

# 《发展行政学》教学大纲

课程中文名称：发展行政学

课程英文名称：Development Administration

课程号：××××

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：行政管理学

面向对象：行政管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院，行政管理研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是行政管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、使学生掌握发展行政学的基本理论和知识；
- 2、了解发展行政对于发展中国家经济和社会全面发展的重要意义；
- 3、借鉴世界其他国家和地区的发展经验，反观中国的发展道路。

## 二、课程教学内容与学习目标

### (一) 理论教学：××学时

#### 知识单元 1：发展行政学的概念

参考学时：×学时

学习内容：

1. 发展行政的涵义
2. 发展行政的需要和边界

学习目标：

1. 了解发展行政的涵义。
2. 掌握发展行政和传统行政的不同。
3. 了解公民参与对于发展行政的作用

#### 知识单元 2：发达国家和发展中国家

参考学时：×学时

学习内容：

1. 发达国家和发展中国家的政治特性
2. 发达国家和发展中国家的社会特性
3. 发达国家和发展中国家的经济特性
4. 发达国家和发展中国家的行政特性

学习目标:

1. 了解和比较发达国家和发展中国家的不同的政治、社会、经济和行政特性。
2. 掌握政治、社会、经济背景对于行政的影响。

### 知识单元 3: 发展行政与生态

参考学时: ×学时

学习内容:

1. 当今世界所面临的生态问题。
2. 发展过程对于生态的影响。
3. 可持续发展
4. 环境行政

学习目标:

1. 了解不同国家在发展过程中对于环境和生态的不同政策。
2. 掌握可持续发展的理论及路径
3. 了解发展过程中环境行政的主要内容。

### 知识单元 4: 发展行政与经济发展

参考学时: ×学时

学习内容:

1. 东亚国家主要经济发展过程、特点及相关行政。
2. 拉美国家主要经济发展过程、特点及相关行政。
3. 中国主要经济发展过程、特点及相关行政。

学习目标:

1. 了解有代表性国家在发展经济过程中的战略、政策以及政府角色。
2. 掌握相关的主要概念和理论。
3. 反观中国经济发展相关问题

### 知识单元 5: 发展行政与社会发展

参考学时: ×学时

学习内容:

1. 发展与教育和培训。
2. 发展与社会福利。
3. 发展与收入分配、犯罪率和就业率。

学习目标:

1. 了解不同的发展模式在教育和培训上所采取的不同政策。
2. 掌握在发展过程中对于社会福利的不同做法。
3. 了解不同国家在发展过程中对于收入分配, 社会治安以及就业等方面不同的政策和不同的结果

## 知识单元 6：发展行政与官僚系统

参考学时：×学时

学习内容：

1. 官僚系统对于发展的作用。
2. 相关概念。
3. 东亚和拉美官僚系统的比较

学习目标：

1. 了解发展过程中官僚系统的重要性。
2. 掌握相关的概念和理论。
3. 掌握东亚经验中，官僚系统的特点以及如何形成有利于发展的官僚系统

## 三、课程进度表

| 周次  | 课 程 内 容    | 学 时 | 备 注 |
|-----|------------|-----|-----|
| 1.  | 发展行政学的概念   | 3   |     |
| 2.  | 发达国家与发展中国家 | 3   |     |
| 3.  | 发展行政与生态    | 3   |     |
| 4.  | 发展行政与经济发展  | 3   |     |
| 5.  | 发展行政与经济发展  | 3   |     |
| 6.  | 发展行政与社会发展  | 3   |     |
| 7.  | 发展行政与社会发展  | 3   |     |
| 8.  | 发展行政与社会发展  | 3   |     |
| 9.  | 发展行政与社会发展  | 3   |     |
| 10. | 发展行政与社会发展  | 3   |     |
| 11. | 发展行政与官僚系统  | 3   |     |
| 12. | 发展行政与官僚系统  | 3   |     |
| 13. |            |     |     |
| 14. |            |     |     |
| 15. |            |     |     |
| 16. |            |     |     |

## 四、说明

### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：行政管理学

后续课程：

## 2、课程教学重点与难点

## 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

- 1.课堂教师讲授。
- 2.学生讨论。

## 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：小论文 45%；期末考试 45%；平时：10%

## 7、作业要求：

## 8、教材选用或自主编写的原则

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）推荐参考书

1. Palekar. S.K. 著《Development Administration》，Raj Press 出版社，2012 年
2. Dr. Kempe Ronald Hope 著《The Dynamics of Development and Development Administration》，Greenwood Press 出版社，1984 年 6 月
3. <Handbooks of Comparative and Development Public Administration>, CRC Press, 2001 年 6 月
4. Gedeon M. Mudacumura <Sustainable Development Policy and Administration> CRC Press, 2005 年 12 月
5. Paul Collins <Applying Public Administration in Development: Guideposts to the Future>, Wiley Press, 2004 年 5 月
6. 德怀特著，颜超凡译《东亚发展：战略和基础》中信出版社，2015 年 8 月
7. 斯蒂格里茨编，王玉清译，《东亚奇迹的反思》，中国人民大学出版社，2013 年 1 月
8. 王永钦著，《“脱嵌”是如何发生的：东亚模式的转型》，社会科学文献出版社，2014 年 11 月
9. 世界银行，《东亚奇迹：经济增长与公共政策》，1993 年
10. 苏振兴，徐文渊主编，《拉丁美洲国家经济发展战略研究》，经济管理出版社，2007 年

执笔：李环 审稿：××× 审定：政治与公共管理学院教学指导委员会  
制（修）订时间：2015 年 10 月 29 日