

《行政改革理论研讨》教学大纲

课程中文名称：行政改革理论研讨

课程英文名称：Theoretical Study of Public Administrative Reform

课程号：405020822

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：30 学时；实验学时：6 学时）

学分：2

先修课程：行政学原理，当代中国政府与行政

面向对象：行政管理专业

开课院/部(室/所)：政管学院/教学部行政管理研究所/教研室

一、课程教学目标：

《中国行政改革理论研讨》是行政管理专业限选课程，以理论研讨为主要形式，属于教学实践中的创新课程形式，主要面向本科阶段高年级学生开设。主要教学目标：

- 1.了解当代中国社会现状及行政改革的历史进程；
- 2.深入认识中国当代社会面临的各类公共问题以及政府改革思路；
- 3.熟练掌握运用公共行政的基本原理分析中国行政改革中的现实问题；
- 4.培养敏锐的社会洞察能力和理性的学理批判精神以及成熟的改革意识。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：××学时

知识单元 1：挑战与使命——变革时代的公共行政

学习内容：

- 1.1 大变革时代的社会特征
- 1.2 西方行政改革的理论与实践
- 1.3 公共行政的理论挑战与实践困境

研讨议题：

1. 后工业社会/信息社会的主要特征是什么？
2. 全球化、民主化、信息化对公共行政的挑战是什么？
3. 当代西方行政改革有哪些发展趋势？
4. 如何看待官僚制遭受的理论质疑和批判？
5. 公共行政在大变革时代的主要困境是什么？

知识单元 2：从革命到改革——行政改革的中国语境

学习内容：

- 2.1 审思革命：近代中国的历史困局

2.2 回归改革：后革命时代的现实抉择

2.3 话语转向：从经济建设到治理现代化

研讨议题：

1. 评述近代中国在革命与改革的历史抉择。
2. 如何评价革命在社会历史发展中的多重效应？
3. 如何理解改革与开放的关系？
4. 以经济建设为中心的改革主题是如何确立起来的？
5. 如何理解治理体系与治理能力的现代化？

知识单元 3：回顾与反思——中国行政改革的历史进程

学习内容：

3.1 行政改革的历史回顾

3.2 行政改革的现状反思

3.3 行政改革的理论探索

研讨议题：

1. 评述建国初期的行政体制。
2. 为何改革开放前一再出现集权与分权的循环怪圈？
3. 如何评价“中国模式”？
4. 中国行政改革存在哪些问题？
5. 评述服务型政府理论。

知识单元 4：市场抑或社会：行政改革的逻辑边界

学习内容：

4.1 政府与市场的关系

4.2 政府与社会的关系

4.3 政府职能模式变迁

研讨议题：

1. 如何理解市场作用从“基础性”地位向“决定性”地位的转变？
2. 行政审批改革的阻力和难题有哪些？
3. 如何看待“强政府、强社会”的理论主张？
4. 政府应当如何处理好与非政府组织的关系？
5. 引导型政府职能模式有何特征？

知识单元 5：从管理到服务：行政改革的目标指向

学习内容：

5.1 管理主义的理论终结

5.2 服务型政府的兴起

5.3 公共服务体系的建设

研讨议题：

1. 管理主义的理论缺陷是什么？
2. 政府从管理向服务转变的历史动因有哪些？
3. 服务型政府的理论主张是什么？
4. 如何推进中国服务型政府的建设？
5. 如何评价中国现有的公共服务体系？

知识单元 6：专项领域的改革实践

学习内容：

- 6.1 政府机构改革与职能转变
- 6.2 政府治理工具与管理创新
- 6.3 政府多领域改革的实践探索

研讨议题：

主要结合政府在具体改革领域的实践调研进行研讨。

知识单元 7：从行政改革到治理革命——面向未来的社会治理

学习内容：

- 7.1 行政改革的时代迷思
- 7.2 新兴理论对公共行政的启示
- 7.3 范式转换：走向治理革命

研讨议题：

1. 如何理解行政改革的多重困境？
2. 如何理解行政理论的内在缺陷？
3. 治理理论对行政改革有何启示？
4. 后现代公共行政对行政改革有何启示？
5. 如何实现从行政改革到治理革命的转变？

（二）实践教学 本课程实验为 2 个，共 6 学时

实验 1：行为实验之集体博弈

参考学时：3 学时

实验内容：博弈中的个体选择与集体行动

实验要求：多人互动进行集体博弈的行为选择，掌握小组内集体决策的规则及策略选择的方法，研究集体行动中信任与合作关系建立的内在机制。

实验 2：行政改革理论研讨会

参考学时：3 学时

实验内容：行政改革小型专题学术研讨会

实验要求：熟悉小型学术会议的基本规则和组织流程；独立撰写或合作提交有关行政改革的学术论文或调研报告并进行相互评议，形成有关行政改革专题领域的理论共识。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1	挑战与使命：变革时代的公共行政	3	
2	从革命到改革：行政改革的中国语境	3	
3	回顾与反思：中国行政改革的历史进程	3	
4-5	市场抑或社会：行政改革的逻辑边界	6	
6	行为实验：集体博弈游戏	3	
7-8	从管理到服务：行政改革的目标指向	6	
9-10	专项领域的改革实践：调研报告	6	
11	从行政改革到治理革命：面向未来的社会治理	3	

12	行政改革理论研讨会	3
----	-----------	---

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：行政学原理、当代中国政府与行政

2、课程教学重点与难点

重点：政府职能模式转变、政府与市场关系、政府与社会关系、服务型政府理论。

难点：中国行政改革的理论反思、变革时代公共行政的挑战、社会治理的范式转变。

3、课程的教学方法与手段

实行专题研讨（辩论）

政务模拟实践教学

分组案例研讨

实践调研

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试/考查

总成绩=平时成绩（50%）+课程论文（50%）

平时成绩：出勤状况、专题研讨、实践调研。

课程论文：根据专题自选题目，提交课程论文（或调研报告）。

五、教材选用及推荐参考书

推荐参考书

李侃如：《治理中国：从革命到改革》，中国社会科学出版社，2010年版。

唐铁汉主编：《中国公共管理的重大理论与实践创新》，北京大学出版社，2007年版。

薛刚凌主编：《行政体制改革研究》，北京大学出版社，2006年版。

陶学荣、陶睿：《中国行政体制改革研究》，人民出版社，2006年版。

唐铁汉等：《深化行政管理体制改革》，国家行政学院出版社，2006年版。

执笔：刘柏志 审稿：××× 审定：政管学院学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015年11月11日