

《共和主义专题》教学大纲

课程中文名称：共和主义专题

课程英文名称: Seminar on Republicanism

课程号：405010652

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：18 学时；研讨学时：18 学时）

学分：2

先修课程：西方政治思想史，中国政治思想史、当代西方政治思潮、自由主义专题

面向对象：政治学专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/教学部 政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、进一步把握西方政治思想史的发展脉络；2、更深入了解当代西方政治思潮；3、熟悉当代西方政治理论争议的热点。

《共和主义专题》是为政治理论专业的高年级本科生开设一门专题课。作为研讨课，《专题》并非仅仅使学生更全面更深入地理解近代西方政治思想史的演变，并由此了解近代西方政治制度形成过程中各种观念交锋，以及近现代西方政治制度之背后支撑的各种政治理念。更是通过对共和主义进行深度探讨，经由文本的精读和教师主持的课堂辩难，以期培养学生研读文本、提出问题、思考问题的能力。

二、课程教学内容与学习目标

知识单元 1：西方政治思想史与共和主义流变

参考学时：3 学时

学习内容：

梳理西方政治思想史的历史分期，总结各个历史时期西方政治思想史的总体特征，从而把握西方政治思想史的发展脉络，尤其是西方近代政治思想演变过程中的各种思想流派。

学习目标：

从西方政治思想史中挖掘共和主义的演变线索，特别是共和主义在西方近代兴起的社会和思想背景。

作业：

1、文献梳理

(1) 整理中西著名西方政治思想史教科书的编排模式并从中总结各种思想范式。

(2) 梳理西方近代政治思想的主要流派。

2、问题研讨

(1) 共和主义的古代渊源。

(2) 近代共和主义的特征。

(3) 近代共和主义的起因。

3、答疑与总结

(1) 西方政治思想演变过程中的共和主义脉络

(2) 近代共和主义与古典共和思想

参阅文献

(1) 萨拜因，《政治学说史》，商务印书馆 1986 年。

(2) 麦克里兰，《西方政治思想史》，海南出版社 2003 年。

(3) 施特劳斯，《政治哲学史》，河北人民出版社 1998 年。

(4) 阿·库·穆霍帕德希亚，《西方政治思想概述》，姚鹏等译，求实出版社 1984 年。

知识单元 2：自由主义兴盛与共和主义在西方近代的衰败

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 近代西方的政治发展。
2. 近代西方政治变迁中的自由主义兴盛和共和主义衰落。
3. 现代西方政治制度的建立进程及基本安排

学习目标：

通过了解自由主义兴盛和共和主义衰落在西方近代的过程，以及现代西方政治制度的基本安排，探究西方近代自由主义兴盛和共和主义衰落的成因，进而总结何谓政治的现代性及自由主义与之相应的制度安排。

作业：

1、问题研讨

- (1) 近代自由主义的主要理念。
- (2) 现代西方政治制度的核心特征。

2、答疑与总结

- (1) 何谓现代性，何谓政治现代性？
- (2) 政治现代性的安置：自由主义与共和主义。

参阅文献

(1) 昆廷·斯金纳 著，《近代英国政治话语》，潘兴明等译，华东师范大学出版社 2006 年。

(2) 昆廷·斯金纳 著，《自由主义之前的自由》，李宏图 译，上海三联书店 2004 年。

(3) 弗里德里希·沃特金斯 著，《西方政治传统——现代自由主义发展研究》，黄辉，杨健 译，吉林人民出版社 2011；李丰斌 译，新星出版社 2006。

(4) 哈罗德·J·拉斯基，《欧洲自由主义的兴起》，林冈，郑忠义 译，中国人民大学出版社 2012 年。

(5) 阿巴拉斯特 著，《西方自由主义的兴衰》，曹海军 等译，吉林人民出

版社 2011 年。

(6) 拉吉罗,《欧洲自由主义史》,杨军译,吉林人民出版社 2011 年。

知识单元 3: 当代西方政治问题与共和主义复兴

参考学时: 6 学时

学习内容:

1. 当代西方存在的主要政治问题: 思想与制度。
2. 共和主义在当代西方的复兴过程。

学习目标:

通过了解当代西方政治思潮中各种争议和当代各种政治理论争议的焦点,探讨西方自由主义政治制度存在的主要问题,以及自由主义对当代西方政治问题的解决之道及面临的困境,进而把握新共和主义在当代复兴的因由。

作业:

1、问题研讨

- (1) 当代西方政治问题及自由主义的解答。
- (2) 各种反自由主义的价值诉求
- (3) 新共和主义的基本主张
- (4) 新共和主义针对当代西方政治问题的解决之道。

2、答疑与总结

- (1) 自由主义制度安排与政治冷漠症。
- (2) 共和主义在当代西方何以复兴?

参阅文献

- (1) 金里卡,《当代政治哲学》,刘莘译,上海三联书店 2003 年。
- (2) 霍尔姆斯,《反自由主义剖析》,曦中译,中国社会科学出版社 2002 年。
- (3) 凯克斯,《反对自由主义》,应奇译,江苏人民出版社 2005 年。
- (4) 应奇,刘训练 编,《共和的黄昏:自由主义、社群主义和共和主义》,

吉林出版社 2007 年。

知识单元 4：共和主义与自由主义之争：自由观种种

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 自由观种种。
2. 自由主义自由观。
3. 新共和主义自由观。

学习目标：

通过了解西方政治思想史中的各种自由观准确定位古典自由主义自由观，进而探究共和主义自由观和自由主义自由观之间的关键差异，并由此引出二者对当代西方政治问题的应对之不同。

作业：

1、问题研讨

- (1) 梳理西方政治思想史中出现的各种自由观。
- (2) 总结自由主义自由观内部的分歧与交叉共识。
- (3) 概括新共和主义自由观。

2、答疑与总结

- (1) 英美自由主义与欧陆自由主义之间。
- (2) 共和主义之新雅典学派与新罗马学派的分歧。
- (3) 斯金纳与佩迪特：新罗马学派内部。

参阅文献

- (1) 邦雅曼·贡斯当 著，阎克文、刘满贵译，冯克利校：《古代人的自由与现代人的自由》，商务印书馆，1999。【特别是其 1819 年的演讲】
- (2) 以赛亚·柏林：《自由四论》，台湾联经出版事业公司 1987 年。
- (3) 斯金纳，“第三种自由概念”（应奇/译），《第三种自由》，应奇、刘训练

编，东方出版社 2006 年。

(4) 菲利普·佩迪特，“消极自由：自由主义的与共和主义的”，《第三种自由》，应奇、刘训练编，【当代实践哲学译丛】东方出版社 2006 年。

(5) 菲利普·佩迪特，《共和主义：一种关于自由与政府的理论》，刘训练/译，凤凰出版传媒集团/江苏人民出版社 2006 年。

知识单元 5：共和与民主：西方政治制度背后的理论意涵

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 何谓共和？共和理念与共和制度。
2. 何谓民主？各种民主理念与民主制度

学习目标：

通过仔细辨别共和与民主理念的差异探究西方政治制度背后的共和构建与民主因素，从而把握西方政治制度中的各种制度构件的理论意涵。

作业：

1、问题研讨

- (1) 共和与民主的区分：理念与制度。
- (2) 西方政治制度的构件：共和、民主与自由。

2、答疑与总结

- (1) 自由主义理念与自由主义制度。
- (2) 共和与民主：自由主义理念的制度落实。

参阅文献

- (1) 保罗·约翰逊，《现代：从 1919 到 2000 年的世界》，李建波等译，江苏人民出版社 2001 年。
- (2) 萨托利，《民主新论》，东方出版社，1998 年版。
- (3) 哈耶克，《自由秩序原理》，三联书店 1997 年。
- (4) 约翰·索利，《雅典的民主》，上海译文出版社 2001 年。

(5) 戴维·肖特,《罗马共和的衰亡》,上海译文出版社 2001 年。

知识单元 6: 共和主义之于中国传统及当代中国问题

参考学时: 6 学时

学习内容:

1. 重温中国政治思想史并挖掘其中的共和主义元素。
2. 中国当代经济改革进程。
3. 当代中国的政治演进。
4. 当代中国的各种政治思潮。

学习目标:

通过了解当代中国的经济改革进程和政治变革轨迹以及各种政治思潮的交锋,进而把握当代中国经济改革的政治意味及其局限,以便探究当代中国政治变革之道及其所需借助的理论资源。

作业:

1、问题研讨

- (1) 中国思想传统中的共和主义资源。
- (2) 中国经济改革所累积的政治问题。
- (3) 当代中国问题的政治争议: 自由主义与新左派

3、答疑与总结

- (1) 中国经济改革的政治意涵。
- (2) 自由主义的局限与共和主义的补充

参阅文献

(1) 李世涛编,《知识分子立场: 自由主义之争与中国思想界的分化》,时代文艺出版 2000 年。

(2) 哈佛燕京学社等编,《儒家与自由主义》,三联书店 2001 年。

(3) 哈维 著,《新自由主义简史》,王钦译,上海译文出版社 2010 年。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学时	备 注
1.	导言	3	
2.	西方政治思想史与共和主义流变	3	
3.	自由主义兴盛与共和主义在西方近代的衰败	3	
4.	当代西方政治问题与共和主义复兴（上）	3	
5.	当代西方政治问题与共和主义复兴（下）	3	
6.	共和主义与自由主义之争：自由观种种（上）	3	
7.	共和主义与自由主义之争：自由观种种（中）	3	
8.	共和主义与自由主义之争：自由观种种（下）	3	
9.	共和与民主：西方政治制度背后的理论意涵（上）	3	
10.	共和与民主：西方政治制度背后的理论意涵（下）	3	
11.	共和主义之于中国传统及当代中国问题（上）	3	
12.	共和主义之于中国传统及当代中国问题（下）	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：西方政治思想史、西方政治制度、当代西方政治思潮、自由主义专题。

2、课程教学重点与难点

重点：西方思想传统中的共和主义脉络、共和主义在近代的衰落、当代西方政治问题、自由主义的困境、共和主义对当代西方政治问题的针砭及解决之道。

难点：共和与民主的区分、自由主义自由观的精确定位、自由主义的内部分歧。

3、课程的教学方法与手段

以学生研讨为主，教师讲授为辅。每次研讨课之前学生需认真阅读教师布置

的相关文献并写出读书报告，教师根据选课人数安排发言并进行点评。每次研讨课最后，教师进行总结性讲授。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩 30 分（包括平时作业、讨论发言情况、出勤），期末论文 70 分。

7、作业要求：

除导论课外，每个知识单元之前布置下次课程要研讨的问题，学生的书面解答应在下次课开课电邮与老师。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写出版理论教学教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）阅读文献

《共和主义:古典与现代》，任军锋 主编，上海人民出版社 2006 年；

（二）推荐参考书

- 1、《公民共和主义》，（美）阿兰·博耶 等著，东方出版社 2006 年；
- 2、《第三种自由》，应奇、刘训练编，东方出版社 2006 年；
- 3、《后伯林的自由观》，刘训练 编，江苏人民出版社 2007 年；
- 4、《共和的黄昏：自由主义、社群主义和共和主义》，应奇、刘训练 编，吉林出版社 2007 年；
- 4、《自然权利和新共和主义》，（美）扎科特 著，吉林出版社 2008 年；
- 5、《共和主义：一种关于自由与政府的理论》，（澳）佩蒂特 著，江苏人民出版社 2009 年。

执笔：张辰龙 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日

