

# 《中国现行政策分析》教学大纲

课程中文名称：中国现行政策分析

课程英文名称：Analysis of Current Policies in China

课程号：405030092

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：12 学时；实验学时：24 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理，管理学原理，公共行政学原理，政策科学

面向对象：政治与行政学专业/国际政治专业 / 行政管理专业 / 公共事业管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院学院/教学部行政管理研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是政治与行政学、国际政治、行政管理和公共事业管理专业的专业选修课程，属于案例课组。

本课程的教学目标是：1、深化政策科学理论知识；2、提升理论应用能力；3、了解中国实践并做出专业分析与判断。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握政策科学基础知识、政策分析原理，了解政策制定、执行以及评估等方面的概念和知识体系，为学生的社会实践以及毕业论文的写作，以及运用理论分析实践问题奠定必要的理论基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：12 学时

#### 知识单元 1：政策分析逻辑与示例

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政策分析师的世界：解释的与建构的；分析的与倡议的。
2. 政策分析的层次：事实分析、价值分析、规范分析以及可行性分析。
3. 政策分析的理论视角：政治的、经济的与价值的。
4. 案例分析示例：矛盾与冲突：如何理解美国堕胎政策与枪支自由政策上的不同观点？

学习目标：

1. 了解政策分析的复杂体系以及不同的分析层面。
2. 掌握政策分析的政治理论、经济理性与分析逻辑、以及公共政策的基本价值定位。

作业：请从政策不同的分析视角来理解同性恋婚姻合法性上的争论。

#### 知识单元 2：政策过程理论及其应用

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 政策过程理论研究的视角及其范围。
2. 政策过程的基本理论：政策模糊与多源流模型；政策变迁的断裂式均衡与渐进演进；政策设计中的民主过程；政策执行综合模型；政策反馈理论；倡议联盟框架；政策阐释框架。
3. 比较政策制度分析框架与社会生态系统框架。

4. 案例分析示例：西方禁烟政策的演进过程；中国房价调控政策的系统分析。

学习目标：

1. 了解不同理论分析政策的出发点与假设；了解制度分析框架与社会生态系统框架。
2. 掌握政策分析的多源流模型、倡议联盟框架、政策变迁均衡理论等理论框架，并掌握如何运用理论框架解释现实政策。

作业：阅读参考书目 [美] 保罗·A·萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，三联出版社 2004 年版。

## （二）实践教学 本课程实验为 3 个，共 24 学时

### 实验 1：人口计划生育政策分析

参考学时：6 学时

实验内容：我国人口计划生育政策的演进及其分析

实验要求：熟悉我国人口计划生育政策的发展过程；研究人口计划生育政策发展演进的动力与因素；掌握政策演进的制度分析方法。

### 实验 2：环境治理政策分析

参考学时：6 学时

实验内容：北京治理“雾霾”的政策之能

实验要求：熟悉环境治理政策问题的特性以及北京市的主要政策工具；研究北京市治理雾霾政策的工具及其限制；京津冀地区不同省份的政策制定及其执行；掌握政策分析中相关的政策制定与执行理论，并掌握理性逻辑分析方法。

### 实验 3：户籍制度分析

参考学时：9 学时

实验内容：户籍制度破冰的阻力与动力

实验要求：熟悉我国户籍制度的建立及其发展过程；研究户籍制度改革的难点与阻力；掌握政策分析中的系统分析方法。

### 实验 4：讨论与总结

参考学时：3 学时

实验内容：对课程中的案例进行综合分析总结

实验要求：通过课程所分析的案例，总结中国政策过程的突出特点、优化改进空间、未来挑战。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	政策分析逻辑与示例	3	
2.	政策过程理论及其应用	3	
3.	政策过程理论及其应用	3	
4.	政策过程理论及其应用	3	
5.	人口计划生育政策分析	3	
6.	人口计划生育政策分析	3	
7.	环境治理政策分析	3	
8.	环境治理政策分析	3	

9.	户籍制度破冰的阻力与动力	3	
10.	户籍制度破冰的阻力与动力	3	
11.	户籍制度破冰的阻力与动力	3	
12.	讨论与总结	3	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政策科学、政治学原理、管理学原理、公共行政原理

后续课程：社会实践、毕业论文

##### 2、课程教学重点与难点

重点：政策分析的多重视角、政策分析的过程理论及不同解释框架。

难点：如何运用专业的理论视角分析多元复杂的政策实践；如何选择分析视角得出专业判断。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.课堂讲授。

2.案例研讨。

教学手段：

1.案例演示。

2.分组讨论与辩论。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

桌椅可灵活组合的教室，能够播放音频和视频教室。

##### 5、课程自主学习和课外实验课时

无

##### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 10%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内分组案例发言 20%；期末考试占 70%。

##### 7、作业要求：

完成课后布置的文献阅读以及小论文。

#### 五、教材选用及推荐参考书

##### （一）选用教材

1. [美] 托马斯·R·戴伊：《理解公共政策》，中国人民大学出版社 2011 年，第十二版。

##### （二）推荐参考书

1. [美] 保罗·A·萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，三联出版社 2004 年版。

执笔：王冬芳 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2012 年 10 月 28 日