

## 《朝鲜半岛政治与安全》教学大纲

课程中文名称：《朝鲜半岛政治与安全》

课程英文名称：Politics and Security of Korea Peninsula

课程号：405020832

课程属性：专业基础课

开课学期：秋

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：无

面向对象：政治学专业选修课

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/国际政治研究所

### 一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、了解朝鲜半岛的政治发展；2、了解东北亚安全局势的现状和演变趋势。

### 二、课程教学内容与学习目标

#### 知识单元 1：朝鲜半岛的历史变迁

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 东亚国际体系。
2. 朝鲜半岛的历史变迁。

学习目标：

1. 了解东亚国际体系的变迁。
2. 掌握朝贡体系等概念。
3. 掌握朝鲜半岛地区国家的形成过程。

思考题：

- 1.朝贡体系与现代民族国家体系的差异

#### 知识单元 2：朝鲜半岛的分裂过程

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 朝鲜半岛的分裂过程。
2. 独立初期朝鲜半岛内部的政治生态。

学习目标：

1. 了解战后初期的美苏对朝鲜半岛政策。
2. 掌握朝鲜半岛内部政治龟裂的原因。

思考题：

- 1.如何理解朝鲜半岛分裂的原因。

#### 知识单元 3：朝鲜的政治体制

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 朝鲜的政治体制。
2. 朝鲜劳动党简史。

学习目标：

1. 了解朝鲜政治体制的建立、发展、演变过程。
2. 了解主题思想的内容、朝鲜劳动党的组织发展形态等。

思考题：

1. 朝鲜政治体制独特性的体现。

#### **知识单元 4：韩国的政治发展与政治体制**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 韩国的政治发展过程。
2. 韩国的政治体制。

学习目标：

1. 了解韩国政治的发展过程。
2. 掌握韩国政党制度、选举制度等政治体制的特征。

思考题：

1. 韩国民主化转型的成果经验是什么？

#### **知识单元 5：朝韩关系的演变与半岛的统一**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 朝韩关系的演变过程。
2. 朝韩的统一方案。

学习目标：

1. 了解朝韩关系的演变过程。
2. 掌握朝韩统一方案的主要内容。

思考题：

1. 朝鲜半岛的统一对东北亚地区结构的影响。

#### **知识单元 6：美国与朝鲜半岛**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 美国与朝鲜半岛的关系。
2. 美国对朝鲜半岛政策的演变。

学习目标：

1. 了解美国与朝韩关系的现状。
2. 掌握美国对朝鲜半岛政策的目标与实施手段。

思考题：

1. 美国对朝鲜半岛政策与东亚政策的关系。

#### **知识单元 7：日本与朝鲜半岛**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 日本与朝鲜半岛的关系。
2. 日本对朝鲜半岛政策的演变。

学习目标:

1. 了解日本与朝鲜半岛关系的现状。
2. 掌握日本的朝鲜半岛政策目标与实施手段。

思考题:

1. 中日关系与朝鲜半岛。

### **知识单元 8: 俄罗斯与朝鲜半岛**

参考学时: 3 学时

学习内容:

1. 俄罗斯与朝鲜半岛的关系。
2. 俄罗斯对朝鲜半岛政策的演变。

学习目标:

1. 了解俄罗斯与朝鲜半岛关系的现状。
2. 掌握俄罗斯的朝鲜半岛政策目标与实施手段。

思考题:

1. 俄罗斯的东北亚政策与朝鲜半岛。

### **知识单元 9: 中国与朝鲜半岛**

参考学时: 3 学时

学习内容:

1. 中国与朝鲜半岛的关系。
2. 中国对朝鲜半岛政策的演变。

学习目标:

1. 了解中国与朝鲜半岛关系的现状。
2. 了解中国的朝鲜半岛政策目标。

思考题:

1. 朝鲜半岛地缘政治与中国的国家安全。

### **知识单元 10: 朝鲜核问题**

参考学时: 3 学时

学习内容:

1. 朝鲜核计划的发展历史与现状。
2. 六方会谈机制。

学习目标:

1. 了解朝鲜核开发的历史。
2. 掌握朝鲜核危机的爆发原因。

思考题:

1. 朝鲜核计划对东北亚地区安全的影响。

### **知识单元 11: 东北亚地区军备竞赛与军控**

参考学时: 3 学时

学习内容:

1. 东北亚地区国家的安全政策。

2. 东北亚地区军备竞赛现状。

学习目标：

1. 了解东北亚各国的安全政策。

2. 了解东北亚地区军备竞赛的现状。

思考题：

1. 赫尔辛基和平进程实施的条件。

2. 推进东北亚地区军备控制和裁军的突破口。

### 知识单元 12：总结

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 朝鲜半岛地区安全的特征。

2. 东北亚地区安全结构。

学习目标：

1. 了解朝鲜半岛地区安全的特征。

2. 掌握以朝鲜半岛为中心的东北亚地区问题的观察能力。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	朝鲜半岛的历史变迁	3	
2.	朝鲜半岛的分裂过程	3	
3.	朝鲜政治体制	3	
4.	韩国的政治发展与政治体制	3	
5.	朝韩关系的演变与半岛的统一	3	
6.	美国与朝鲜半岛	3	
7.	日本与朝鲜半岛	3	
8.	俄罗斯与朝鲜半岛	3	
9.	中国与朝鲜半岛	3	
10.	朝鲜核问题	3	
11.	东北亚地区军备竞赛与军控	3	
12.	总结	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

## 四、说明

### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：无

### 2、课程教学重点与难点

重点：朝鲜半岛历史变迁、朝鲜核问题、东北亚军备竞赛现状。

难点：东亚国际体系的演变、东北亚军备竞赛。

### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：研讨法

教学手段：使每位选修同学阅读指定资料并发表，其他同学参与讨论

### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

投影。

### 5、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：本课程的考核内容有：学生出勤、课堂表现、期末论文等。

### 6、作业要求：

每次课结束均布置思考问题和下节课学习内容。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 韩献栋著《朝鲜半岛的安全结构》，中国社科出版社，2009年8月版。

### （二）推荐参考书

杨军、王秋彬 著《中国与朝鲜半岛关系史论》，社科文献出版社，2006年8月版。

执笔：韩献栋 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：××××年××月××日