

## 《国家学专题》教学大纲

课程中文名称：国家学专题

课程英文名称：Seminars in Study of State

课程号：405010732

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理，西方政治史，西方政治思想史

面向对象：政治学与行政学专业

开课院/部(室/所)：政管学院（政治学系）

### 一、课程教学目标：

本课程是政治学与行政学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、理解国家形成的历史过程；2、理解国家的复杂结构；3、理解国家运行的基本逻辑。

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握国家学的基础知识、国家结构的基本原理、国家运行的基本原理，了解国家、政治、正义等概念，为《自由主义专题》、《国际政治经济学》、《比较政治制度》等后续课程奠定必要的理论和观念基础。

### 二、课程教学内容与学习目标

（一） 理论教学：36 学时

#### 知识单元 1：共和的衰微与帝制的崛起

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 从自然状态到政治状态
2. 共和的强盛和衰落
3. 帝国的兴起和衰落

学习目标：

1. 了解自然状态和政治状态。
2. 掌握共和和帝国的基本原理。

作业：

阅读相关材料

## **知识单元 2：基督教的兴起与教会独立的斗争**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 基督教：犹太教的草根分支
2. 使徒传教：基督教的普遍主义
3. 帝国的迫害与收编 vs. 基督教的反抗与独立
4. 基督教基本教义学

学习目标：

1. 了解教会。
2. 掌握基督教政治的基本原则。

作业：

阅读相关材料。

## **知识单元 3：日耳曼人的兴起与查理曼帝国**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 蛮族入侵与黑暗时代
2. 封建体系的建立
3. 政治的蜕化
4. 教会的崛起

学习目标：

1. 了解封建制度的形成。
2. 掌握中世纪早期的基本状况。

作业：

阅读相关材料。

#### **知识单元 4：中世纪和现代早期社会经济简史**

学习内容：

1. 中世纪的恢复与波折
2. 商品经济在西方古代的兴衰
3. 作为政治约束条件的经济
4. 资本主义兴起的社會历史条件
5. 重商主义
6. 作为分水岭的工业革命

学习目标：

1. 了解国家形成的经济环境。
2. 掌握国家与经济的基本关系。

作业：

阅读相关材料。

#### **知识单元 5：教皇革命与政教之争**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 叙任权之争
2. 教皇君主制
3. 教权与俗权

学习目标：

1. 了解教皇制度。
2. 掌握中世纪政治斗争的基本状况。

作业：

阅读相关材料。

## 知识单元 6：阿奎那神学与国家的政治实体地位

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 基督教的奥古斯丁传统
2. 政教斗争的理论战场
3. 亚里士多德革命
4. 阿奎那的综合
5. 阿奎那理论的政治利用

学习目标：

1. 了解政治实体。
2. 掌握阿奎那的贡献。

作业：

阅读相关材料。

## 知识单元 7：教会法、主权与布丹

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 作为前传的罗马法复兴
2. 教会法的贡献
3. 管辖权竞争
4. 最高权力：从中世纪到现代

学习目标：

1. 了解主权。
2. 掌握主权的属性和逻辑。

作业：

阅读相关材料。

## 知识单元 8：君之两体与政治公共性

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 君之两体
2. 权力公共性的中世纪逻辑
3. 权力的公共性与效能

学习目标：

1. 了解政治公共性。
2. 掌握维护政治公共性的基本原则。

作业：

阅读相关材料。

### **知识单元 9：国家权力的功能分化与规范化**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 国家权力的成长和分化
2. 分化的政治逻辑和历史过程
3. 分化的规范化和理论定型

学习目标：

1. 了解权力分化。
2. 掌握权力规范化的基本原则。

作业：

阅读相关材料。

### **知识单元 10：现代国家诞生的类型学**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 支配的类型和古今之变
2. 战争-常备军-税收财政-官僚体系
3. 蒂利模型和埃特曼模型

学习目标：

1. 了解国家形成的动态过程。

2. 掌握国家运行的基本原则。

作业：

阅读相关材料。

### **知识单元 11：马基雅维利与国家的现代性**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 从埃特曼回到马基雅维利：密尔-洛克-霍布斯
2. 国家的自主性：战争国家-守夜人国家-福利国家
3. 国家的现代性：去国家化与再国家化

学习目标：

1. 了解国家的现代属性。
2. 掌握国家发展的现代趋势。

作业：

阅读相关材料。

### **知识单元 12：讨论：城邦、共和、帝国、王国、国家**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 五者的差别
2. 它们都是“国家”吗？
3. 政体选择的约束条件是什么？
4. 政体的内在成长逻辑有哪些？

学习目标：

1. 了解基本政治共同体之间的异同。
2. 掌握区分政治共同体的原则。

作业：

阅读相关材料。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1	共和的衰微与帝制的崛起	3	
2	基督教的兴起与教会独立的斗争	3	
3	日耳曼人的兴起与查理曼帝国	3	
4	中世纪和现代早期社会经济简史	3	
5	教皇革命与政教之争	3	
6	阿奎那神学与国家的政治实体地位	3	
7	教会法、主权与布丹	3	
8	君之两体与政治公共性	3	
9	国家权力的功能分化与规范化	3	
10	现代国家诞生的类型学	3	
11	马基雅维利与国家的现代性	3	
12	讨论：城邦、共和、帝国、王国、国家	3	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、西方政治史、西方政治思想史

后续课程：自由主义专题、国际政治经济学、比较政治制度

##### 2、课程教学重点与难点

重点：国家形成的历史逻辑、国家的属性、国家的运行逻辑、国家的哲学/神学定位。

难点：基督教基本教义学、韦伯国家理论、国家与经济的关系。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授。
2. 讨论。
3. 论文评议

教学手段：

1. 讲授。
2. 图片和视频分析。
3. 分组对抗式讨论。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

投影仪。

5、课程自主学习和课外实验课时

分组合作并对抗。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：两次小论文分别在第4周和第10周完成，各占总成绩30%，期末考试占40%。

7、作业要求：

每章结束均布置相应阅读材料。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，择机自主编写出版《国家学》教学教材。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 福山：《政治秩序的起源》，毛俊杰译，广西师范大学出版社，2012年。
2. 李筠：《论西方中世纪王权观——现代国家权力观念的起源》，社会科学文献出版社，2013年。

3. 勒纳等：《西方文明史》，王觉非等译，中国青年出版社，2005年。

## （二）推荐参考书

### 罗马

4. 马尔蒂诺：《罗马政制史》（第二卷），薛军译，北京大学出版社，2009、2014年。

5. 西塞罗：《国家篇 法律篇》，沈叔平等译，商务印书馆，2005年。

6. 孟德斯鸠：《罗马盛衰原因论》，婉玲译，商务印书馆，1997年。

7. 吉本：《罗马帝国衰亡史》，黄宜思等译，商务印书馆，2006年。

### 基督教

8. 《圣经》

9. 雪莱：《基督教会史》，刘平译，北京大学出版社，2004年。

10. 奥尔森：《基督教神学思想史》，吴瑞诚等译，2003年。

11. 蒂利希：《基督教思想史》，尹大贻译，东方出版社，2008年。

12. 丛日云：《在上帝与凯撒之间》，三联书店，2003年。

### 中世纪

13. 布洛赫：《封建社会》，张绪山译，商务印书馆，2004年。

14. 汤普逊：《中世纪社会经济史》，耿淡如译，商务印书馆，1997年。

15. 汤普逊：《中世纪晚期社会经济史》，徐家玲译，商务印书馆，1996年。

16. 皮朗：《中世纪欧洲社会经济史》，乐文译，上海世纪出版集团，2001年。

17. 艾因哈德：《查理大帝传》，戚国淦译，商务印书馆，1996年。

18. 伯尔曼：《法律与革命》，贺卫方等译，中国大百科全书出版社，1993年。

19. J. H. Burns (ed.), *The Cambridge History of Medieval Political Thought, 350-1450*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003. （严禁使用三联书店中译本代替）

20. 《阿奎那政治著作选》，马清槐译，商务印书馆，2007年。

21. E. H. Kantorowicz, *The King's Two Bodies: A Study in Medieval Political Theology*, Princeton: Princeton University Press, 1997.

### 现代

22. 韦伯：《支配社会学》，康乐等译，广西师范大学出版社，2004年。

23. 蒂利：《强制、资本和欧洲国家》，上海世纪出版集团，2007年。

24. 埃特曼：《利维坦的诞生》，上海世纪出版集团，2010年。
25. 波齐：《国家：本质、发展与前景》，上海世纪出版集团，2007年。
26. 吉登斯：《民族-国家与暴力》，胡宗泽等译，三联书店，1998年。
27. 安德森：《绝对主义国家的系谱》，刘北成等译，上海人民出版社，2001年。
28. 亚当·斯密：《国民财富的性质和原因的研究》（下卷），郭大力等译，商务印书馆，1996年。
29. 黑格尔：《法哲学原理》，范扬等译，商务印书馆，1996年。
30. 哈贝马斯：《公共领域的结构转型》，曹卫东等译，学林出版社，1999年。
31. 马基雅维利：《君主论》，潘汉典译，商务印书馆，2005年。

执笔：李筠 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015年10月10日