

《自由主义专题》教学大纲

课程中文名称：自由主义专题

课程英文名称: **Project on Liberalism**

课程号：405010412

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理、西方政治思想史

面向对象：政治学与行政学专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学与行政学专业的专业选修课程。

- 本课程的教学目标是：1.让学生从整体上了解自由主义思潮的基础知识，如基本概念等；2.对自由主义思潮的起源及演变历程有清晰认识；3.了解自由主义思想家的生平及主要主张；4.把握自由主义的内部张力及其受到的批评。

开设本课程，旨在通过理论教学与课堂讨论，使学生掌握自由主义思潮的产生的背景、相关概念以及发展脉络、代表人物及其主张等基础知识，了解自由主义受到的批评，为当代西方政治思潮等后续课程奠定必要的基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：自由主义的导论

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1.梳理自由概念的演进。
- 2.厘清“自由主义”的语义学线索。
- 3.分析自由主义的宏观变迁、分析层次、基本特征和具体形式。

内容提纲：

第一节 自由的概念

- 一、古典自由观
- 二、近代自由观
- 三、当代自由观

第二节 “自由主义”的发端

第三节 自由主义的变迁

- 一、政治自由主义（political liberalism）
- 二、经济自由主义（economic liberalism）
- 三、社会自由主义（social liberalism）
- 四、哲学自由主义（philosophical liberalism）

第四节 自由主义的层次

- 一、政治派别
- 二、意识形态
- 三、政治制度
- 四、行为方式
- 五、政治运动
- 六、社会类型
- 七、理论学说

第五节 自由主义的特征

第六节 自由主义的形式

- 一、传统自由主义
- 二、现代自由主义

学习目标：

- 1.了解“自由主义”的发展过程。
- 2.理解自由主义的概念。
- 3.并对自由主义的整体变迁和基本特征有所认识。

作业：

- 1.自由主义具有哪些特征？
- 2.自由主义具有哪些形式？
- 3.自由主义经过了哪些理论变迁？
- 4.简述自由主义概念演进的特点？

知识单元 2：自由主义的历史之古代萌芽

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1.梳理从希腊城邦到希腊化时代，再由罗马帝国到中世纪时期自由理念的发展和演进。
- 2.分析不同时期自由的不同含义与特点。

内容提纲：

第一节 希腊城邦的自由理念

- 一、城邦：公民的自治团体
- 二、公民：政治自由的载体
- 三、自由：法律约束下的领地
- 四、民主：自由实现的途径

第二节 希腊化时代的自由追求

- 一、世界帝国的形成与政治自由的丧失
- 二、斯多葛与犬儒学派
- 三、自然法的三大内核

第三节 罗马帝国的自由构想

- 一、波利比阿的分权与制衡
- 二、西塞罗的共和国设计
- 三、罗马法的权利关怀
 - 1、权利是为法律所确定和保护的利益
 - 2、法律的目的是维护权利
 - 3、权力必须以权利为依据
 - 4、权利是权力的合法性基础

第四节 中世纪的自由诠释

- 一、“我的附庸的附庸不是我的附庸”
——封建社会结构的写照
- 二、“上帝的物当归上帝，凯撒的物当归凯撒”
——基督教神学思想的精髓

学习目标：

了解希腊城邦时代、希腊化时代、罗马帝国时代以及中世纪时代的自由的基本意义与真正内涵。

作业：

- 1.希腊时期自由的理念是什么？
- 2.希腊化时期自由的思想包括哪些？
- 3.罗马帝国时间的自由构想是什么？
- 4.中世纪时期是否存在自由思想？

知识单元 3：自由主义的历史之近代构建

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1.描述近代自由主义的理论图谱。
- 2.交代近代自由的人物清单。
- 3.对近代自由主义进行理论素描。

内容提纲：

第一节 近代自由主义的理论图谱

- 一、古典自由主义理念
- 二、文艺复兴与宗教改革
 - 1、文艺复兴的意义：人本主义和个人主义
 - 2、宗教改革的意义：新教伦理和个人价值
- 三、英美自由主义
 - 1、英国革命
 - 2、美国独立战争
 - 3、英格兰启蒙运动
- 四、欧洲自由主义
 - 1、荷兰革命
 - 2、法国启蒙运动
 - 3、德国狂飚时代

第二节 近代自由主义的人物清单

- 一、英美自由主义
- 二、欧洲自由主义

第三节 近代自由主义的理论素描

- 一、霍布斯的自由思想
- 二、斯宾诺莎的自由思想
- 三、洛克的自由思想
- 四、孟德斯鸠的自由思想
- 五、卢梭的自由思想
- 六、贡斯当的自由思想
- 七、托克维尔的自由思想
- 八、美国启蒙思想家的自由思想
- 九、休谟的自由思想
- 十、亚当·斯密的自由思想

学习目标：

- 1.了解近代自由主义的主要代表人物。
- 2.理解近代自由主义的基本特点和内容。
- 3.对近代自由主义的理论特点和价值取向有所认识

作业：

1. 近代自由主义的整体理论图谱是什么？
2. 英美自由主义与欧洲大陆自由主义有哪些区别？
3. 洛克与霍布斯自由思想的区别与联系是什么？
4. 简述法国启蒙运动时期的自由思想。

知识单元 4：自由主义的历史之当代嬗变

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1.梳理当代自由主义的理论变迁。
- 2.排列当代自由的人物序列。
- 3.对当代自由主义进行整体性的理论陈述。

内容提纲：

第一节 当代自由主义的理论变迁

- 一、近代自由主义
- 二、边沁与密尔
- 三、新自由主义
 - 1、转型中的新自由主义
 - 2、两战间的新自由主义
 - 3、二战后的新自由主义
- 四、保守自由主义
 - 1、经济学领域
 - 2、哲学领域
 - 3、政治学领域

第二节 当代自由主义的人物序列

- 一、新自由主义
 - 1、转型中的新自由主义：格林、鲍桑葵、霍布豪斯、杜威
 - 2、两战间的新自由主义：凯恩斯、罗斯福
 - 3、二战后的新自由主义：罗尔斯、波普、阿伦特、达尔
- 二、保守自由主义
 - 1、经济学领域：哈耶克、弗里德曼、布坎南、诺斯
 - 2、哲学领域：伯林、奥克肖特、诺齐克
 - 3、政治学领域：雷蒙·阿隆、萨托利

第三节 当代自由主义的理论陈述

- 一、边沁的功利主义
- 二、密尔的自由思想
- 三、转型中的新自由主义
- 四、两战间的新自由主义
- 五、二战后的新自由主义
- 六、保守自由的自由思想——兼与新自由主义比较

学习目标：

- 1.了解当代自由主义的主要代表人物。
- 2.理解当代自由主义的基本特点和内容。
- 3.对当代自由主义的理论特点和价值取向有所认识

作业：

- 1.当代自由主义演进与变迁的原动力是什么？
- 2.当代自由主义各流派间争论的焦点是什么？
- 3.新自由主义与保守自由主义的理论主张有哪些不同？
- 4.对于当代中国而言，哪种类型的自由主义更可能有所作为？举三个简单的理由。

知识单元 5：自由主义的基础

参考学时：4 学时

学习内容：

具体分析自由主义的五大理论基础，即理性主义、个人主义、社会契约论、功利主义和道德多元主义。

内容提纲：

第一节 理性主义

一、理性主义的分类

- 1、广义：与非理性主义相对
- 2、狭义：与经验主义相对

二、关于理性主义的争论

罗尔斯 VS 哈耶克

三、理性主义的特征

第二节 个人主义

一、个人主义的实质

二、个人主义的三大原则

三、个人主义的基本主张

第三节 社会契约论

一、三大古典社会契约论者

二、社会契约论在当代的演进

三、社会契约论的优势

第四节 功利主义

一、功利主义的要素

二、功利主义的主张

第五节 道德多元主义

一、中立性是自由主义的核心原则

二、任何国家权力的合法性建立在以中立的方式确立的一套规则基础之上，并且尽可能对有关好生活的不同观念保持中立

三、强调人们对于善恶观念等价值判断的多元性

四、承认超越具体文化差异的共同的价值准则的存在

五、具体价值多元性与少数基本原则普遍性统一

六、反对道德怀疑主义和相对主义

学习目标：

1.认清自由主义的理论基础，深入认识其中作为哲学基础的理性主义和作为价值起点的个人主义。

2.了解社会契约论和功利主义的时代性。

3.对道德多元主义对当代自由主义的推动和再塑作用有所认识。

作业：

1.为什么说理性主义是自由主义的基础？

2.个人主义与自由主义的关系如何？

3.功利主义思想的内在逻辑是什么？

4.道德多元主义与自由主义的关系如何？

5.论述自由主义的基础。

知识单元 6：自由主义的主张

参考学时：4 学时

学习内容：

具体陈述自由主义的五大政治主张，即有限自由、权利平等、自由民主、消极政府和宪政国家。

内容提纲：

第一节 有限的自由

- 一、自由何以有限
- 二、自由主义：走在无政府主义和国家主义之间
- 三、贡斯当：古代人的自由与现代人的自由
- 四、伯林：消极自由与积极自由

第二节 权利的平等

- 一、权利平等的内容
- 二、不同时期思想家对平等的理解不同
- 三、自由主义的相关论争均围绕平等问题展开

第三节 自由的民主

- 一、自由与民主的关系
- 二、民主的发展历程
- 三、古典民主与现代民主的区别

第四节 消极的政府

- 一、自由主义本质上一种国家学说
- 二、自由主义两大宿敌：无政府主义与国家主义
- 三、政府永远是“必要的邪恶”
- 四、在大小、强弱之间：消极政府与积极政府之争

第五节 宪政的国家

- 一、宪政的逻辑

二、宪政的传统

学习目标：

- 1.了解自由主义的基本主张，尤其是有限的自由与权利的平等。
- 2.理解自由的民主与其它类型的民主的区别所在。
- 3.理解消极政府和宪政国家的真正含义。

作业：

- 1.大体而言，自由主义的基本主张有哪些？
- 2.自由主义的“自由”为何是有限的？
- 3.如何理解自由主义的“权利平等”？
- 4.如何理解自由主义的“消极政府观”？
- 5.宪政国家的内在逻辑是什么？

知识单元 7：自由主义的批评者

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1.了解自由主义的批评者的类型。
- 2.认识自由主义的三个层面上的批评者，即最早的的批评者、最具学理的批评者和最富挑战的批评者。
- 3.把握梅斯特尔、斯密特和社群主义者的基本批评观点。

内容提纲：

第一节 批评者的类别

- 一、传统批评者
- 二、当代批评者
- 三、内部批评者

第二节 如何认识批评者

- 一、批评者的批评是自由主义不可或缺的内容
- 二、自由主义的批评始自近代
- 三、自由主义的批评者不是一个整体

第三节 最早的批评者：梅斯特尔

- 一、个人主义无视权威
- 二、自由主义压制宗教信仰
- 三、自由主义削弱社群

第四节 最具学理的批评者：斯密特

- 一、对自由主义国家的批判
- 二、对理想国家的描述

第五节 最富挑战的批评者：社群主义

- 一、批评方法论
- 二、批评规范性学说
- 三、主要代表人物

- 1、桑德尔
- 2、麦金太尔
- 3、泰勒
- 4、沃尔泽

学习目标：

- 1.理解自由主义的批评者对自由主义发展的重要意义。
- 2.了解斯密特和部分社群主义的基本理论主张。

作业：

- 1.如何理解自由主义批评者的主张？
- 2.自由主义的批评者的类别有哪些？
- 3.自由主义最早的批评者是谁？
- 4.自由主义最具学理的批评者是谁？
- 5.当代社群主义对自由主义提出了哪些批评？自由主义又对其进行了什么样的回应？

知识单元 8：自由主义的传播

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1.了解中国自由主义的界定。
- 2.把握中国自由主义的传播历程、主要流派和代表人物。
- 3.思考中国自由主义为何失败的内在原因。

内容提纲：

第一节 中国自由主义的界定

第二节 中国自由主义的传播

- 一、否认近现代中国自由主义传统
- 二、肯定近现代中国自由主义传统

第三节 中国自由主义的流派

- 一、胡伟希：视自由为工具理性或价值理性
- 二、胡伟希：自由主义者对自由主义的态度
- 三、许纪霖：自由主义者的行事方式尤其是参政态度的不同取向
- 四、任剑涛：自由主义的学理渊源角度

第四节 中国自由主义的代表人物

- 一、严复
- 二、梁启超
- 三、胡适

四、殷海光

五、社会民主主义者（张君勱、张东荪、罗隆基、王造时）

六、保守自由主义者（杜亚泉、陈寅恪、吴宓、徐复观、梁漱溟）

七、有争议学者（谭嗣同、蔡元培、罗家伦、吴稚晖、傅斯年、林语堂）

第五节 中国自由主义为何失败

一、先天不足

二、后天失调

学习目标：

- 1.理解中国自由主义的概念。
- 2.熟悉中国自由主义的传播、流派和代表人物。
- 3.认识中国自由主义发展遭遇失败的诸多因素。

作业：

- 1.中国的“自由主义”一般是如何界定的？
- 2.中国是否拥有自由主义传统？
- 3.中国自由主义有哪些代表人物？
- 4.自由主义在中国为何失败？

（二）实践教学 本课程实验为 0 个，共 0 学时

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	自由主义的导论	4	
2.	自由主义的历史之古代萌芽	4	
3.	自由主义的历史之近代构建	4	
4.	自由主义的历史之当代嬗变	4	
5.	自由主义的基础	4	
6.	自由主义的主张	4	
7.	自由主义的批评者	4	
8.	自由主义的传播	4	
9.	考试	4	

四、说明

1.本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、西方政治思想史

后续课程：当代西方政治思潮

2.课程教学重点与难点

重点：自由主义的整体变迁过程，作为自由主义哲学基础的理性主义，作为价值起点的个人主义，梅斯特尔、斯密特和社群主义者对自由主义的基本批评观点，自由主义在中国的传播历程。

难点：自由主义关于有限自由与权利平等的价值选择

3.课程的教学方法与手段

教学方法：

- 1.教师讲授为主；
- 2.辅以学生讨论参与。

教学手段：

- 1.教学课件展示教学内容和相关背景资料；
- 2.借助板书设计深入讲解。

4.实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室、投影仪等。

5.课程自主学习和课外实验课时

自主安排

6.课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 20%；考勤占 10%；期末论文占 70%。

考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况。

7.作业要求

每章结束均布置相应作业。

8、教材选用

结合学科发展与本校学生的实际情况，使用李强版的《自由主义》作为教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

李强：《自由主义》，中国社会科学出版社，1998 年版。

（二）推荐参考书

第一章

1. 翰·麦克里兰：《西方政治思想史》，彭淮栋译，海南出版社，2003年版。
2. 东尼·阿巴拉斯特：《西方自由主义的兴衰》，曹海军等译，吉林人民出版社，2004年版。
3. 圭多·德·拉吉罗：《欧洲自由主义史》，杨军译，吉林人民出版社，2001年版。
4. 路易斯·哈茨：《美国的自由主义传统》，张敏谦译，中国社会科学出版社，2003年版。
5. 徐大同：《西方政治思想史》（五卷本），天津人民出版社，2005年版。
6. 徐大同、马德普：《现代西方政治思想》，人民出版社，2003年版。
7. 李强：《自由主义》，中国社会科学出版社，1998年版。

第二章

1. 诺尔曼·P. 巴利：《古典自由主义与自由至上主义》，竺乾威译，上海人民出版社，1999年版。
2. 昆廷·斯金纳：《自由主义之前的自由》，李宏图译，上海三联书店，2003年版。
3. 邦雅曼·贡斯当：《古代人的自由与现代人的自由》，阎克文、刘满贵译，商务印书馆，1999年版。
4. 顾肃：《自由主义基本理念》，中央编译出版社，2003年版。
5. 启良：《西方自由主义传统》，广东人民出版社，2003年版。

第三章

1. 昆廷·斯金纳：《自由主义之前的自由》，李宏图译，上海三联书店，2003年版。
2. 邦雅曼·贡斯当：《古代人的自由与现代人的自由》，阎克文、刘满贵译，商务印书馆，1999年版。
3. 约翰·格雷：《自由主义的两张面孔》，顾爱彬、李瑞华译，江苏人民出版社，2002年版。
4. 吴春华：《当代西方自由主义》，中国社会科学出版社，2004年版。
5. 石元康：《当代西方自由主义理论》，上海三联书店，2000年版。
6. 徐大同：《西方政治思想史》，天津教育出版社，2001年版。

第四章

1. 霍布豪斯：《自由主义》，朱曾汶译，商务印书馆，1996年版。
2. 约翰·格雷：《自由主义》，曹海军、刘训练译，吉林人民出版社，2005年版。
3. 赛亚·伯林：《自由论》，胡传胜译，译林出版社，2003年版。
4. 约翰·罗尔斯：《政治自由主义》，万俊人译，译林出版社，2000年版。
5. 迈克尔·J. 桑德尔：《自由主义与正义的局限》，万俊人等译，译林出版社，2001年版。
6. 威廉·A. 盖尔斯顿：《自由多元主义》，佟德志、庞金友译，江苏人民出版社，2005年版。
7. 应奇：《从自由主义到后自由主义》，三联书店，2003年版。
8. 何秉孟：《新自由主义评析》，社会科学文献出版社，2004年版。
9. 达巍等：《消极自由有什么错》，文化艺术出版社，2001年版。

第五章

1. 以赛亚·伯林：《自由论》，胡传胜译，译林出版社，2003年版。
2. 约翰·罗尔斯：《政治自由主义》，万俊人译，译林出版社，2000年版。
3. 迈克尔·J. 桑德尔：《自由主义与正义的局限》，万俊人等译，译林出版社，2001年版。

4.威廉·A. 盖尔斯顿：《自由多元主义》，佟德志、庞金友译，江苏人民出版社，2005年版。

5.李强：《自由主义》，中国社会科学出版社，1998年版。

6.顾肃：《自由主义基本理念》，中央编译出版社，2003年版。

7.启良：《西方自由主义传统》，广东人民出版社，2003年版。

8.吴春华：《当代西方自由主义》，中国社会科学出版社，2004年版。

9.石元康：《当代西方自由主义理论》，上海三联书店，2000年版。

第六章

1.皮埃尔·莫内：《自由主义思想文化史》，曹海军译，吉林人民出版社，2004年版。

2.约翰·格雷：《自由主义的两张面孔》，顾爱彬、李瑞华译，江苏人民出版社，2002年版。

3.霍布豪斯：《自由主义》，朱曾汶译，商务印书馆，1996年版。

4.约翰·格雷：《自由主义》，曹海军、刘训练译，吉林人民出版社，2005年版。

5.以赛亚·伯林：《自由及其背叛》，赵国新译，译林出版社，2005年版。

6.何秉孟：《新自由主义评析》，社会科学文献出版社，2004年版。

第七章

1.伊曼努尔·华勒斯坦：《自由主义的终结》，郝名玮、张凡译，社会科学文献出版社，2002年版。

2.斯蒂芬·霍尔姆斯：《反自由主义剖析》，曦中等译，中国社会科学出版社，2002年版。

3.约翰·凯克斯：《反对自由主义》，应奇译，浙江人民出版社，2003年版。

4.以赛亚·伯林：《自由及其背叛》，赵国新译，译林出版社，2005年版。

第八章

1.李强：《自由主义》，中国社会科学出版社，1998年版。

2.顾肃：《自由主义基本理念》，中央编译出版社，2003年版。

3.启良：《西方自由主义传统》，广东人民出版社，2003年版。

4.吴春华：《当代西方自由主义》，中国社会科学出版社，2004年版。

5.石元康：《当代西方自由主义理论》，上海三联书店，2000年版。

6.应奇：《从自由主义到后自由主义》，三联书店，2003年版。

7.何秉孟：《新自由主义评析》，社会科学文献出版社，2004年版。

8.达巍等：《消极自由有什么错》，文化艺术出版社，2001年版。

执笔： 审稿： 审定：政治与公共管理学院教学指导委员会
制（修）订时间： 年 月 日