

《政治心理学》教学大纲

课程中文名称：政治心理学

课程英文名称：Political Psychology

课程号：305010272

课程属性：专业必修课

开课学期：春季学期

总学时：36 学时（课堂授课学时：30 学时；实验学时：6 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理、西方政治思想史

面向对象：政治学专业学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业必修课程。

本课程的教学目标是：1、了解政治心理学学科与理论发展简史；2、明晰政治心理学关键概念与核心议题；3、能够运用理论与原理分析具体政治心理案例。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握政治心理学基础知识、包括群体政治心理学原理与个人政治心理学原理等内容，了解权力人格、政治认同、政治情感等概念，为多样性治理、当代政治思潮与政治学案例分析等后续课程奠定必要的理论与实践基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：30 学时

知识单元 1：群体政治心理学

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 群体的性质、构成、类型与发展
2. 群体政治的特点及其影响力
3. 群体政治心理学的表现类型：从众与操纵、冲突与联盟、个性与统一等

学习目标：

1. 了解从众、去个性化、小群体思维等群体政治心理学关键概念
2. 掌握期望状态理论、习性学理论等理论要点

作业：

种族屠杀政治心理案例分析

知识单元 2：个体政治心理学

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 人格类型与政治心理
2. 政治领导者与追随者、政治决策者与参与者的政治心理分析
3. 公民身份与政治心理

学习目标：

1. 了解弗洛伊德、拉斯韦尔关于个体政治心理学的理论要点
2. 掌握权力-权利关系、国家-公民关系、公共-私人领域中的人格特点

作业：

比较心理传记学在案例中的运用与分析

知识单元 3：意识形态与政治心理

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 种族主义政治心理学
2. 民族主义政治心理学
3. 恐怖主义政治心理学

学习目标：

1. 了解意识形态中群体心理与个体心理的特点与差异
2. 掌握族群冲突、文化认同、政治认同、文明冲突中的政治心理类型

作业：

极端政治组织中的群体与个体心理分析

(二) 实践教学 本课程实验为 3 个，共 6 学时

实验 1： 群体政治心理小组案例分析

参考学时：2 学时

实验内容：选择一个能够体现特定群体政治心理特点的具体案例进行分析、研究并展示

实验要求：熟悉群体政治心理基本概念与理论；研究了解群体政治的特定类型；掌握政治心理学案例研究方法。

实验 2： 个体政治心理学小组案例分析

参考学时：2 学时

实验内容：选择一个能够体现特定个体政治心理特点的具体案例进行分析、研究并展示

实验要求：熟悉人格类型与特征在个体政治心理中的关键作用；研究不同政治关系中的个体心理差异；掌握比较政治心理学研究方法。

实验 3： 意识形态与政治心理小组案例分析

参考学时：2 学时

实验内容：以具体案例分析呈现意识形态与文明、价值冲突中的政治心理特点

实验要求：熟悉种族主义、民族主义与恐怖主义的政治心理特点；研究意识形态与政治心理的必要关联；掌握政治文化中的政治心理研究方法。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学时	备 注
1.	导论：何为政治心理？何为政治心理学 (政治心理与政治合法性)	2	
2.	群体政治心理学的基本理论	2	
3.	界定群体：定义、性质、结构与类型特点	2	
4.	群体态度、认知、信念与政治认同	2	
5.	公共情感：同情、羞耻与愤怒	2	
6.	小组报告	2	
7.	个体政治心理学的基本理论	2	
8.	界定政治中的个体：公民与臣民	2	
9.	个体情绪与政治情感	2	
10.	政治心理学中的人格类型	2	
11.	心理传记学中的个体政治心理	2	
12.	小组报告	2	
13.	意识形态冲突中的政治心理	2	
14.	政治心理学的冲突理论	2	
15.	种族主义政治心理	2	
16.	民族主义政治心理	2	
17.	恐怖主义政治心理	2	
18.	小组报告	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、西方政治思想史

后续课程：政治学方法论

2、课程教学重点与难点

重点：掌握政治心理学核心概念与基本学说理论发展脉络。

难点：运用政治心理学基本原理进行具体案例分析、理解政治现象

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

理论建构与案例分析相结合；

充分解释与反思批判相结合；

描述分析与列举争议相结合。

教学手段：

教师讲述为主，辅以课程大纲、课程内容提要与图像展示；

学生分组案例分析并定期做小组报告。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室

5、课程自主学习和课外实验课时

学生课根据课程内容与自己时间灵活安排，主要用于小组报告与课程论文的研究。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占10%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内小组报告占30%；期末考试占60%。

7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

选用政治心理学的导论类及案例分析类书籍作为主要教材，政治心理学经典著作作为推荐参考书。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

- 1.（美）科塔姆等著《政治心理学(第2版)》，胡勇等译，中国人民大学出版社，2013年2月第1版。
- 2.（美）霍顿著《政治心理学:情境、个人与案例》，尹继武译，中央编译出版社，2013年12月第1版。

（二）推荐参考书

1. 拉斯韦尔著《权力与人格》，胡勇译，中央编译出版社，2013年8月第1版。
2. 斯特罗齐尔等编著《领袖：一项心理学史研究》，梁卿译，中央编译出版社，2013年5月底1版。

执笔：黄璇 审稿：××× 审定：政治与公共管理学院
制（修）订时间：2015年10月26日