

《社会保障国际比较》教学大纲

课程中文名称：社会保障国际比较

课程英文名称：International Comparison of Social Security System

课程号：405040052

课程属性：专业选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：社会保障学

面向对象：公共事业管理专业及政治学与国际政治专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/公共事业管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是公共事业管理专业的专业选修课程，另外也是面向政治学及国际政治专业的学生开设的选修课程。

本课程的教学目标是：1、加深理解社会保障学的基础知识；2、把握国际社会保障制度的主要模式和类型；3、挖掘世界范围内社会保障制度建设对中国可借鉴的经验。

开设本课程，旨在通过理论教学与相关讨论，使学生掌握社会保障国际比较的基础知识、加深对社会保障学原理的进一步理解、把握世界社会保障发展的前沿动态，为我国社会保障制度的建立与完善提供必要的经验借鉴，同时也为《中国社会保障前沿问题研究》等后续课程奠定必要的专业基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：世界社会保障的主要模式及其管理经验

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 目前世界社会保障面临的困境与问题。
2. 世界社会保障的主要模式。
3. 世界社会保障基金管理的主要做法及经验。
4. 世界社会保障的发展目标及具体管理制度。

学习目标：

1. 了解世界社会保障制度的主要模式类型及其特点。
2. 掌握世界社会保障制度建设的主要经验和教训。

作业：

1. 试结合具体案例分析目前世界社会保障面临的困境与问题。
2. 试分析世界社会保障主要模式的长处和短处及对我国的借鉴与思考。
3. 试就世界社会保障基金管理的经验谈谈我国如何借鉴。
4. 试就社会保障的公平与效率问题谈谈你的看法。

知识单元 2：福利国家模式的特点与制度走向

参考学时：6 学时

学习内容:

1. 英国福利国家建成的特点与面临的困境。
2. 瑞典福利国家橱窗的特点及面临的主要问题。

学习目标:

1. 了解福利国家模式类型的特点及其制度困境。
2. 把握目前福利国家改革的动向。

作业:

1. 如何看待福利国家模式及其所面临的困境?
2. 如何评价福利国家的改革?

知识单元 3: 投保资助型模式的特点及制度走向

参考学时: 9 学时

学习内容:

1. 德国社会保障制度的形成及其特点。
2. 美国社会保障制度的建立及发展过程。
3. 日本社会保障制度的建立与制度体系。

学习目标:

1. 了解社会保险型模式的特点及其面临的挑战。
2. 把握该类型目前的改革走向。

作业:

1. 试分析投保资助型模式的利弊及其改革措施。
2. 试就美国的奥巴马医改谈谈你的看法。
3. 试将德国和日本的护理保险制度进行比较并予以深刻分析。

知识单元 4: 自我积累型模式的特点及其制度走向

参考学时: 9 学时

学习内容:

1. 新加坡社会保障制度的建立及其特点。
2. 智利社会保障制度的发展过程及特点。
3. 新加坡、智利社会保障的经验对中国的借鉴。

学习目标:

1. 了解新加坡、智利自我积累型社会保障制度的特点及面临的主要问题。
2. 把握该类型的经验对中国的借鉴意义。

作业:

1. 如何评价社会保障的自我积累型模式?
2. 新加坡、智利的经验对中国有哪些借鉴意义?
3. 中国如何借鉴世界社会保障的经验来进一步发展自己?

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	第一章 导论: 世界社会保障向何处去	3	
2.	第二章 社会保障模式的国际比较	3	
3.	第三章 社会保障基金管理的国际比较	3	
4.	第四章 社会保障发展目标与具体项目的国际比较	3	

5.	第五章 英国社会保障制度	3	
6.	第六章 瑞典社会保障制度	3	
7.	第七章 德国社会保障制度	3	
8.	第八章 美国社会保障制度	3	
9.	第九章 日本社会保障制度	3	
10.	第十章 新加坡社会保障制度	3	
11.	第十一章 智利社会保障制度	3	
12.	第十二章 结语：中国从世界社会保障借鉴什么	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：《社会保障学》

后续课程：《中国社会保障前沿问题研究》

2、课程教学重点与难点

重点：世界社会保障面临的问题与挑战、世界社会保障三种主要模式的特点及其改革对策、中国对世界社会保障经验的借鉴。

难点：不同社会保障模式与类型比较的方法与尺度、社会保障制度优劣的判别标准、社会保障的公平与效率关系。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授与讨论相结合。
2. 理论与实际相结合。
3. 基本原理与案例分析相结合。
4. 课堂引导与课下读书相结合。
5. 国外经验与国内国情相结合。

教学手段：

1. 利用电子网络布置、检查作业与相关辅导和热点问题讨论等。
2. 利用定期召开读书会形式加深对讲授课程的理解。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课堂小组讨论占 10%；期末考试占 70%。

5、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

五、教材选用及推荐参考书

(一) 选用教材

1. 吕学静编著《社会保障国际比较》，首都经济贸易大学出版社，2013年8月 第2版
2. 穆怀中医著《社会保障国际比较》，中国劳动社会保障出版社，2007年8月 第2版

(二) 推荐参考书

1. 丁建定编著《西方国家社会保障制度史》，高等教育出版社，2010年8月 第1版
2. 郑春荣编著《英国社会保障制度》，上海人民出版社，2012年1月 第1版
3. 粟芳等编著《瑞典社会保障制度》，上海人民出版社，2010年1月 第1版
4. 姚玲珍编著《德国社会保障制度》，上海人民出版社，2011年1月 第1版
5. 李超民编著《美国社会保障制度》，上海人民出版社，2009年12月 第1版
6. 宋健敏编著《日本社会保障制度》，上海人民出版社，2012年10月 第1版
7. 李健兰莹编著《新加坡社会保障制度》，上海人民出版社，2011年7月 第1版
8. 李曜等编著《智利社会保障制度》，上海人民出版社，2010年1月 第1版

执笔：张天民 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日