

《中国近现代政治史》教学大纲

课程中文名称：中国近现代政治史

课程英文名称：Modern History of Chinese Politics

课程号：405010422

课程属性：政治学类通识选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：无

面向对象：政治与公共管理学院各专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学学科的通识选修课。

本课程的教学目标是：1、使学生掌握 1840 年以来中国政治演变的基本线索和逻辑；2、对这段历史时期发生的重大政治事件形成比较深入的了解，对重要政治人物做出合理的评价；3、对中国政治发展过程中的重大问题形成合乎学理的认识，并联系当代中国政治做出分析。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：导论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 课名诠释
2. 历史研究的认识论和方法论
3. 政治史的概念和基本内容
4. 当代中国政治史研究的前沿领域
5. 中国近现代政治史中的基本概念辨析
6. 课程内容介绍

学习目标：

重点掌握政治史研究的认识论和中国近现代政治史中的基本概念。

作业：

1. 和同学讨论存不存在“客观历史”。
2. 和同学讨论如何评价历史人物。

3. 结合格林的公共承认观念，思考个人道德实践和他人的关联。

知识单元 2：民族国家理论与现代中国的历程

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 帝国与民族国家的认知框架。
2. 现代民族国家形成的历史。
3. 中国“民族-国家”构建的历程。

学习目标：

1. 了解以西方政治发展历史的经验来认识中国历史进程的局限性。
2. 认识中国“民族-国家”构建历程中面临的重要问题。

作业：

1. 和同学讨论“中国”的政治、文化和法理涵义。
2. 和同学讨论“中华民族”如何形成。

知识单元 3：鸦片战争

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 天朝体系的概念及不同的解读。
2. 天朝体系中的观念、制度与行为。
3. 鸦片战争的起因与进程。
4. 鸦片战争对中国政治体系造成的影响。

学习目标：

1. 掌握天朝体系的含义及其中的政治制度与行为。
2. 掌握鸦片贸易循环的政治经济意义。

作业：

1. 思考当代中国“天下”观念复兴的意义。
2. 和同学讨论治外法权形成的过程。

知识单元 4：太平天国与同治中兴

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 对太平天国评价之演变。
2. 太平天国运动的原因与机制。
3. 太平天国运动的后果
4. 同治中兴的成就与评价

学习目标：

1. 掌握太平天国运动中的各种动员机制。

2. 了解太平天国运动的多样面目。
3. 了解同治中兴中的“中兴名臣”的事迹

作业：

1. 讨论革命史学与对太平天国评价的演变之间的关系。
2. 讨论曾国藩镇压太平天国运动的理由。

知识单元 5：甲午战争

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 对甲午战争的不同视角。
2. 甲午战争中中日战争因素的比较。
3. 清政府中央政争对甲午战争的影响
4. 民族-国家构建与甲午战争
5. 甲午战争与远东国际格局的转换

学习目标：

1. 掌握甲午战争中中国的民族认同、国家建构与战争结局的关系。
2. 掌握甲午战争对远东国际政治秩序的影响。

作业：

1. 讨论如何评论“李鸿章以一人敌一国”这种说法。
2. 讨论梁启超“甲午战争使天朝迷梦惊醒”的说法。

知识单元 6：戊戌变法

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 戊戌时代的政治情势与思想观念。
2. 康有为的政治实践与政治思想。
3. 慈禧、袁世凯与戊戌政变。
4. 对戊戌变法的评价与变法失败的后果。

学习目标：

1. 理解政治人物的政治实践与其思想的关系。
2. 理解政治人物的多面性。

作业：

1. 和同学讨论戊戌变法失败的原因。
2. 和同学讨论政治家与政治思想家身份的结合与角色冲突。

知识单元 7：庚子事变

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 庚子事变中涉及的各种政治力量。
2. 义和团运动的政治经济与社会背景。
3. 义和团运动的机制。
4. 庚子事变中的中外战争及其后果。

学习目标：

1. 理解教案与民教冲突的发生机制。
2. 掌握义和团运动的历史叙事形成的过程。

作业：

1. 思考“义和团形象”如何演变？
2. 和同学讨论当代中国的宗教治理问题。

知识单元 8：清末新政

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 清末新政的发起背景。
2. 清末新政的主要内容与效果。
3. 清末新政的后果。

学习目标：

1. 了解政治改革与革命的关系。
2. 了解清末宪政改革的内容与步骤。

作业：

1. 和同学讨论科举制度废除的后果。
2. 和同学讨论新军与革命的关系。

知识单元 9：辛亥革命

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 辛亥革命的历史叙事。
2. 辛亥革命的性质。
3. 辛亥革命与中华民国政治制度的构建。

学习目标：

1. 把握革命史叙事对辛亥革命研究的认识。
2. 了解中华民国政治制度的缺陷。

作业：

1. 和同学讨论孙中山形象的形成。
2. 和同学讨论清末族群关系与辛亥革命的关系。

知识单元 10：国民革命与第一次国共内战

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 国民革命的起源与世界共产主义革命。
2. 国共合作中的矛盾。
3. 国民革命的进程。
4. 国民革命的分裂与影响。

学习目标：

1. 了解中国革命与国际政治格局的关系。
2. 掌握国共矛盾的主要形式。
3. 了解国民革命与共产革命的关系。

作业：

1. 和同学讨论“帝国主义”概念如何形成。
2. 和同学讨论国共两党的组织差异。

知识单元 11：抗日战争

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 抗日战争的国际政治背景
2. 抗日战争与中国民族-国家的构建。
3. 抗日战争中的主要政治力量。
4. 抗日战争的后果。

学习目标：

1. 了解抗日战争对中国政治演变的影响。
2. 掌握抗日战争中国共日三方的博弈关系。

作业：

1. 和同学讨论抗战胜利的原因。
2. 和同学讨论日本右翼史观的基本观点。

知识单元 12：解放战争

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 抗战胜利后中国的政治局势。
2. 国共内战的进程。
3. 国民党与共产党的比较。

学习目标：

1. 了解国共政治分歧的主要方面。
2. 掌握中国共产党取得胜利的主要原因。

作业：

1. 和同学讨论国民政府失败的原因。
2. 和同学讨论蒋介石日记的内容。

（二）发言和讨论

参考学时：6 学时

内容：每次课都安排学生按照教师命题发言和讨论。

要求：表述知识准确、回答问题敏锐、表达流畅清晰。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论	3	
2.	民族国家理论与现代中国的历程	3	
3.	鸦片战争	3	
4.	太平天国与同治中兴	3	
5.	甲午战争	3	
6.	戊戌变法	3	
7.	庚子事变	3	
8.	清末新政	3	
9.	辛亥革命	3	
10.	国民革命与第一次国共内战	3	
11.	抗日战争	3	
12.	解放战争	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：当代中国政治史专题研究

2、课程教学重点与难点

重点：教学重点在于汲取学术界的最新研究成果，展示政治史中重大事件与重要人物的多重面相，正确认识革命史观与多元史观之间的关系。

难点：如何引导学生对他们习以为常的政治历史知识发生研究兴趣，如何将学术界的认识与本科阶段的认知水平结合起来。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 历史社会学方法（主要）。
2. 逻辑分析（主要）。
3. 比较。
4. 交叉学科。

教学技术：

1. 讲授、侧重介绍参考材料。
2. 学生规定发言，计分考察。
3. 课堂讨论。
4. 学生作业等。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无。

5、课程自主学习和课外实验课时

课外学习时间至少为 15 小时，准备发言 2 小时，准备期中作业 2 小时，准备期末作业 4 小时，阅读大约 5 小时。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：满分 100 分，发言 10 分，期中 30 分，期末 60 分。

7、作业要求：

见上面知识单元内容。

8、教材选用或自主编写的原则

依据学术界的权威研究结果，结合海内外的参考资料，形成重点突出、材料扎实、观点可靠的教学方案。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

李剑农：《中国近百年政治史》，复旦大学出版社，2002 年。

（二）推荐参考书

1. 唐德刚：《晚清七十年》，岳麓书店出版社，1999 年。
2. 费正清等：《剑桥中国晚清史》，中国社会科学出版社，2007 年。
3. 王奇生：《党员、党权与党争》，中国法治出版社，2009 年。
4. 杨奎松：《中间地带的革命》，山西人民出版社，2010 年。

执笔：聂露 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会

制订时间：2015 年 10 月 15 日