

# 《行政组织理论》教学大纲

课程中文名称：行政组织理论

课程英文名称：Theory of Public Organization

课程号：305030463

课程属性：专业必修课

开课学期：春

总学时：54 学时（课堂授课学时：54 学时）

学分：3

先修课程：管理学原理、公共管理导论、公共行政原理

面向对象：行政管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/公共事业管理研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是行政管理专业的专业必修课程。

本课程的教学目标是：1、行政组织的基本特性；2、行政组织理论；3、组织结构设计。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握组织理论与组织设计的基础知识、理性组织原理、社会组织原理、系统组织原理、适应性组织原理、学习型组织原理，了解行政组织的概念与公共性特性，为人力资源管理后续课程奠定必要的理解基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一） 理论教学：学时

#### 知识单元 1：行政组织的公共性

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 组织的概念、种类与发展源流。
2. 行政组织的概念与公共性。
3. 行政组织理论的研究对象与研究方法

学习目标：

1. 了解组织与行政组织的基本概念与特性。
2. 掌握组织的发展历史。
3. 了解基本的研究方法。

作业：

如何理解行政组织的公共性

#### 知识单元 2：行政组织理论

参考学时：21 学时

学习内容：

1. 理性组织理论。
2. 社会组织理论。
3. 系统组织理论。
4. 适应性组织理论。

5. 学习型组织理论。

6. 其他组织理论。

学习目标：

1. 了解组织理论的基本内容。
2. 掌握组织理论的主要流派及其观点。

作业：

谈谈对韦伯理性官僚制是否过时的看法

### 知识单元 3：组织结构设计

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 组织结构的要素。
2. 组织结构的基本模式。
3. 组织结构设计的权变因素。
4. 组织理论对组织结构的影响。
5. 组织结构设计的基本过程。

学习目标：

1. 了解组织结构的要素和基本模式。
2. 掌握权变因素对组织结构的影响。

作业：

组织的战略是如何影响组织结构设计的

### 知识单元 4：行政组织的管理与改革

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 组织冲突管理。
2. 组织病诊治。
3. 行政组织改革。

学习目标：

1. 了解组织的冲突与整合。
2. 掌握行政组织的病态诊治。
3. 掌握我国行政组织改革的历史与主要内容

作业：

我国行政组织改革的主要内容与基本经验

**(二) 实践教学** 本课程理论或案例讨论为 2 次，共 6 学时（包含在理论教学学时中）

#### 讨论 1：行政组织与私人组织的区别

参考学时：3 学时

实践内容：理论研讨

实践要求：熟悉行政组织的公共性特征；研究公共行政与私人组织的基本区别；掌握组织理论与方法对行政组织与私人组织的不同影响。

### 实践 2：“表哥事件”分析

参考学时：3 学时

实践内容：案例分析

实践要求：熟悉组织环境理论；研究环境对行政组织的影响；掌握行政组织适应环境的方法。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	组织的概念、种类、发展源流	3	
2.	行政组织的概念与公共性	3	
3.	行政组织理论的研究对象与研究方法	3	
4.	泰勒的组织理论、法约尔的组织理论	3	
5.	韦伯的理想型官僚组织理论	3	
6.	古力克与厄威克的组织理论、蒙尼与莱里的组织理论	3	
7.	梅奥的人际关系组织理论、巴纳德社会系统组织理论	3	
8.	西蒙的决策过程组织理论、环境组织理论	3	
9.	社会系统组织理论、生态组织理论	3	
10.	适应性组织理论、学习型组织理论	3	
11.	组织结构的要素与基本模式	3	
12.	环境对组织设计的影响、战略对组织设计的影响	3	
13.	技术对组织设计的影响、规模对组织设计的影响	3	
14.	组织理论对组织设计的影响、组织结构设计的基本过程	3	
15.	组织冲突管理、组织病诊治	3	
16.	行政组织改革的主要内容与基本经验	3	

## 四、说明

### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：管理学原理、公共行政导论、公共行政原理。

后续课程：人力资源管理等必修课与专业选修课。

### 2、课程教学重点与难点

重点：行政组织的公共性、行政组织理论、组织结构设计、行政组织改革。

难点：对行政组织公共性的理解、不同组织理论的理解、权变因素对组织设计的影响、行政组织改革的基本过程和主要经验等。

### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

- 1.理论讲授。
- 2.案例讨论。

教学手段：

- 1.课堂研讨。
- 2.作业。

### 4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：期末考试占 100%。

### 7、作业要求：

每章结束均布置相应作业。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 陈振明、孟华主编《公共组织理论》，上海人民出版社，2006年3月。

### （二）推荐参考书

1. W·理查德·斯格特《组织理论》，华夏出版社，2002年1月。
2. 海尔·G·瑞尼《理解与管理公共组织》，清华大学出版社，2002年年8月。
3. 罗伯特·丹哈特《公共组织理论教程》，华夏出版社，2003年5月。
4. 彼得·圣吉《第五项修炼：学习型组织的艺术与实务》，上海三联出版社，2002年8月。
5. 雅米尔·吉瑞赛特《公共组织管理：理论和实践的演进》，上海译文出版社，2003年10月。

执笔：马建川

审稿：

审定：

学院教学指导委员会

制订时间：2015年10月25日