

《国际谈判实务（英语双语）》教学大纲

课程中文名称：国际谈判实务

课程英文名称：INTERNATIONAL NEGOTIATION PRACTICE

课程号：405020542

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：18 学时；实验学时：18 学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：国际政治专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院国际政治教研室

一、课程教学目标：

本课程是国际政治专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、帮助学生掌握国际谈判基本方法；2、以充分的模拟练习培养学生良好的国际谈判素养；3、指导学生充分了解国际谈判中的语言文化障碍。……

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握国际谈判基础知识、原理、与技巧，了解国际谈判的经典案例与实际操作，为学生毕业后从事相关工作奠定基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一） 理论教学：18 学时

知识单元 1：国际谈判基本方法

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 核心利益。
2. 多元选择。
3. 客观标准
4. 人际关系

学习目标：

1. 了解国际谈判基本方法。
2. 掌握谈判规程与技巧运用。

作业：

英文模拟案例资料的搜集与分析

知识单元 2：国际谈判常见难题

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 权力之争。
2. 信用问题。

学习目标：

1. 了解如何运用谈判中的权力。
2. 掌握应对信用危机的技巧。

.....

作业：

基于英文背景的联系

(二) 实践教学 本课程实验为 2 个，共 18 学时

实验 1：针对国际谈判方法的四个模拟案例

参考学时：12 学时

实验内容：发现谈判中的利益、选择、标准、人际关系

实验要求：熟悉国际谈判基本方法；研究应对不同谈判类型的具体途径；掌握处理语言文化障碍的多元方法。

实验 2：针对国际谈判常见难题的两个模拟案例

参考学时：6 学时

实验内容：权力的运用、信用危机的应对

实验要求：熟悉谈判中的权力来源；研究应对信用难题的策略；掌握达到最优结果的方法。

.....

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论：什么是“原则式谈判”？	3	
2.	寻找核心利益	3	
3.	模拟一：求职面试	3	
4.	发现多元选择	3	
5.	模拟二：寻找突破	3	
6.	建立客观标准	3	
7.	模拟三：国际冲突之后	3	
8.	重视人际关系	3	
9.	模拟四：巴以关系中的水资源	3	
10.	权力运用	3	
11.	模拟五：多方关系中的危机	3	
12.	信用难题与一个模拟练习	3	

四、说明

1、课程教学重点与难点

重点：掌握国际谈判基本方法。

难点：灵活处理谈判中的语言文化障碍。

2、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.讲解、课件、视频。

2.经典案例与模拟练习。

教学手段:

1.基于案例的分析与总结。

2.公开讨论。

.....

3、实践教学环境（实验室、设备和软件）

全英文环境的课堂模拟练习。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：认真听讲、积极参加模拟练习与研讨。

5、作业要求：

经提前阅读、思考后认真准备参加模拟练习的英文资料。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1.罗杰·费希尔等编著《谈判力》，王燕译，中信集团出版社，2012年8月第1版

（二）推荐参考书

基于课程的实践教学与双语教学特征，不建议太大拓展阅读，要求重点基于课程英文模拟资料深度挖掘相关背景信息，锻炼谈判资料的英文写作与表达。

执笔：李晓燕 审稿：刘星 审定：政治与公共管理学院教学指导委员会
制（修）订时间：2015年10月30日