

《西方管理思想史》教学大纲

课程中文名称：西方管理思想史
课程英文名称：The Evolution of Management Thought
课程号：405030422
课程属性：专业选修课
开课学期：春
总学时：32 学时（课堂授课为主）
学分：2
先修课程：管理学原理
面向对象：行政管理学、公共管理专业
开课院/部(室/所)：人文学院哲学教研室

一、课程教学目标：

本课程是行政管理学、公共管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：

1、了解西方历史上管理思想演进的基本脉络，了解各个历史时期的重要经典作家的主要管理思想。

2、了解这些管理思想产生的社会实践基础和它们对西方社会变革与文明进步的影响力。

3、培养学生理解西方历史上管理思想的内容和实践价值的能力，同时为学生研究和探讨现实管理问题提供历史知识的借鉴。

开设本课程，旨在使学生掌握西方历史上管理思想的基础知识、管理思想演进的基本脉络和发展变革的基本趋势，为后续课程的学习与深刻领会奠定必要的历史知识的基础。

二、课程教学内容与学习目标

知识单元 1：古代社会管理思想精华

参考学时：6 学时

学习内容：

- 1、氏族组织管理精华。
- 2、古埃及等管理精华。
- 3、古希腊、罗马时期管理思想精华。
- 4、中世纪末期管理思想概述。

学习目标：

- 1、了解摩尔根《古代社会》一书中对氏族组织管理经验的总结。
- 2、了解苏格拉底、柏拉图和亚里士多德的管理思想主张。
- 3、了解马基雅维里在《君主论》一书中的领导思想。

作业：

- 1、氏族组织管理的基本特征。
- 2、柏拉图“哲学王”思想的管理内涵。
- 3、亚里士多德的政体思想的基本内容。
- 4、马基雅维里关于君主领导思想综述。

知识单元 2：17-19 世纪科学管理的探索

参考学时：8 学时

学习内容：

- 1、17-19 世纪科学管理探索的社会背景。
- 2、17-19 世纪思想家们对科学管理的探索。
- 3、英国索霍工厂管理经验。
- 4、美国科学管理先驱者的贡献。

学习目标：

- 1、了解 17-19 世纪科学管理探索的文化基础。
- 2、了解 17-19 世纪思想家们对科学管理探索的理论贡献。
- 3、了解 19 世纪美国科学管理先驱者的实践探索与贡献。

作业：

- 1、17-19 世纪探索科学管理的文化基础。
- 2、萨伊关于管理作为生产的“第四要素”的意义。
- 3、亚当·斯密人性理论的主要内容。
- 4、亚当·斯密“一只看不见的手”的管理寓意分析。
- 5、19 世纪美国科学管理先驱者的实践探索与贡献分析。

知识单元 3：管理科学创立时期管理思想概说

参考学时：8 学时

学习内容：

- 1、威尔逊的公共行政管理思想。
- 2、泰罗的科学管理理论。
- 3、法约尔的一般管理理论。
- 4、韦伯的理想行政组织理论。

学习目标：

- 1、了解威尔逊“政治—行政”二分法的理论内容与实践价值。
- 2、了解泰罗“科学管理原理”的基本内容以及研究科学管理的宗旨和实践价值。
- 3、了解法约尔对建构现代管理学基本原理的贡献。
- 4、了解韦伯的“理想行政组织理论”、权威理论以及文化之于社会进步、管理变革等问题上的理论贡献。

作业：

- 1、威尔逊“政治—行政”二分法的基本内容以及理论与实践价值分析。
- 2、泰罗关于研究科学管理的宗旨以及实现科学管理需要“精神革命”的启示。
- 3、法约尔关于管理和能力的理论主张。
- 4、韦伯关于文化与管理变革关系的基本主张。

知识单元 4：行为科学时期管理思想概说

参考学时：8 学时

学习内容：

- 1、梅奥的人际关系理论。
- 2、马斯洛的人本主义思想和需要理论。
- 3、布莱克等人的“领导方格理论”。
- 4、威廉·大内的“Z 理论”。

学习目标：

- 1、了解梅奥人际关系理论的基本内容和“霍桑试验”的理论和实践价值。
- 2、了解马斯洛的人本主义思想和需要理论的内容和重大社会价值。
- 3、了解布莱克对组织领导者和下级不同行为模式的归纳与分类。

4、了解威廉·大内对美日两国管理典范所做的归纳、比较以及新的建议。

作业：

- 1、对马斯洛需要理论的完整梳理。
- 2、马斯洛人本主义心理学的理论价值与实践价值。
- 3、布莱克对组织领导者和下级不同行为模式的分类和说明。
- 4、威廉·大内的“Z理论”的主要内容。

知识单元 5：20 世纪中叶以来管理科学诸学派管理思想概说

参考学时：8 学时

学习内容：

- 1、管理理论诸学派的代表人物，主要研究领域和理论特色。
- 2、德鲁克的管理理论。
- 3、西蒙的决策理论。
- 4、巴纳德的权威理论。

学习目标：

1、了解 20 世纪中叶以来管理科学繁荣的时代背景，重要的流派以及各自的主要研究领域和理论特色。

- 2、了解领导决策与管理决策的关系。
- 3、了解德鲁克管理理论的基本内容、理论贡献和实践影响。
- 4、了解西蒙决策理论的基本内容、理论贡献和实践影响
- 5、了解巴纳德权威理论的基本内容和重要理论贡献。

作业：

- 1、德鲁克对现代管理学的贡献。
- 2、西蒙决策理论的基本内容及评价。
- 3、巴纳德对权威理论的贡献。

知识单元 6：20 世纪晚期管理科学的变革与发展趋势

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1、丹尼尔·贝尔对“后工业社会”的先知与描述。
- 2、奥斯本的管理理论比较研究。
- 3、彼得·圣吉的“学习型组织”理论。
- 4、德鲁克关于 21 世纪管理变革与挑战。

学习目标：

- 1、了解丹尼尔·贝尔对“后工业社会”特征以及与“工业社会”区分的描述。
- 2、了解奥斯本企业家政府理论和摈弃官僚制的基本观点。
- 3、了解彼得·圣吉“学习型组织”理论的基本内容。
- 4、了解德鲁克关于 21 世纪管理变革所面对和需要解决的问题。

作业：

- 1、丹尼尔·贝尔对“后工业社会”特征的描述。
- 2、奥斯本企业家政府理论的基本内容和实践价值。
- 3、彼得·圣吉“学习型组织”理论的主要内容和实现方式。
- 4、德鲁克关于 21 世纪管理变革的要点。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1	古代社会管理思想精华	2	
2	古代社会管理思想精华	2	
3	古代社会管理思想精华	2	
4	17-19 世纪科学管理的探索	2	
5	17-19 世纪科学管理的探索	2	
6	17-19 世纪科学管理的探索	2	
7	17-19 世纪科学管理的探索	2	
8	行为科学时期管理思想概说	2	
9	行为科学时期管理思想概说	2	
10	行为科学时期管理思想概说	2	
11	行为科学时期管理思想概说	2	
12	20 世纪中叶以来管理科学诸学派管理思想概说	2	
13	20 世纪中叶以来管理科学诸学派管理思想概说	2	
14	20 世纪中叶以来管理科学诸学派管理思想概说	2	
15	20 世纪晚期管理科学的变革与发展趋势	2	
16	20 世纪晚期管理科学的变革与发展趋势	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：管理学原理、行政学原理等。

后续课程：行政学说史、西方政治思想史等。

2、课程教学重点与难点

重点与难点主要是：把握西方管理思想演进的逻辑，理解管理思想和理论与社会变革和文明进步的关系，领会西方历史上的管理思想的现代价值，明晰学习西方管理思想史对我们从事管理科学研究和管理实践的意义。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

- 1、任课教师讲授。
- 2、课堂研讨。

教学手段：

- 1、PPT。
- 2、教学参考资料。

4、课程自主学习和课外实验课时

根据所列参考书选择自主学习的内容，课时根据教学进度做出适当调整 and 安排。

5、课程考核方法与要求

1、课程考核方法：考查。

2、考核要求：期末总评成绩中，平时考核占 30%，考核内容包括：课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；期末考核占 70%，考核形式以结课论文写作为主。

6、作业要求：

每章留有相应的作业选题，其中提交 2 至 3 三次书面作业作为平时成绩考核的依据。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1、姜杰等编著《西方管理思想史》（第二版），北京大学出版社 2011 年版。

2、[美]丹尼尔·A·雷恩著《管理思想的演变》，中国社会科学出版社 2000 年版。

（二）推荐参考书

1、[美]路易斯·亨利·摩尔根著《古代社会》，商务印书馆版。

2、[古希腊]柏拉图著《理想国》，商务印书馆 1986 年版。

3、[古希腊]亚里士多德著《政治学》，商务印书馆 1963 年版。

4、[意大利]马基雅维里著《君主论》，商务印书馆 1985 年版。

5、[美]詹姆斯·W.汤普森著《中世纪晚期欧洲经济社会史》，商务印书馆 1992 年版。

6、[美]罗伯特·杜普莱西斯著《早期欧洲现代资本主义的形成过程》，辽宁教育出版社 2001 年版。

7、[美]罗伯特·金·默顿著《十七世纪英格兰的科学、技术与社会》，商务印书馆 2000 年版。

8、[法]保尔·芒图著《十八世纪的产业革命》，商务印书馆 1983 年版。

9、[荷]伯纳德·曼德维尔著《蜜蜂的寓言》，中国社会科学出版社 2002 年版。

10、[英]亚当·斯密著《道德情操论》，商务印书馆 1997 年版；《国民财富的性质和原因的研究》，商务印书馆 1972 年版。

11、[美]小艾尔弗雷德·钱德勒著《看得见的手》，商务印书馆 1987 年版。

12、[美]F·W·泰罗著《科学管理原理》，中国社会科学出版社 1984 年版。

13、[法]亨利·法约尔著《工业管理和一般管理》，中国社会科学出版社 1999 年版。

14、[德]马克斯·韦伯著《经济与社会》，商务印书馆 1980 年版；《新教伦理与资本主义精神》，北京大学出版社 2012 年版。

15、[美]古德诺著《政治与行政》，北京大学出版社 2012 年版。

16、[美]乔治·梅奥著《工业文明的社会问题》，北京理工大学出版社 2013 年版；《工业文明的人类问题》，电子工业出版社 2013 年版。

17、[加拿大]亨利·明茨伯格著《管理工作的本质》，中国人民大学出版社 2013 年版。

18、[美]弗雷德里克·赫茨伯格著《赫茨伯格的双因素理论》，中国人民大学出版社 2009 年版。

19、[美]C·I·巴纳德著《经理人员的职能》，中国社会科学出版社 1997 年版。

20、[美]马斯洛著《动机与人格》（第三版），中国人民大学出版社 2007 年版。

22、[美]威廉·大内著《Z 理论》，机械工业出版社 2013 年版。

23、[美]赫伯特·A·西蒙著《管理决策新科学》，北京经济学院出版社 1988 年版。

24、[美]赫伯特·A·西蒙著《管理行为》（第四版），机械工业出版社 2004 年版。

25、[美]彼得·德鲁克著《管理实践》、《卓有成效的管理者》、《大变革时代的管理》、《后资本主义社会》，以上均为上海译文出版社。

26、[美]彼得·德鲁克著《21 世纪的管理挑战》，三联书店 2000 年版或机械工业出版社

2009年版。

27、[美]彼得·圣吉著《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》，新华出版社 1997 年版。

28、[美]戴维·奥斯本等著《改革政府》，上海译文出版社 1996 年版；《摒弃官僚制》，中国人民大学出版社 2002 年版。

执笔与审稿：辛锋 人文学院教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 9 月 20 日