

《中国现行政策分析》教学大纲

课程中文名称：中国现行政策分析

课程英文名称：Analysis of Current Policies in China

课程号：405030092

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：12 学时；实验学时：24 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理，管理学原理，公共行政学原理，政策科学

面向对象：政治与行政学专业/国际政治专业 / 行政管理专业 / 公共事业管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院学院/教学部行政管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是政治与行政学、国际政治、行政管理和公共事业管理专业的专业选修课程，属于案例课组。

本课程的教学目标是：1、深化政策科学理论知识；2、提升理论应用能力；3、了解中国实践并做出专业分析与判断。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握政策科学基础知识、政策分析原理，了解政策制定、执行以及评估等方面的概念和知识体系，为学生的社会实践以及毕业论文的写作，以及运用理论分析实践问题奠定必要的理论基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：12 学时

知识单元 1：政策分析逻辑与示例

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政策分析师的世界：解释的与建构的；分析的与倡议的。
2. 政策分析的层次：事实分析、价值分析、规范分析以及可行性分析。
3. 政策分析的理论视角：政治的、经济的与价值的。
4. 案例分析示例：矛盾与冲突：如何理解美国堕胎政策与枪支自由政策上的不同观点？

学习目标：

1. 了解政策分析的复杂体系以及不同的分析层面。
2. 掌握政策分析的政治理论、经济理性与分析逻辑、以及公共政策的基本价值定位。

作业：请从政策不同的分析视角来理解同性恋婚姻合法性上的争论。

知识单元 2：政策过程理论及其应用

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 政策过程理论研究的视角及其范围。
2. 政策过程的基本理论：政策模糊与多源流模型；政策变迁的断裂式均衡与渐进演进；政策设计中的民主过程；政策执行综合模型；政策反馈理论；倡议联盟框架；政策阐释框架。
3. 比较政策制度分析框架与社会生态系统框架。

4. 案例分析示例：西方禁烟政策的演进过程；中国房价调控政策的系统分析。

学习目标：

1. 了解不同理论分析政策的出发点与假设；了解制度分析框架与社会生态系统框架。

2. 掌握政策分析的多源流模型、倡议联盟框架、政策变迁均衡理论等理论框架，并掌握如何运用理论框架解释现实政策。

作业：阅读参考书目 [美] 保罗·A·萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，三联出版社 2004 年版。

（二）实践教学 本课程实验为 3 个，共 24 学时

实验 1：人口计划生育政策分析

参考学时：6 学时

实验内容：我国人口计划生育政策的演进及其分析

实验要求：熟悉我国人口计划生育政策的发展过程；研究人口计划生育政策发展演进的动力与因素；掌握政策演进的制度分析方法。

实验 2：环境治理政策分析

参考学时：6 学时

实验内容：北京治理“雾霾”的政策之能

实验要求：熟悉环境治理政策问题的特性以及北京市的主要政策工具；研究北京市治理雾霾政策的工具及其限制；京津冀地区不同省份的政策制定及其执行；掌握政策分析中相关的政策制定与执行理论，并掌握理性逻辑分析方法。

实验 3：户籍制度分析

参考学时：9 学时

实验内容：户籍制度破冰的阻力与动力

实验要求：熟悉我国户籍制度的建立及其发展过程；研究户籍制度改革的难点与阻力；掌握政策分析中的系统分析方法。

实验 4：讨论与总结

参考学时：3 学时

实验内容：对课程中的案例进行综合分析总结

实验要求：通过课程所分析的案例，总结中国政策过程的突出特点、优化改进空间、未来挑战。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	政策分析逻辑与示例	3	
2.	政策过程理论及其应用	3	
3.	政策过程理论及其应用	3	
4.	政策过程理论及其应用	3	
5.	人口计划生育政策分析	3	
6.	人口计划生育政策分析	3	
7.	环境治理政策分析	3	
8.	环境治理政策分析	3	

9.	户籍制度破冰的阻力与动力	3	
10.	户籍制度破冰的阻力与动力	3	
11.	户籍制度破冰的阻力与动力	3	
12.	讨论与总结	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政策科学、政治学原理、管理学原理、公共行政原理

后续课程：社会实践、毕业论文

2、课程教学重点与难点

重点：政策分析的多重视角、政策分析的过程理论及不同解释框架。

难点：如何运用专业的理论视角分析多元复杂的政策实践；如何选择分析视角得出专业判断。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.课堂讲授。

2.案例研讨。

教学手段：

1.案例演示。

2.分组讨论与辩论。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

桌椅可灵活组合的教室，能够播放音频和视频教室。

5、课程自主学习和课外实验课时

无

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 10%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内分组案例发言 20%；期末考试占 70%。

7、作业要求：

完成课后布置的文献阅读以及小论文。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. [美] 托马斯·R·戴伊：《理解公共政策》，中国人民大学出版社 2011 年，第十二版。

（二）推荐参考书

1. [美] 保罗·A·萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，三联出版社 2004 年版。

执笔：王冬芳 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2012 年 10 月 28 日