给学生布置参阅文献，并提出思考问题，并在下次课提问与解答；结合当下就学生感兴趣的问题进行启发式提问。

教学手段：

充分利用 1.多媒体视频（如《世界历史》）； 2.历史图表； 3. 绘画（如《雅典的学校》等，使抽象的理论课程尽量生动以激发学生的兴趣。

### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

……。

### 5、课程自主学习和课外实验课时

……

### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩 30 分（包括平时作业、讨论发言情况、出勤），期末论文 70 分。

### 7、作业要求：

每个知识单元布置要求学生思考的问题，并于下次课提问。

### 8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写出版理论教学教材。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 阿·库·穆霍帕德希亚，《西方政治思想概述》，姚鹏等译，求实出版社 1984 年。

## (二) 推荐参考书

1. 乔治·霍兰·萨拜因著，托马斯·兰敦·索尔森修订，《政治学说史》，商务印书馆 1986 年。

2. 列奥·施特劳斯，约瑟夫·克罗波西 主编，《政治哲学史》，河北人民出版社 1993 年。

3. 约翰·麦克里兰，《西方政治思想史》，海南出版社 2003 年。

执笔：张辰龙 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：××××年××月××日