

《制度理论与方法》教学大纲

课程中文名称：制度理论与方法

课程英文名称：Theory and Method of Institutions

课程号：405010632

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：

面向对象：政治学专业

开课院/部(室/所)：政管院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、让学生跟踪政治学制度理论最前沿。2、教会学生构建相关理论的方法。3、教会学生对政治学领域具体问题进行分析的方法。

开设本课程，旨在使学生掌握政治学制度理论知识、了解利益人、不同利益内涵制度等概念，使学生能够对具体的制度问题进行分析。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：4 学时

知识单元 1：政治学新制度主义理论在分析古代中国政治制度问题中的困境

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 对政治学新制度主义理论的认识。
2. 这种理论是否适合于对中国政治制度问题的分析。

学习目标：

1. 了解什么是理性选择制度主义理论，什么是历史制度主义理论。
2. 确认这些理论无法对中国政治制度问题进行分析的原因。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，确认什么是理性选择制度主义理论，什么是历史制度主义理论。

知识单元 2：从利益角度构建新的制度理论

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解什么是制度的利益分析理论。

学习目标：

1. 了解利益人、不同利益内涵制度等概念。

2. 掌握几种推理模式。

作业：阅读《从利益角度构建新的制度理论》论文，杂志《思想战线》2011年02期。

（二）利用理论进行具体分析

资料考证研究之一：与第一推理模式相关问题的考证

共 18 学时

知识单元 1 等级礼制形成原理

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解什么是等级礼制。

学习目标：

1. 了解等级制度、什么是等级礼制等概念。
2. 为何人们对等级制度、等级礼制等不同的概念没有明确的了解。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 2 西周初制礼作乐与敬德保民策略的研究——兼论周公的权力之争

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解什么是制礼作乐、敬德保民等概念。

学习目标：

理解周代统治者的制礼作乐、敬德保民等主张的目的。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 3 秦始皇皇帝制度形成契机以及秦王朝速亡原因的研究

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解秦始皇皇帝制度形成契机以及秦王朝速亡原因。

学习目标：

对秦始皇皇帝制度形成契机以及秦王朝速亡原因有个较为明确的认识。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 4 汉初皇帝利益追求的策略

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解汉初皇帝利益追求的策略。

学习目标：

汉初皇帝有三个较为明显的追求个人利益最大化策略。策略之一，重新确立皇帝制度。策略之二，对超越具体利益计算的感恩孝亲制度进行巧妙的利用，以达到以孝劝忠的目的。策略之三，实施无为而治的政策。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 5 在皇帝制度之下汉武帝追求利益的策略

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解汉武帝追求利益的策略。

学习目标：

皇帝制度是影响汉武帝行为的一个重要的变量，研究汉武帝的行为须考虑其背后的皇帝制度。皇帝在皇帝制度之下不受有效的制度制约，极容易为所欲为、胡作非为。理解汉武帝在皇帝制度之下行为的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 6 权力顶峰——王莽成功与失败的分水岭

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解如何评价两千余年前的新朝皇帝王莽问题。

学习目标：

如何评价两千余年前的新朝皇帝王莽，是一个至今未有定论的历史悬案。本课将尝试破解这个历史悬案。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 7 在皇帝制度之下唐太宗追求利益的策略

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解唐太宗追求利益的策略。

学习目标：

本知识单元将把唐太宗的执政人生分为前期与中后期的两个阶段进行阐述，并对唐太宗两个问题的解释。一是皇帝制度必然使人胡作非为，但唐太宗在统治前期阶段为何较为谨慎？二是在其统治的中后期阶段，皇帝制度使人作恶的威力已经开始发挥，他已经开始胡作非为，却为何依然大鸣大放其豪言壮语？

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 8 初期基督教生存与发展策略的研究

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解初期基督教生存与发展策略。

学习目标：

初期基督教能够生存与发展，与基督教创始人各种成功的组织策略分不开。基督教创始人准确地把握利益人追求利益的特性，把看得见的现世利益与看不见的来世利益捆绑在一起免费打包赠送，是吸引穷人、壮大教会力量的重要策略。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 9 宗教改革前罗马教会圣职腐败原因的研究

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解宗教改革前罗马教会圣职腐败原因。

学习目标：

宗教改革前罗马教会圣职人员腐败问题，屡屡让一些教皇感受到统治的危机。他们因此决心进行反腐败。但是教会反腐败效果甚微。之所以如此，主要原因有二。一，教皇制度本身就具有浓厚的腐败体质。因为教皇制度是维护教皇绝对权力的制度，而绝对权力绝对使人腐败。在这种制度之下反腐败，难见效果。二，这种教皇制度是一种制度体系，罗马教会属下的所有教会干部都处于这种制度体系之下，上上下下教会干部的权力基本上都不受刚性的制度制约，所以他们都容易为所欲为、甚至胡作非为。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

（三） 利用理论进行具体分析

资料考证研究之二：与第二推理模式相关问题的考证

知识单元 1 古代中国经济领域程序化公正制度形成的研究

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解古代中国经济领域程序化公正制度形成情况。

学习目标：

经济领域所谓的公正，是指追求物质利益手段的公正，尽可能地不让自己的利益受损，也不占别人的便宜。起初，两厢情愿，物物交换，交换的手段较为粗略，但体现了早期社会人们的朴素公正观念。随着时代的进步，人类不断开发各种交换技术，如货币、度量衡、契约等，为人们进行更为精确的公正交换提供了技术的支持，促进了程序化交换制度形成。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 2 先秦中国民众制约权力的制度设计

参考学时：2 学时

学习内容:

学习了解先秦中国民众制约权力的制度设计情况。

学习目标:

先秦中国的政治制度是政治利益完全向权贵一边倒的王权制度。在这种制度之下，权贵由于不受任何刚性制度的制约而胡作非为，民众的利益因此受到严重的损害。民众对此感到不满，甚至为了守卫自己的利益奋起反抗。他们追求公正、平等、法治的政治理念，并在此理念的基础上设计制约权力以及平等参与政治活动的政治制度。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 3 古希腊雅典民主制度形成原因的研究

参考学时：2 学时

学习内容:

学习了解古希腊雅典民众制约权力的制度设计情况。

学习目标:

与先秦中国的统治者一样，在权力被控制之前的古希腊雅典统治者往往也争取自己的利益最大化，设置利益向自己严重倾斜的制度，如王权制度、贵族制度等。他们在这种制度之下获得的各种利益，总是以损害民众的利益为代价。弱者也是利益人，他们欲在公正、平等、法治的政治理念的基础上建立制约权力的政治民主制度。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 4 古代东西方民主政治制度形成与否原因的考察

参考学时：2 学时

学习内容:

学习了解古代东西方民主政治制度形成与否原因。

学习目标:

考察古代东西方民主政治制度形成的情况。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 5 英国民主制度形成原因的研究

参考学时：2 学时

学习内容:

学习了解英国民主制度形成的原因。

学习目标:

部分学者认为促使英国民主制度形成的主要原因是原始民主遗风、或者是某先知的预先设计。这些观点可能误导民众，使民众认为英国等西方国家之所以能够形成民主制度是因为有其特殊的历史背景，而没有这些特殊历史背景的东方国家，可能难以形成民主制度。这种观点是错误的。实际上，英国弱者对强者的反抗是英国民主制度形成的主要原因。要做到理解

这个问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

共 12 学时

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	政治学新制度主义理论在分析古代中国政治制度问题中的困境	2	
2.	从利益角度构建新的制度理论	2	
3.	等级礼制形成原理	2	
4.	西周初制礼作乐与敬德保民策略的研究	2	
5.	秦始皇皇帝制度形成契机以及秦王朝速亡原因的研究	2	
6.	汉初皇帝利益追求的策略	2	
7.	在皇帝制度之下汉武帝追求利益的策略	2	
8.	权力顶峰——王莽成功与失败的分水岭	2	
9.	在皇帝制度之下唐太宗追求利益的策略	2	
10.	初期基督教生存与发展策略的研究	2	
11.	宗教改革前罗马教会圣职腐败原因的研究	2	
12.	古代中国经济领域程序化公正制度形成的研究	2	
13.	先秦中国民众制约权力的制度设计	2	
14.	古希腊雅典民主制度形成原因的研究	2	
15.	古代东西方民主政治制度形成与否原因的考察	2	
16.	英国民主制度形成原因的研究	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：××××、××××、××××、××××

后续课程：××××、××××、××××、××××

2、课程教学重点与难点

重点：××××、××××、××××、××××、……。

难点：××××、××××、××××、××××、……。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.……。

2.……。
.....

教学手段：

1.……。
2.……。
.....

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

.....。

5、课程自主学习和课外实验课时

.....

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试/考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内实验占 10%；期末考试占 70%。

7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写出版××××理论教学教材；结合本校实践教学环境特点，自主编写实验操作指导书。

五、教材选用及推荐参考书

推荐参考书

1. 陈忠云：《超越不同形式政治制度的研究范式——制度的利益分析理论之魅力》，中国政法大学出版社，2016年3月出版预定

执笔：陈忠云 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日