

# 《国际安全学》教学大纲

张飏 [biaozhang@cupl.edu.cn](mailto:biaozhang@cupl.edu.cn)

课程中文名称：国际安全学

课程英文名称：International Securities Studies

课程号：405030632

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：

面向对象：国际政治专业

开课院/部(室/所)：政管学院国际政治系

## 一、课程教学目标：

本课程是国际政治专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、掌握从安全学角度分析国家行为的方法 2、理解安全的内涵与种类，3、了解安全学研究的历史发展进程

## 二、课程教学内容与学习目标

### 知识单元 1：导论：课程介绍、什么是安全？

参考学时：2 学时

学习内容：课程结构介绍、什么是国际安全？

学习目标：掌握本课程的整体安排

了解国际安全的相关概念

### 知识单元 2：第一部分：安全学研究的理论分析、安全学的发展历程

参考学时：2 学时

学习内容：国际安全学学科的历史发展进程

学习目标：

### 知识单元 3：理论分析（1）：权力、均势与联盟

参考学时：2 学时

学习内容：从现实主义角度研究国际关系

学习目标：

### 知识单元 4：理论分析（2）：世界宪政与国际法

参考学时：2 学时

学习内容：从自由主义理解国际安全的内涵

学习目标：

### 知识单元 5：理论分析（3）：理性威慑理论

参考学时：2 学时

学习内容：理性威慑战略

学习目标：

## **知识单元 6：理论分析（4）：社会学的方法，“人：社会=国家：国际社会”**

**参考学时：2 学时**

学习内容：英国学派和建构主义视角下的国际安全

学习目标：

## **知识单元 7 理论分析（5）：语言与安全的建构**

**参考学时：2 学时**

学习内容：有关语言的哲学理论如何建构安全

学习目标：

## **知识单元 8：理论分析（6）：女权主义视角，“男权=不安全”？**

**参考学时：2 学时**

学习内容：女权主义视角下的安全概念

学习目标：

## **知识单元 9：第二部分：安全学研究的议题、从传统安全到非传统安全**

**参考学时：2 学时**

学习内容：国际安全议题的历史演进

学习目标：

## **知识单元 10：议题分析（1）：大国冲突与国际体系的转换**

**参考学时：2 学时**

学习内容：国家安全与大国间的冲突

学习目标：

## **知识单元 11：议题分析（2）：武器的逻辑与军备动力**

**参考学时：2 学时**

学习内容：武器技术的发展与军备对安全的影响

学习目标：

## **知识单元 12：议题分析（3）：情报机关、阴谋论与媒体**

**参考学时：2 学时**

学习内容：情报机关和媒体在建构安全上的作用

学习目标：

## **知识单元 13：议题分析（4）：经济安全与货币战争**

**参考学时：2 学时**

学习内容：货币对国家安全的影响

学习目标：

## **知识单元 14：议题分析（5）：跨国社会的侵害（恐怖主义）**

**参考学时：2 学时**

学习内容：恐怖主义与公民的伤害

学习目标：

## **知识单元 15：议题分析（6）：环境污染与保护**

**参考学时：2 学时**

学习内容：环境污染

学习目标:

### 知识单元 16: 结论

参考学时: 2 学时

学习内容: 总结课程知识, 备考期末

学习目标:

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论: 课程介绍、什么是安全?	2	
2.	第一部分: 安全学研究的理论分析、安全学的发展历程	2	
3.	理论分析 (1): 权力、均势与联盟	2	
4.	理论分析 (2): 世界宪政与国际法	2	
5.	理论分析 (3): 理性威慑理论	2	
6.	理论分析 (4): 社会学的方法, “人: 社会=国家: 国际社会”	2	
7.	理论分析 (5): 语言与安全的建构	2	
8.	理论分析 (6): 女权主义视角, “男权=不安全”?	2	
9.	第二部分: 安全学研究的议题、从传统安全到非传统安全	2	
10.	议题分析 (1): 大国冲突与国际体系的转换	2	
11.	议题分析 (2): 武器的逻辑与军备动力	2	
12.	议题分析 (3): 情报机关、阴谋论与媒体	2	
13.	议题分析 (4): 经济安全与货币战争	2	
14.	议题分析 (5): 跨国社会的侵害 (恐怖主义)	2	
15.	议题分析 (6): 环境污染与保护	2	
16.	结论	2	

### 四、说明

#### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程:

后续课程:

#### 2、课程教学重点与难点

重点: 掌握国际安全的研究方法

难点: 应用理论分析具体问题

### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：课堂讲授与分组讨论

### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无

### 5、课程自主学习和课外实验课时

无

### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试/考查

考核要求：平时成绩（课堂参与） 15%，期中论文 35%，期末考试 50%

### 7、作业要求：

课后思考题

### 8、教材选用或自主编写的原则

暂无

## 五、教材选用及推荐参考书

#### （一）选用教材

中文教材待定

#### （二）推荐参考书

K.M. Fierke, *Critical Approaches to International Security*. Cambridge: Polity, 2007.

David Campbell, *Writing Security*, Manchester: Manchester University Press, 1998.

执笔：××× 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：××××年××月××日