《美国政治与外交》教学大纲

课程中文名称:美国政治与外交

课程英文名称: POLITICS AND DIPLOMACY OF THE US

课程号: 405020182 课程属性: 专业选修课

开课学期:春

总学时: 36 学时(课堂授课学时: 36 学时)

学分: 2

先修课程:无

面向对象: 国际政治专业/全校学生

开课院/部(室/所): 政治与公共管理学院国际政治教研室

一、课程教学目标:

本课程是国际政治专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是: 1、帮助学生全面了解美国政治与外交的历史发展与和核心内容; 2、正确认识二战后国际政治的现实以及美国的国际地位; 3、指导学生理性思考与评价美国及其国际影响力。……

开设本课程,旨在通过理论教学,使学生掌握美国政治与外交的基础知识,了解美国政治与外交中的核心概念,学会用所学政治学和国际政治学的理论及方法分析美国这个典型国家,帮助学生形成完整成熟的专业知识体系。

二、课程教学内容与学习目标

(一) 理论教学: 36 学时

知识单元1:美国政治

参考学时: 18 学时

学习内容:

- 1. 美国政治基本特征。
- 2. 美国政治体制。
- 3. 美国政治制度

学习目标:

- 1. 了解美国政治系统。
- 2. 掌握美国政治反映的核心理念及其具体实施。

作业: 通过阅读和思考形成对美国政治中核心问题的独立认识

知识单元2:美国外交

参考学时: 18 学时

学习内容:

- 1. 美国外交的思想文化渊源。
- 2. 美国外交重要历史阶段的外交战略、重大行动,及发展趋势。

学习目标:

- 1. 了解美国外的重大事实与发展脉络。
- 2. 掌握分析美国外交动因和决策层过程的方法。

作业:结合课程讲授对美国外交重大事实与决策过程形成系统评述

三、课程进度表

| 周次 | 课程内容 | 学 时 | 备注 |
|-----|--------------|--------|----|
| 1. | 导论: 美国政治核心特征 | 3 | |
| 2. | 美国政治体制 | 3 | |
| 3. | 美国政治文化 | 3 | |
| 4. | 三权分立 | 3 | |
| 5. | 联邦制中的分权与集权 | 3 | |
| 6. | 宪政主义的确立与发展 | 3 | |
| 7. | 美国外交文化渊源 | 3 | |
| 8. | 美国外交的大陆主义阶段 | 3 | |
| 9. | 美国外交的海洋主义阶段 | 3 | |
| 10. | 美国外交的全球主义阶段 | 3 | |
| 11. | 美国外交的内部决策 | 3 | |
| 12. | 美国外交的外部谈判 | 3 | |

四、说明

1、课程教学重点与难点

重点:系统了解美国政治系统体系的思想理念、清楚美国外交的文化渊源与决策机制。 难点:对美国政治系统的比较与贯通认识、掌握美国外交的二元特征。

2、课程的教学方法与手段

教学方法: 1.课堂讲授。2.经典案例研讨分析。

教学手段: 1.课件、视频。2.案例研讨。

3、课程考核方法与要求

课程考核方法:考查

考核要求: 认真听讲、积极参加研讨、独立完成符合主题的研究论文。

五、教材选用及推荐参考书

(一) 选用教材

鉴于美国政治与外交在国际政治专业学习中的突出特征:美国对二战后世界政治的影响,本课程不指定教材,要求学生在学习中根据老师推荐广泛阅读与思考。

(二) 推荐参考书

同上原因,不推荐。

执笔: 李晓燕 审稿: 刘星 审定: 政治与公共管理学院教学指导委员会制(修)订时间: 2015年10月30日