

《新儒家概论》教学大纲

课程中文名称：新儒家概论

课程英文名称：Introduction to neo-confucianism

课程号：505030112

课程属性：通识选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：全校学生

开课院/部(室/所)：政管学院公共事业管理教研室

一、课程教学目标：

本课程是面向全校学生开设的通识选修课程。

本课程的教学目标是：

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握国学基础知识，了解儒家基本概念，为走向社会的学生和深入研究国学的学生奠定必要的基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一） 理论教学：36 学时

知识单元 1：概论

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 儒家理论简史。
2. 新儒家面临的挑战。

学习目标：

1. 了解儒家理论发展历史。
2. 掌握儒家的基本派别。

作业：

阅读书籍。

知识单元 2：熊十力思想概论

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 唯识论。
2. 熊十力的唯识论。

学习目标：

1. 了解唯识论的基本思路。
2. 掌握熊十力新唯识论的基本思想。

作业：

阅读书籍。

知识单元3：冯友兰思想概论

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 冯友兰思想的来源。
2. 冯友兰基本思想。

学习目标：

1. 了解新实在论的基本思路。
2. 掌握冯友兰的基本思想。

作业：

阅读书籍。

知识单元4：牟宗三思想概论

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 牟宗三思想的来源。
2. 牟宗三中西哲学会通的基本思路。

学习目标：

1. 了解康德的基本思想。
2. 掌握牟宗三的基本思想。

作业：

阅读书籍。

知识单元5：新儒家研究的难题

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 时代的困境。
2. 新儒家解决困境的思路。

学习目标：

1. 了解新儒家的研究方向。
2. 作业：

写论文。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	概论	4	
2.	熊十力思想概论	4	
3.	熊十力思想概论	4	
4.	冯友兰思想概论	4	
5.	冯友兰思想概论	4	
6.	牟宗三思想概论	4	
7.	牟宗三思想概论	4	

8.	新儒家研究的难题	4	
9.	新儒家研究的难题	4	
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：无

2、课程教学重点与难点

重点：介绍熊十力、冯友兰、牟宗三的基本思想。

难点：新儒家研究面临的困境。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.讲授。

2.讨论。

教学手段：

1.PPT。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

5、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

6、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况选用教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 熊十力著《新唯识论》，中国人民大学出版社，2006年3月 第1版

（二）推荐参考书

1. 牟宗三著《中西哲学会通》，上海古籍出版社，1997年12月 第1版

2. 冯友兰著《贞元六书》，华东师范大学出版社，1996年12月 第1版

执笔：胡叔宝 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日