

《学术论文写作》教学大纲

课程中文名称：学术论文写作

课程英文名称：Academic Writing

课程号：405030622

课程属性：政治学类通识选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：政治学方法论

面向对象：政治与公共管理学院各专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学学科的通识选修课，属于学术研究的案例课。

本课程的教学目标是：1、使学生掌握学术论文写作的基本方法和技巧；2、对学术研究工作性质、方法和职责形成比较深入的了解；3、对学术作品形成合理的评价和认知标准；4、为学年论文和毕业论文的写作打下坚实的基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：导论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是学术和学术论文。
2. 学术论文写作的认知前提。
3. 课程内容介绍

学习目标：

重点掌握学术研究的性质。

作业：

1. 根据提示搜集代表性的研究论文。
2. 和同学讨论学术研究的干扰因素。

知识单元 2：如何确定论文选题

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 影响论文选题的因素。
2. 论文选题的主要路径。
3. 学术研究课题的基本类型。
4. 如何限制论文的选题。

学习目标：

1. 掌握论文选题的基本方法。
2. 根据政治学方法论（定性研究与定量研究）对论文课题做出类型与性质的判断。

作业：

1. 和同学讨论一个感兴趣的问题，看是否可以转化为学术论文。
2. 阅读政治学中的经典论文。

知识单元 3：如何搜集和使用资料

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 资料的使用原则。
2. 寻找资料的途径。
3. 使用和保存资料的方法。

学习目标：

1. 掌握学术研究中资料的类型与利用原则。
2. 掌握主要的资料搜集方法和途径。
3. 掌握资料分类和保存的方法。

作业：

1. 思考网络文献的学术价值。
2. 和同学讨论和分享主要的电子书网站。

知识单元 4：如何论证学术观点

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 提出论点时应该明确的五个问题。
2. 论证的结构。
3. 金字塔思维方式与学术思维

学习目标：

1. 掌握简洁地提炼学术观点的方法。
2. 掌握论证结构中的构成因素。
3. 了解观点与意见的区别。

作业：

1. 和同学就某个问题辩论，指出其论据与观点之间的关系。

2. 阅读韦伯的《以学术为业》。

知识单元 5：起草和撰写论文

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 论文起草时应当明确的问题。
2. 论文起草时可能面临的陷阱。
3. 论文的结构。
4. 如何展示论文的观点。
5. 如何撰写导论。
6. 如何修改论文。

学习目标：

1. 掌握论文的通常结构。
2. 掌握论文导论与学术研究背景或脉络之间的关系。

作业：

1. 找一篇代表性的论文，提炼其观点。
2. 找一篇代表性的论文，向同学解释其学术脉络。

知识单元 6：论文的综述、摘要和关键词

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 学术综述的功能。
2. 学术综述的写作方法。
3. 论文摘要的结构模式。
4. 关键词的选择方式。

学习目标：

1. 掌握各种类型学术综述的要求与写作方法。
2. 掌握摘要的写作方法和关键词的选取方式。

作业：

1. 选择一篇学术论文，撰写其摘要。

知识单元 7：学术规范

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是学术规范。
2. 学术引用规范。
3. 学术注释规范。
4. 学术评价与批评规范。

学习目标：

1. 认识学术抄袭的界定。
2. 掌握学术引用和注释的各种方式。

作业：

1. 和同学讨论牛顿与莱布尼兹发明微积分时，学术贡献属于谁。
2. 和同学讨论当前著名的学术抄袭或作假案例。

（二）发言和讨论

参考学时：12 学时

内容：让学生根据自己的兴趣选择一个研究课题，形成观点、论文结构与参考文献，在课堂上陈述其研究，请教师和其他同学对其研究提出批评与建议。

要求：每位同学的陈述控制在 8-10 分钟内，清晰有条理地陈述其论文观点与论证结构，阐述其研究的学术脉络。指定其他同学发表评论。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论	3	
2.	如何确定论文选题（一）		
3.	如何确定论文选题（二）	6	
4.	如何搜集和使用材料	3	
5.	如何论证学术观点	3	
6.	起草和撰写论文	3	
7.	论文的综述、摘要和关键词	3	
8.	学术规范	3	
9.	互动批评与讨论	3	
10.	互动批评与讨论	3	
11.	互动批评与讨论	3	
12.	互动批评与讨论	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学方法论

后续课程：无

2、课程教学重点与难点

重点：使学生掌握学术研究与其他工作的差别，形成对学术研究性质的认知，掌握论文选题的基本模式，学术规范的基本内容。

难点：让学生熟悉学术脉络或学术背景的概念，形成学术思维的习惯。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 案例教学（主要）。
2. 逻辑分析（主要）。
3. 比较。
4. 交叉学科。

教学技术：

1. 讲授，侧重介绍学术界的代表性论文与著作。
2. 学生规定发言，计分考察。
3. 课堂讨论。
4. 学生作业等。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无。

5、课程自主学习和课外实验课时

课外学习时间至少为 15 小时，准备发言 8 小时，准备期末作业 25 小时，阅读大约 15 小时。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：满分 100 分，发言 20 分，期末 80 分。

7、作业要求：

见上面知识单元内容。

8、教材选用或自主编写的原则

依据学术界的综合性的研究成果，采用内容全面、细节丰富的教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

杨玉圣、张保生主编：《学术规范导论》，高等教育出版社，2004 年；

杨玉圣、张保生主编：《学术规范读本》，河南人民出版社，2004 年。

（二）推荐参考书

1. 赵汀阳、贺照田主编：《学术思想评论》第一辑，辽宁大学出版社，1997年
2. 唐纳德·肯尼迪著：《学术责任》，新华出版社，2002年。
3. The Chicago Manual of Style ，电子书。

执笔：尹钛 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制订时间：2015年10月25日