
《欧盟政治与政策》教学大纲

课程中文名称：欧盟政治与政策

课程英文名称：Politics and policies of the European Union

课程号：305020493

课程属性：专业必修课

开课学期：春

总学时：54 学时（课堂授课学时：48 学时；实验学时：6 学时）

学分：3

先修课程：国际政治学原理, 国际政治专业英语

面向对象：国际政治专业

开课院/部(室/所)：政管学院/国际政治研究所

一、课程教学目标：

本课程是国际政治专业的专业必修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、在国际体系的大框架中认识欧共体/欧盟的产生、演进与未来发展趋势；
- 2、认识欧洲一体化的发展历程，系统掌握有关欧盟组织机构、政策职能、联盟属性以及与成员国关系的基础性知识；
- 3、学习欧洲一体化的有关理论，了解国内外学术界关于欧洲一体化的理论流派与学术论争。

开设本课程，旨在通过理论教学与课堂讨论、资料查阅、论文写作等训练，使学生掌握有关欧盟的基础知识、欧洲一体化演进的基本历程、欧洲统合的基本概念与原理，为国际组织、国际关系理论与流派等课程学习奠定必要的基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：48 学时

知识单元 1：基本概念与基础性知识

参考学时：24 学时

学习内容：

1. 欧洲一体化发展简史。
2. 欧盟的组织机构，主要包括欧盟委员会、欧洲议会、欧盟部长理事会、欧盟首脑会议、欧盟法院、欧洲中央银行以及经社委员会与地区委员会等各机构的内在建构、相互间的制衡与协作关系等。
3. 欧盟的有关政策，具体涉及共同农业政策、构建统一大市场的有关政策、货币联盟政策、司法与内务合作政策及共同外交与安全政策以及其他主要的职能政策。

学习目标：

1. 了解欧洲一体化发展的基本历程。
2. 掌握欧盟运行的基础性知识。

作业：撰写读书笔记

知识单元 2：欧盟统合与欧洲一体化理论

参考学时：18 学时

学习内容：

1. 欧盟的法权渊源与制度建构，主要包括欧盟的法律体系、政治制度的多层次建构以及决策和运行机制。

2. 欧洲一体化的有关理论，主要包括新职能主义、政府间主义、比较政治学派、治理学派、规制学派以及西方马克思主义的相关理论界说等。

学习目标：

1. 了解欧盟制度的基本属性。

2. 掌握关于欧盟与欧洲一体化的理论知识。

作业：撰写研究论文

(二) 实践教学 本课程实践教学为2个，共6学时

实验1：欧洲议会全会决策模拟教学（一）

参考学时：3学时

实验内容：欧洲议会全会决策辩论

实验要求：熟悉欧洲议会的内部构建；研究欧洲议会决策机制。

实验2：欧洲议会全会决策模拟教学（二）

参考学时：3学时

实验内容：欧洲议会全会投票与表决

实验要求：熟悉欧洲议会的主要党团及政治取向；研究欧洲议会议员表决程序；了解代议制民主在超国家层面独特的体现形式等有关知识。

.....

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	欧洲一体化发展简史：发展历程	3	
2.	欧洲一体化发展简史：欧洲之父	3	
3.	欧盟的组织机构：欧盟委员会	3	
4.	欧盟的组织机构：欧洲议会	3	
5.	欧盟的组织机构：部长理事会	3	
6.	欧盟的组织机构：欧盟首脑会议、欧洲法院、欧洲中央银行以及经社委员会与地区委员会等。	3	
7.	欧盟的政策：共同农业政策、构建统一大市场的有关政策、货币联盟政策	3	
8.	欧盟的政策：司法与内务合作政策及共同外交与安全政策以及其他主要的职能政策。	3	
9.	欧洲议会全会决策模拟教学（一）	3	
10.	欧洲议会全会决策模拟教学（二）	3	
11.	欧盟的法权渊源与制度建构：欧盟的法律体系	3	
12.	欧盟的法权渊源与制度建构：欧盟的政治制度与多层次建构	3	
13.	欧盟的法权渊源与制度建构：欧盟的制度结构与决	3	

	策和运行机制。		
14.	欧洲一体化的主流理论：联邦主义、邦联主义、传统职能主义、新职能主义、政府间主义	3	
15.	欧洲一体化的主流理论：比较政治学派、治理学派、规制学派	3	
16.	欧洲一体化的非主流理论：英国学派与西方马克思主义的相关理论界说。	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：国际关系史、国际政治学原理、国际政治专业英语

后续课程：国际关系理论与流派、国际组织

2、课程教学重点与难点

重点：欧盟及欧洲一体化发展与运行的基础性知识。

难点：欧盟及欧洲一体化属性的认识及有关理论的掌握。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

启发式与注入式教学方法相结合，适当引入实践教学法。

教学手段：

1. 课堂讲授。

2. 模拟教学。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内实验占 10%；期末考试占 70%。

5、作业要求：

每章结束均布置相应作业。

五、教材选用及推荐参考书

(一) 选用教材

1、Neil Nugent, *The government and politics of the European Union*, Basingstoke, Hampshire :Palgrave Macmillan, 2010.

2、李世安等编著《欧洲一体化史》，（教育部研究生推荐教材），石家庄：河北人民出版社 2006 年版。

(二) 推荐参考书

1、法布里斯·拉哈著，彭姝祎、陈志瑞译：《欧洲一体化史：1945—2004》，中国社会科学出版社 2005 年版。

2、陈玉刚著：《国家与超国家》，上海人民出版社 2001 年版。

3、曹建明著：《欧洲联盟法》，浙江人民出版社 2000 年版。

4、刘文秀、埃米尔·J·科什纳著：《欧洲联盟政策及政策过程研究》，法律出版社 2003

年版。

- 5、贾文华著：《法国与英国欧洲一体化政策比较研究》，中国政法大学出版社 2006 年版。
- 6、Alberto Alesina and Francesco Giavazzi, *Europe and the euro*, University of Chicago Press, 2010.
- 7、Rikard Bengtsson, *The EU and the European security order : interfacing security actors*, New York, NY : Routledge, 2010.
- 8、Ben Rosamond, *Theories of the European integration*, New York : St. Martin's Press, 2000.

执笔：贾文华 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 30 日