

# 《当代全球问题》教学大纲

课程中文名称：当代全球问题

课程英文名称：Contemporary Global Issues

课程号：405010322

课程属性：专业选修课

开课学期：春、秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：国际组织, 国际政治经济学

面向对象：政治学与行政学专业、国际政治专业、行政管理专业、公共事业管理

开课院/部(室/所)：全球化与全球问题研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是政治学与行政学专业、行政管理专业和公共事业管理的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、掌握全球化时代世界发展趋势；2、了解全球化进程重塑人类社会生活的动因；3、明晰各个领域全球问题的发展变化趋势，以及对个人生活造成的影响。

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握有代表性的全球问题的基础知识、全球化进程对人类社会生活造成影响的原理，了解全球化、全球治理和全球问题等概念，为战后国际关系、西方国际关系理论与流派等后续课程奠定必要的理论基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：36 学时

#### 知识单元 1：全球化与全球问题

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 全球化的缘起和发展脉络。
2. 全球化对人类社会生活各领域造成的全方面的冲击，包括经济、政治和文化等领域。
3. 全球化的背后动因。

学习目标：

1. 了解全球化的发展变化趋势，及其背后的动力因素。
2. 掌握全球化时代人类社会生活的新质。
3. 掌握有代表性的全球治理理论。

作业：500-1000 字的小论文，从政治、经济、文化领域中任选一个，论述个人感受到的全球化进程对个人生活的影响。

#### 知识单元 2：全球治理机制

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 全球行为体的定义、分类和发展趋势。
2. 国家行为体在全球时代的调整与变化。

3. 非国家行为体在全球时代的发展与前景。

学习目标：

1. 了解主权国家在全球时代受到的冲击与挑战。
2. 了解跨国公民社会的行动特质和目标导向。
3. 掌握重要的国际组织，如联合国、世贸组织等的组织结构特征和目标宗旨。

作业：

浏览联合国官方网站，并制作联合国组织结构的结构图。

### 知识单元 3：全球发展问题

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 全球贫富分化的数据和全息图景，以及发展趋势。
2. 全球化进程对发展中国家和发达国家造成的不同影响。
3. 跨越国界的各式发展援助的形式、数据。

学习目标：

1. 了解当今世界南北分化的发展形势。
2. 了解经济全球化对发展鸿沟的影响。
3. 掌握发展援助的概念和存在的问题。

作业：

搜集“孟加拉乡村银行”的相关资料信息，并对该银行在其他发展中国家地区是否具有借鉴意义，完成一篇 1000 字左右的小论文。

### 知识单元 4：全球人口问题

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 传统人口理论与“人口爆炸”的假说。
2. 全球人口发展变化趋势。
3. 发达国家与发展中国家人口结构的差异。
4. 当今世界人口问题的表象和特征。
5. 全球时代的跨国移民问题和趋势。
6. 全球难民的增长以及管理难民问题的困境。
7. 全球人口城市化的发展趋势及问题。

学习目标：

1. 了解马尔萨斯和罗马俱乐部的人口理论。
2. 掌握全球人口年龄结构的分布差异。
3. 掌握全球移民的数量、流向以及移民汇款的数额。
4. 了解全球人口城市化的进展和带来的相应问题。
5. 掌握国际法对难民问题的相关规定，并了解与现实社会实践的差距。
6. 掌握移民与难民的界定差别。

作业：

以土耳其和美国为案例，比较不同的人口普查工作对人口数据统计的影响。

### 知识单元 5：全球经济治理与反全球化运动

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 布雷顿森林体系与国际经济机制的建立。

2. 世界贸易组织、国际货币基金组织和世界银行集团的宗旨、结构。
3. 发展中国家的反全球化运动。
4. 全球公民社会的反全球化运动。

学习目标：

1. 了解全球经济治理的主要机制和功能。
2. 了解全球经济治理机制与全球化的关系。
3. 掌握各类反全球化运动的原因。

作业：

搜集相关资料，针对委内瑞拉 80 年代末期对全球经济机制的批评，完成 500-1000 字的评论。

### 知识单元 6：全球冲突与和平运动

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 暴力冲突和战争的定义、分类。
2. 全球暴力冲突的变化趋势。
3. “保护的责任”与国际干预。
4. 和平运动的种类和代表人物。

学习目标：

1. 了解全球暴力冲突的发展变化趋势。
2. 了解“保护的责任”，以及由此引起的主权和人权之间的辩证关系。
3. 掌握和平运动的不同指向和主要思想

作业：

搜集相关资料，了解卢旺达种族灭绝事件，以及联合国在其中发挥的作用。

### 知识单元 7：全球公域治理

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 集体行动理论和公共物品理论。
2. 全球公域的定义与特征。
3. 南极治理的发展与现状。
4. 网络治理的发展与现状。
5. 公海治理的发展与现状。
5. 外太空治理的发展与现状。

学习目标：

1. 了解全球公共物品和全球公域的定义、特征。
2. 掌握集体行动理论及其在全球层面的意义。
3. 掌握有代表性的全球公域的治理现状和面临的挑战。

作业：

搜集相关资料，比较南极治理和北极治理的差异，并完成一篇 1000 字左右的分析报告。

### 知识单元 8：全球环境问题

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 全球化对人类社会环境、自然环境带来的挑战。
2. 气候变化问题以及背后的国家博弈。

### 3. 可持续发展的理念和实践。

学习目标：

1. 了解可持续发展概念的定义。
2. 掌握气候变化的相关数据和争论。

作业：

搜集相关资料，针对对气候变化对人类社会造成的可能后果，完成一篇 1000 字左右的论文。

## 知识单元 9：信息时代与技术发展

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 信息技术的发展变化。
2. 信息革命对人类社会生活的影响。
3. 信息化与全球化的互动关系。

学习目标：

1. 了解信息化对传统国际关系造成的冲击。
2. 掌握网络安全概念。

作业：

结合学生自己的生活，完成一篇 1000 字左右小论文，叙述亲身体验的信息技术的变化及其对个人生活的影响。

## 知识单元 10：全球化与人权发展

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 人权概念的两种起源说：自然法和实证主义的观点。
2. 人权理念在社会生活实践中的发展史。
3. 全球化对人权理念的挑战和人权概念的新发展。

学习目标：

1. 了解人权概念的内涵。
2. 掌握人权理念的发展史。
3. 了解全球化时代人权概念面临的新挑战和新内涵。

作业：

试分析从“大宪章”到“联合国人权宣言”，人权概念的发展变化，并对全球化时代人权的新发展做出自己的分析，完成一篇 1000 字左右论文。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	全球化与全球问题	3	
2.	全球治理机制	3	
3.	全球发展问题	3	
4.	全球人口问题（上）	3	全球人口数量和结构
5.	全球人口问题（下）	3	全球人口流动

6.	全球经济治理与反全球化运动	3	
7.	全球冲突与和平运动	3	
8.	全球公域治理（上）	3	全球公域理论
9.	全球公域治理（下）	3	全球公域案例分析
10.	全球环境问题	3	
11.	信息时代与技术发展	3	
12.	全球化与人权发展	3	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：国际组织、国际政治经济学

后续课程：战后国际关系、西方国际关系理论与流派

##### 2、课程教学重点与难点

重点：全球治理理论、全球问题特征、全球问题治理机制。

难点：主权与人权关系、全球化与地方化关系、多元行为体的互动关系。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 课堂讲授法：受人以鱼先于授人以渔，对于本科生来说，学习本门课程的首要目的是接受当代全球问题的相关信息，包括数据、发展特征和治理之道等方面。传递相关信息的工作主要依靠教师的课堂讲授来完成，通过展示相关国际组织的权威数据和有代表性学者的理论观点，让学生首先获取充实的信息。

2. 案例教学法：在学生对全球议题的整体形式有全面了解后，教师会结合具体案例向学生展示数据和理论背后的鲜活的社会实践，以加深学生对全球议题内涵的矛盾、面临的挑战有生动的认识。

3. 情景教学法：将本课程的教学过程安置在一个模拟的、特定的情景场合之中，如外交论坛、代议决策辩论等。通过教师的组织、学生的演练，在仿真提炼、愉悦宽松的场景中达到教学目标。

教学手段：

1. 数据库：与课堂讲授法传达的信息相关，引导学生了解和使用各种全球议题相关的数据库，如世界银行世界发展数据库、皮尤民调中心、联合国文献系统等。一方面加深学生对全球问题的了解，另一方面，提高学生搜集学术素材的能力。

2. 幻灯片与视频相结合：与案例教学法相关，通过精美的幻灯片向学生展示全球问题的具体案例，特别通过国内外电视台制作的优秀记录片，用轻松、生动的方式加深学生对全球问题经典案例的直观感受和理解。

3. 课堂讨论：与情景教学法相关，留给学生适当的时间，进行有针对性的课堂讨论，并特别注意讨论的形式，倾向于将学生分为小组，或按照全球问题的不同立场划分为不同的角色带包，通过热烈的课堂讨论激发学生的思考和兴趣。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无

##### 5、课程自主学习和课外实验课时

无

## 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 30%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；期末考试占 70%。

## 7、作业要求：

每周授课结束后均布置相应作业，并于下一课时开始之前提交作业。

## 8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，选用蔡拓主编《全球问题与新兴政治》为理论教学教材。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 蔡拓主编《全球问题与新兴政治》，天津人民出版社，2011年8月第1版

### （二）推荐参考书

1. 蔡拓等编著《全球问题与当代国际关系》，天津人民出版社，2002年5月第1版；
  2. 蔡拓等编著《全球学导论》，北京大学出版社，2015年4月第1版；
  3. 约翰·塞兹等著《全球议题》，社会科学文献出版社，2010年3月第1版；
  4. 丹尼斯·米都斯著《增长的极限》，吉林人民出版社，1997年12月第1版；
  5. 蕾切尔·卡逊著《寂静的春天》，吉林人民出版社，1997年12月第1版；
  6. 乔根·兰德斯著《2052：未来四十年的中国与世界》，译林出版社2013年9月第1版；
  7. 曼弗雷德·斯蒂格利茨著《全球化面面观》，译林出版社，2009年4月第1版；
  8. 戴维·赫尔德著《全球化与反全球化》，社会科学文献出版社，2004年12月第1版；
  9. 乌尔里希·贝克著《世界主义的观点》，华东师范大学出版社2008年9月第1版；
  10. 科菲·安南著《干预：战争与和平的一生》，译林出版社，2014年6月第1版。
- 执笔：杨昊 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015年10月20日