

# 《社区治理》教学大纲

课程中文名称：社区治理

课程英文名称：Community Governance

课程号：405040022

课程属性：专业选修课

开课学期：秋季

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理、管理学原理、社会学概论

面向对象：公共管理专业学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/公共事业管理系

## 一、课程教学目标：

本课程是公共管理专业的专业必修课程。

本课程的教学目标是：

1、掌握社区、社区治理、社区管理、社区研究、网络社区（虚拟社区）等一系列核心概念的起源、发展、基本内涵及其区别；

2、掌握中国近代以来的“类”社区治理的发展变迁及其基本经验教训，改革开放以来我国社区治理的时代背景（含政策背景、社会背景）、政策法规演进、城乡社区治理的发展及其出现的突出问题及其主要原因，近 20 年来我国乡村社区治理中的大学生村官问题；

3、掌握社区治理在中西方的起源，近代以来社区治理在欧美特别是美国等发达国家的发展历程、学术研究历程及其经验借鉴。

4、掌握社区突发事件应对及安全社区建设，社区环境治理。

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握社区治理基础知识、中外历史上的社区治理及其经验教训，改革开放以来我国社区治理的发展、问题、原因及未来发展走向，为《中国农村政治分析》、《现代化与中国政治发展》、《当代中国政府与政治》、《地方治理专题研学》等后续课程奠定必要的专业基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

**知识单元 1：**社区的概念及其内涵

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 社区概念的起源与变迁。
2. 社区的构成要素与基本特征。
3. 社区的功能与分类。

学习目标：

1. 了解社区概念的起源及其在中西方的变化，在网络时代的新发展；社区的功能、构成要素。

2. 掌握社区在当前中国社会治理中的核心内涵及其在城乡的变化，社区的分类标准及其科学性；社区的基本特征；当今普遍存在的社区概念泛化现象及其主要表现。

作业：

- 1、在学习本书之前你在街头和网站上看到“社区”这个词，你是怎么理解它的？
- 2、我们当前对社区的定义与滕尼斯最初的社区定义有什么不同？主要区别在哪里？

- 3、当前有人把社区译为“social community”，这种翻译方式是画蛇添足吗？为什么？
- 4、通过对本章社区有关知识的学习，你认为社区最重要的特征是什么？为什么？
- 5、滕尼斯社区概念中的社区意识能否成为现在社会的精神主导？为什么？

6、“网络社区”的出现与滕尼斯关于社区的最初界定有什么共性？网络社区能否在新的层次上复归滕尼斯当初的社区意识？网络社区能否超越血缘、地缘、业缘的范围构筑起现代社区精神？

## 知识单元 2：社区相关概念与社区研究方法

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 社区相关概念辨析。
2. 中西方社区的形成路径。
3. 社区研究方法。

学习目标：

1. 了解中西方社区形成、发展变化的基本路径及其产生巨大差异的原因。
2. 掌握社区与社会、居委会、单位、街道、居民小区等相关概念的基本区别与联系；

社区研究的主要方法。

作业：

- 1、社区与街道有什么区别？在当今我国二者之间为什么常常出现混同现象？
- 2、“单位社区”、“单位制社区”说法为什么是错误的？社区与单位之间是一种什么关系？
- 3、中西方社区形成的路径为什么有本质上的差异？目前我国社区发展路径需要怎样走向完善化？
- 4、田野调查在 20 世纪 30 年代至 40 年代一直是我国学者社区研究最主要和最常用的研究方法，为什么？
- 5、在当今，我们的社区研究方法应该如何做到与时俱进？

## 知识单元 3：西方社区研究的主要历程与理论

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 西方社区研究的起源与发展。
2. 西方学者的社区研究理论。
3. 国际组织在社区研究与发展中的作用。

学习目标：

1. 了解西方社区研究的起源与发展；国际组织在社区研究与发展中的作用。
2. 掌握西方学者的社区研究的经典理论。

作业：

- 1、在 20 世纪末，安东尼·吉登斯为什么提出“社区建设”是新型政治的根本所在这一看法？
- 2、社区研究中的区位学理论借用生物学术语来建立自己的社区研究理论，你如何看待社区研究理论中的借用现象？
- 3、社区研究中的精英论和多元论在现实生活中都能够找到支撑其观点的很多典型实例，这对我们今后开展社区研究有什么启示？
- 4、你赞同“社区消亡论”这一观点吗？为什么？
- 5、罗伯特·D.帕特南的《独自打保龄球——美国社区的衰落与复兴》一书对我们今后的社区研究有哪些借鉴意义？
- 6、21 世纪是全球化和高科技主宰社会生活的时代，如何根据这一时代背景思考未来的社区及其治理？

7、你是如何看待西方学者社区研究理论流派的，其中有哪些使你深受启发？

8、二战后，联合国等国际组织在推进社区建设、社区发展和社区研究中的作用显著，我们的社区研究和社区建设应该如何尽快弥补以前缺失的这一课？如何主动吸收其先进理念和有益经验并积极融入社区治理的全球化进程？

#### 知识单元 4：我国社区研究的起源与变迁

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 1949 年以前我国的社区研究。
2. 改革开放以来我国的社区研究。

学习目标：

1. 了解 1949 年以前我国的社区研究特点、成就及其存在的问题。
2. 掌握改革开放以来我国的社区研究现象及其未来发展趋势。

作业：

- 1、1949 年以前我国的社区研究有哪些主要特点？为什么？
- 2、1949 年至改革开放以前我国社区研究出现中断的基本原因是什么？
- 3、在当今我国开展社区研究有什么理论意义和现实意义？
- 4、改革开放以来我国社区研究有哪些主要成就？存在哪些严重不足？如何弥补不足？
- 5、在今后社区治理的体制改革研究方面，今后应该着重从哪些方面进行努力？
- 6、安全问题是目前我国很多社区存在的突出问题，如何通过社区研究促进社区安全？
- 7、如何通过细化研究，逐步达到未来理想社区的目标？

#### 知识单元 5：社区治理：概念、性质与方法

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 社区治理概念的界定。
2. 社区治理的性质与理论基础。
3. 社区治理的方法。

学习目标：

1. 了解社区治理、社区管理的概念变化及其基本区别。
2. 掌握社区治理的性质、理论基础与主要方法，掌握社区治理方法与社区研究方法的

区别。

作业：

- 1、为什么“社区治理”的概念有取代“社区管理”概念的趋势？
- 2、为什么说社区治理的性质属于社会公共管理？
- 3、社区治理的主要理论基础是什么？
- 4、为什么会出现社区研究方法与社区治理方法混淆的现象？
- 5、你认为社区治理还应该有哪些切实可行的好方法？

#### 知识单元 6：近现代中国的“类”社区治理

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 近现代中国“类”社区治理的背景与动因。
2. 近现代中国“类”社区治理的典型事例。
3. 近现代中国“类”社区治理的基本评价。

学习目标：

1. 了解近现代中国“类”社区治理的典型事例。
2. 掌握近现代中国“类”社区治理的背景、动因和对其基本评价。

作业：

- 1、近现代中国推行地方自治的被动性因素和主动性因素分别有哪些？
- 2、孙中山的“县自治”思想为什么在后来的推行中基本上走向失败？
- 3、米鉴三父子的翟城村治、卢作孚的乡村建设与梁漱溟的乡村建设存在哪些显著的不同？这些不同对当今我国的社区治理有哪些借鉴意义？
- 4、近现代中国的“类”社区治理为什么都是立足于农村而不是城市？
- 5、近现代“类”社区治理为当今我国的社区治理提供了哪些基本教训？

### 知识单元 7：改革开放以来我国的社区治理

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 改革开放以来我国社区治理的背景。
2. 当今我国社区治理的发展。
3. 当今我国社区治理中的突出问题。

学习目标：

1. 了解改革开放以来我国社区治理的背景；当今我国社区治理的发展。
2. 掌握当今我国社区治理中的突出问题。

作业：

- 1、当今我国社区治理发展的时代背景主要是什么？
- 2、当今我国城乡社区治理有哪些制度创新？效果如何？
- 3、当今我国城乡社区治理有哪些基本特点？城市与乡村的主要区别在哪里？
- 4、当今我国城乡社区治理有哪些突出问题？城市与乡村的差异性表现在哪些方面？
- 5、有人说，当今我国城市社区治理败于乡村，你如何看待这一说法？
- 6、产生我国城乡社区治理主要问题的基本原因是什么？
- 7、要想走向成熟、完善的社区治理，我国的改革还需要在哪些方面取得实质性突破？

### 知识单元 8：当代中国社区政策法规(1949—2015)

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 社区政策法规的限定。
2. 城市社区政策法规分析。
3. 乡村社区政策法规分析。
4. 社区政策法规总体评析。

学习目标：

1. 了解城乡社区政策法规的基本内容及其多维度分析。
2. 掌握社区政策法规的限定；社区政策法规总体评析。

作业：

- 1、如何从时间发展脉络看待当代中国社区政策法规的主要变化及其时代背景？
- 2、从制定部门分布来看，我国社区政策法规有什么显著特点？
- 3、从其基本内容来看，我国城乡社区政策法规的内容变化体现了哪些进步？
- 4、当今我国城乡社区政策法规存在哪些突出问题？基本原因是什么？
- 5、我国城乡社区的未来发展趋势应该是什么样的？为什么？

## 知识单元 9：当今我国城乡社区权力结构

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 社区权力结构的内涵。
2. 社区权力结构中党的领导。
3. 社区权力结构中政府的指导。

学习目标：

1. 了解社区权力结构中党的领导和政府的指导。
2. 掌握社区权力结构的内涵及其变化。

作业：

- 1、当今我国的社区权力结构与西方的社区权力结构有哪些本质区别？
- 2、为什么改革开放以来我国乡村社区的权力结构变迁要比城市社区复杂得多？
- 3、我国相关法律和党章是如何确定党组织在社区权力结构中的地位和作用的？
- 4、在当前城乡社区治理中如何把坚持党的领导与避免党包办社区具体事务有机结合？
- 5、如何理解政府在当今我国城乡社区治理中的指导作用？
- 6、在当前，政府在社区治理中的越位、缺位现象比较普遍，其主要原因是什么？
- 7、如何在改革中切实推进政府在社区治理中“有所为”和“有所不为”的合理边界，并且保证这种科学界定的边界在实际工作中不发生偏离？
- 8、在社区治理中探索出的沈阳模式、江汉模式、青岛模式等模式中，它们创造的公开招选社区管理者并且当作经验在推广，你觉得这种行为合适吗？为什么？

## 知识单元 10：社区突发事件应对与安全社区建设

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 社区突发事件的概念与分类。
2. 当前社区突发事件的类型变化与特点。
3. 社区突发事件应对中的问题与原因。
4. 社区突发事件应对中的安全社区建设。

学习目标：

1. 了解社区突发事件的概念与分类；社区突发事件应对中的安全社区建设。
2. 掌握当前我国社区突发事件的类型变化与特点；社区突发事件应对中的问题与原因。

作业：

- 1、社区突发事件的分类分级与国家层面相比有哪些不同？为什么？
- 2、当前我国城乡社区突发事件的类型有哪些变化，为什么会产生这些变化？
- 3、当今我国社区突发事件应对中存在哪些突出问题，主要原因是什么？
- 4、安全社区建设对提升社区突发事件应对有什么意义？
- 5、社区减灾为什么在安全社区建设和社区突发事件应对中都占有重要地位？
- 6、今后我国社区突发事件应对需要从哪些方面进行强化？

## 知识单元 11：当前中国社区治理中的大学生村官

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 大学生村官计划的起源与发展。
2. 大学生村官任职期间的工作。
3. 大学生村官计划实施的特点与作用。

#### 4. 大学生村官计划及其实施问题。

学习目标：

1. 了解大学生村官计划的起源与发展；大学生村官任职期间的工作。
2. 掌握大学生村官计划实施的特点与作用；大学生村官计划及其实施问题。

作业：

- 1、大学生村官计划产生的政策本身前后存在哪些矛盾？为什么？
- 2、从市场经济角度看，大学生村官现象与市场经济之间是一种什么关系？
- 3、为什么说大学生村官在优化社区权力结构、促进农村民主发展和完善村民自治等方面的作用微乎其微？
- 4、你是如何看待大学生村官的作用的？
- 5、大学生村官计划及其实施存在哪些突出问题？如何改进？
- 6、当今的大学生村官计划及其实施应该吸收历史上哪些经验教训？

#### 知识单元 12：社区治理环境

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 社区环境概述。
2. 社区环境治理内容。
2. 新型社区环境治理。

学习目标：

1. 了解社区环境概述。
2. 掌握社区环境治理内容；新型社区环境治理。

作业：

- 1、社区环境有哪些构成要素？
- 2、社区环境如何分类最为科学？
- 3、如何把握社区环境治理的动态性？
- 4、我国现实生活中的新型社区环境治理如何？
- 5、网络社区环境的独特性是什么？如何有效治理？

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	社区概念的起源与变迁、社区的构成要素	2	
2.	社区的基本特征、功能与分类	2	
3.	社区相关概念与社区研究方法	2	
4.	西方社区研究的主要历程与理论	2	
5.	我国社区研究的起源与变迁	2	
6.	社区治理:概念、性质与方法	2	
7.	近现代中国的“类”社区治理（一）	2	
8.	近现代中国的“类”社区治理（二）	2	
9.	改革开放以来我国的社区治理（一）	2	
10.	改革开放以来我国的社区治理（二）	2	

11.	当代中国社区政策法规(1949—2015) (一)	2	
12.	当代中国社区政策法规(1949—2015) (二)	2	
13.	当今我国城乡社区权力结构	2	
14.	社区突发事件应对与安全社区建设	2	
15.	当前中国社区治理中的大学生村官	2	
16.	社区治理环境	2	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、管理学原理、社会学概论

后续课程：中国农村政治分析、现代化与中国政治发展、当代中国政府与政治、地方治理专题研学

##### 2、课程教学重点与难点

重点：社区的概念及其内涵、社区治理的概念性质与方法、我国社区研究的起源与变迁、改革开放以来我国的社区治理、当代中国社区政策法规、社区突发事件应对与安全社区建设。

难点：社区研究方法与社区治理方法、社区的分类、西方学者的社区研究理论、社区政策法规、社区权力结构。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.讲授。

2.案例。

教学手段：

1.教室课堂讲授与学生课下按照推荐阅读书单相结合。

2.借助多媒体，运用 PPT。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

需要多媒体、投影仪等。

##### 5、课程自主学习课时

不少于 30 课时（需读推荐数目中 3-5 本）

##### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 30%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；期末考试占 70%。

##### 7、作业要求：

每章结束布置相应作业。

##### 8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，2014 年 9 月在北京大学出版社自主编写出版了《社区治理》理论教学教材。

## 五、教材选用及推荐参考书

### (一) 选用教材

1. 张永理编著《社区治理》，北京大学出版社，2014年9月第1版。（北京大学博雅书系；21世纪公共管理学规划教材）

### (二) 推荐参考书

#### 一、社区起源及国外社区研究

- 1、(德)斐迪南·滕尼斯：《共同体与社会——纯粹社会学的基本概念》，林荣远译，商务印书馆，1999年版。★
- 2、(法)托克维尔：《论美国的民主》（全2册），董果良译，商务印书馆，1988年版。
- 3、(美)R. E. 帕克等：《城市社会学——芝加哥学派城市研究文集》，宋俊岭等译，华夏出版社，1987年版。★
- 4、(美)理查德.C.博克斯：《公民治理——引领21世纪的美国社区》，孙柏瑛等译，中国人民大学出版社，2005年版。★
- 5、(美)罗伯特.S.林德、海伦·梅里尔·林德：《米德尔顿：当代美国文化研究》，盛学文等译，商务印书馆，1999年版。★
- 6、(美)威廉·富特·怀特：《街角社会——一个意大利人贫民区的社会结构》，黄育馥译，商务印书馆，2005年版。
- 7、(美)肯尼斯.B.霍尔.JR、杰拉尔德.A.波特菲尔德：《社区设计——关于郊区和小型社区的新城市主义》，许熙巍、徐波译，中国建筑工业出版社，2009年版。
- 8、(美)罗伯特·帕特南：《独自打保龄：美国社区的衰落与复兴》，刘波等译，北京大学出版社，2011年版。★
- 9、(英)安东尼·吉登斯：《第三条道路：社会民主主义的复兴》，郑戈译，北京大学出版社，2000年版。
- 10、侯钧生、陈钟林编著：《发达国家与地区社区发展经验》，机械工业出版社，2004年版。
- 11、李水山：《韩国新农村运动及启示》，广西教育出版社，2006年版。
- 12、美国德鲁克基金会主编：《未来的社区》，魏清江等译，中国人民大学出版社，2006年版。
- 13、谢芳：《美国社区》，中国社会出版社，2003年版。

#### 二、民国及其以前我国乡村社区研究

- 1、(美)葛学溥：《华南的乡村生活：广东凤凰村的家族主义社会学研究》，周大鸣译，知识产权出版社，2012年版。
- 2、(美)李怀印：《华北村治：晚清和民国时期的国家与乡村》，岁有生、王士皓译，中华书局，2008年版。★
- 3、(美)明恩溥：《中国乡村生活》，午晴、唐军译，时事出版社，1998年版。
- 4、(日)中岛乐章：《明代乡村纠纷与秩序：以徽州文书为中心》，郭万平、高飞译，江苏人民出版社，2010年版。
- 5、费孝通、张之毅：《云南三村》，社会科学文献出版社，2006年版。
- 6、费孝通：《江村经济——中国农民的生活》，商务印书馆，2001年版。★
- 7、费孝通：《费孝通文集》第5卷，北京：群言出版社，1999年版。
- 8、林耀华：《金翼——中国家族制度的社会学研究》，庄孔韶、林宗成译，三联书店，1989年版。
- 9、林耀华：《义序的宗族研究》，三联书店，2000年版。★
- 10、谭景玉：《宋代乡村组织研究》，山东大学出版社，2010年版。

- 11、杨懋春：《一个中国村庄——山东台头》，张雄等译，江苏人民出版社，2001年版。★
- 12、祝彦：《“救活农村”：民国乡村建设运动回眸》，福建人民出版社，2009年版。
- 13、广东省社科院历史研究室等编：《孙中山全集 第五卷（1919.1—1921.11）》，中华书局，2011年版。★
- 14、梁漱溟：《乡村建设论文集》，山东乡村建设研究院出版，1934年版。★
- 15、曾邵东：《南京国民政府地方自治研究》，中国社会科学出版社，2012年版。
- 16、李景汉：《定县社会概况调查》，上海人民出版社，2005年版。
- 17、孙中山：《孙中山选集（上）》，人民出版社，2011年版。
- 18、韩玲梅：《阎锡山实用政治理念与村治思想研究》，人民出版社，2006年版。★
- 19、陈序经：《乡村建设运动》，上海大东书局，1946年版。
- 20、李德芳：《民国乡村自治问题研究》，人民出版社，2001年版。★
- 21、杨天竞：《乡村自治》，大东书局，1931年版。
- 22、梁漱溟：《乡村建设理论》，上海人民出版社，2011年版。★
- 23、冷隽：《地方自治述要》，正中书局，1935年版。

### 三、当代中国社区治理：综合研究

- 1、白友涛：《城市社会建设新杠杆——社区民间组织研究》，东南大学出版社，2006年版。
- 2、陈伟东：《社区自治——自组织网络与制度设置》，中国社会科学出版社，2004年版。★
- 3、窦泽秀：《社区行政——社区发展的公共行政学视点》，山东人民出版社，2003年版。★
- 4、李凡主编：《中国城市社区直接选举改革》，西北大学出版社，2003年版。
- 5、潘小娟：《城市基层权力重组——社区建设探论》，中国社会科学出版社，2006。★
- 6、潘小娟：《中国基层社会重构——社区治理研究》，中国法制出版社，2004年版。★
- 7、唐娟：《城市社区业主委员会发展研究》，重庆出版社，2005年版。
- 8、田玉荣：《非政府组织与社区发展》，社会科学文献出版社，2008年版。★
- 9、王剑敏：《城市社区政治发展》，社会科学文献出版社，2006年版。★
- 10、王敬尧：《参与式治理——中国社区建设实证研究》，中国社会科学出版社，2006年版。
- 11、王振海等：《社区政治论——人们身边悄悄进行的社会变革》，山西人民出版社，2003年版。★
- 12、徐永祥：《社区发展论》，华东理工大学出版社，2001年版。
- 13、徐勇等：《中国城市社区自治》，武汉出版社，2002年版。
- 14、张俊芳：《中国城市社区的组织与管理》，东南大学出版社，2004年版。
- 15、张玉枝：《转型中的社区发展——政府与社会分析视角》，上海社会科学院出版社，2003年版。★
- 16、王健：《社区服务社会化体系建设研究》，巴蜀书社，2008年版。
- 17、曾鹏：《社区网络与集体行动》，社会科学文献出版社，2008年版。★
- 18、梁莹：《基层政治信任与社区自治组织的成长——遥远的草根民主》，中国社会科学出版社，2010年版。★
- 19、邬春生：《社区治理：基层组织运行机制研究》，上海大学出版社，2010年版。★
- 20、黎熙元等：《社区建设——理念、实践与模式比较》，商务印书馆，2006年版。
- 21、刘伯奎：《突发事件社区化解》，中共中央党校出版社，2011年版。
- 22、邬春生：《社区治理：基层组织运行机制研究》，上海大学出版社，2010年版。★
- 23、卢爱国：《使社区和谐起来：社区公共事务分类治理》，中国社会科学出版社，2013年版。

#### 四、当代中国社区治理：城市社区研究

- 1、侯伊莎主编：《透视“盐田模式”——社区从管理到治理体制》，重庆出版社，2006年版。  
★
- 2、蓝宇蕴：《都市里的村庄——一个“新村社共同体”的实地研究》，三联书店，2005年版。
- 3、李光等：《中国城市社区建设新探索——百步亭花园社区研究》，武汉出版社，2002年版。  
★
- 4、吴志华等：《大都市社区治理研究——以上海为例》，复旦大学出版社，2008年版。
- 5、谢健等：《城市社区建设研究——温州模式的一个新视角》，浙江大学出版社，2004年版。  
★
- 6、叶南客：《都市社会的微观再造——中外城市社区比较新论》，东南大学出版社，2003年版。
- 7、卜长莉等：《社区冲突与社区建设——东北城市社区矛盾问题案例研究》，社会科学文献出版社，2009年版。★
- 8、李雪萍：《城市社区公共产品供给研究》，中国社会科学出版社，2008年版。★
- 9、侯岩主编：《中国城市社区服务体系建设研究报告》，中国经济出版社，2009年版。
- 10、徐雪梅：《老工业基地改造中的社区建设研究——以辽宁为个案》，中国社会科学出版社，2008年版。★
- 11、俞德鹏：《城市社区建设中的法律问题研究》，山东人民出版社，2009年版。★
- 12、董小燕：《公共领域与城市社区自治》，社会科学文献出版社，2010年版。
- 13、何金晖：《中国城市社区权力结构研究》，华中师范大学出版社，2010年版。★
- 14、杨贵华等：《自组织：社区能力建设的新视域——城市社区自组织能力研究》，社会科学文献出版社，2010年版。★
- 15、陈喜强：《中国城市基层社区组织身份治理模式研究》，中国经济出版社，2011年版。  
★
- 16、马西恒、刘中起主编：《都市社区治理：以上海建设国际化城市为背景》，学林出版社，2011年版。★
- 17、朱健刚：《国与家之间：上海邻里的市民团体与社区运动的民族志》，社会科学文献出版社，2010年版。
- 18、何金晖：《中国城市社区权力结构研究》，华中师范大学出版社，2010年版。★
- 19、丁茂战：《我国城市社区管理体制体制改革研究》，中国经济出版社，2009年版。★
- 20、侯岩主编：《中国城市社区服务体系建设研究报告》，中国经济出版社，2009年版。
- 21、王巍：《社区治理结构变迁中的国家与社会——以盐田区为研究个案》，中国社会科学出版社，2009年版。★
- 22、轩明飞：《村（居）改制——城市化背景下的制度变迁——以济南市前屯改制为个案》，社会科学文献出版社，2008年版。
- 23、刘君德等：《中国大城市基层行政社区组织重构：以上海市为例的实证研究》，东南大学出版社，2013年版。
- 24、孙斌：《城市安全社区建设与管理实务》，气象出版社，2013年版。★
- 25、黄立敏：《社会资本视阈下的“村改居”社区治理研究：以深圳市宝安区为例》，武汉大学出版社，2013年版。
- 26、何海兵：《城市社区治理：变革与创新》，学林出版社，2012年版。★
- 27、姚玉舟编著：《铜陵城市社区综合体制改革探索》，中共中央党校出版社，2012年版。  
★

## 五、当代中国社区治理：农村社区研究

- 1、陈吉元、胡必亮主编：《当代中国的村庄经济与村落文化》，山西经济出版社，1996年版。
- 2、刘豪兴：《中国乡村考察报告——乡镇社区的当代变迁——苏南七都》，上海人民出版社，2002年版。
- 3、毛丹：《一个村落共同体的变迁——关于尖山下村的单位化的观察与阐释》，学林出版社，2000年版。
- 4、杨达：《赣南90村——劳动力转移背景下的村级社区考察》，社会科学文献出版社，2008年版。
- 5、郑传贵：《社会资本与农村社区发展——以赣东项村为例/》，学林出版社，2007年版。
- 6、潘嘉玮、周贤日：《村民自治与行政权的冲突》，中国人民大学出版社，2004年版。★
- 7、罗中枢、王卓：《公民社会与农村社区治理》，社会科学文献出版社，2010年版。★
- 8、于建嵘：《岳村政治——转型期中国乡村政治结构的变迁》，商务印书馆，2001年版。★
- 9、于建嵘：《当代中国农民的维权抗争——湖南衡阳考察》，中国文化出版社，2007年版。★
- 10、陈桂棣、春桃：《中国农民调查》，人民文学出版社，2004年版。★
- 11、刘子富：《新群体事件观：贵州瓮安“6·28”事件的启示》，新华出版社，2009年版。★
- 12、宋维强：《社会转型期中国农民群体性事件研究》，华中师范大学出版社，2009年版。
- 13、黄树民：《林村的故事——1949年后的中国农村变革》，素兰、纳日碧力戈译，三联书店，2002年版。★
- 14、寇延丁、袁天鹏：《可操作的民主：罗伯特议事规则下乡全纪录》，浙江大学出版社，2012年版。★
- 15、梁鸿：《中国在梁庄》，江苏人民出版社，2010年版。★
- 16、卢福营、应小丽：《村民自治发展中的地方创新：基于浙江经验的分析》，中国社会科学出版社，2012年版。★
- 17、孙琼欢：《派系政治：村庄治理的隐秘机制》，中国社会科学出版社，2012年版。★
- 18、谭同学：《桥村有道：转型夏村的道德权力与社会结构》，三联书店，2010年版。
- 19、萧楼：《夏村社会：中国“江南”农村的日常生活和社会结构（1976—2006）》，北京：三联书店，2010年版。
- 20、应星：《村庄审判史中的道德与政治：1951—1976年中国西南一个山村的故事》，知识产权出版社，2009年版。
- 21、赵树凯：《农民的政治（增订版）》，商务印书馆，2012年版。★
- 22、喻新安、刘道兴主编：《新型农村社区建设探析》，社会科学文献出版社，2013年版。
- 23、张明：《建设和谐社区和谐村镇研究：以苏南城乡社区为研究基地》，苏州大学出版社，2012年版。

执笔：张永理 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制订时间：2015年11月06日