

《宪政文本选读》教学大纲

课程中文名称：宪政文本选读

课程英文名称：Constitutionalism Reading

课程号：405030542-01

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：无。

面向对象：全校学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、掌握宪政的基本观念；2、批判性地分析宪政现象；3、掌握阅读文本的若干进路。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：西方和中国的宪政概念

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 政治历史中的立宪主义。
2. 西方的宪政观念（三类）。
3. 中国文献中的宪政观念。
4. 本课使用的宪政观念。
5. 三种视角：如何看待不同的宪政概念。
6. 学习下定义的方法和阅读文本中的概念界定。

学习目标：

1. 掌握西方的宪政观念的分类。
2. 批判性地认识本课使用的宪政概念。
3. 掌握看待宪政概念的三种视角。

作业：

1. 搜索和寻找中国文献中的宪政观念。
2. 练习如何下定义。

知识单元 2：宪政原则之一：人民主权原则

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 宪法和政治经验中的人民主权原则。
2. 人民主权原则的理论基础和主要内容。
3. 人民主权原则内含的矛盾和问题：主体、实现和效能。
4. 人民主权与宪政是什么关系？
5. 学习提炼作者的论证思路。

学习目标：

1. 了解人民主权原则与宪政的关联和冲突。
2. 了解人民主权原则内在的张力。

作业：

1. 阅读卢梭的相关章节，了解人民主权理论的内容和论证过程。
2. 阅读政治性文件，看看其中的人民指的是什么人。

知识单元 3：宪政原则之二：有限政府原则

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 有限政府原则与宪政的关联
2. 有限政府的理论解释三种
3. 有限政府与市场经济
4. 有限政府与政府改革
5. 学习案例分析的方法

学习目标：

1. 掌握有限政府的观念的第三种。
2. 有限政府的视角是什么内容。

作业：

1. 政府与市场的关系，用案例来解释。
2. 案例分析的方法。

知识单元 4：宪政原则之三：权力分立与制衡原则

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 权力分立与制衡原则、宪政两者之间的关联。
2. 权力分立与制衡原则的基本内容。
3. 权力分立与制衡有哪些方案。
4. 分立与制衡各自的内在陷阱及出路。
5. 从文本中选择有价值的观点，学习辩护。

学习目标：

1. 了解权力分立与制衡的技术性意义和政治意义。
2. 熟悉主要西方国家权力分立与制衡的不同制度方案。

作业：

1. 阅读老师指定材料，了解文本中有价值的观点。

知识单元 5：宪政原则之四：法治原则

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 宪政与法治的关联。
2. 法治的传统。
3. 法治国的传统。
4. 司法独立和违宪审查。
5. 学习比较研究的文本阅读方法。

学习目标：

1. 了解法治的两种传统。
2. 熟悉违宪审查的主要模式。

作业：

1. 阅读指定文本，练习比较的阅读方法。

知识单元 6：宪政原则之五：人权原则

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 人权原则与宪政的关联。
2. 人权原则的基本涵义、理论渊源。
3. 人权原则的分类和解释。
4. 人权的救济
5. 中国研究宪政问题的文献综述
6. 批判性地阅读方法

学习目标：

1. 了解人权观念的分类。
2. 人权的救济途径。
3. 批判性阅读方法。

作业：

1. 阅读指定材料，写作论文。
2. 练习批判性阅读方法。

（二）实践教学

实验 1：讨论与写作

参考学时：10 学时，根据课程内容安排。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	宪政的概念	3	
2.	专题讨论	3	
3.	人民主权原则	3	
4.	专题讨论	3	
5.	有限政府原则	3	
6.	专题讨论	3	
7.	权力分立与制衡原则	3	
8.	专题讨论	3	
9.	法治原则	3	
10.	专题讨论	3	
11.	人权原则与中国宪政研究综述	3	
12.	专题讨论	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：宪法或比较政治制度

2、课程教学重点与难点

重点：宪政的五个基本观念性原则。

难点：批判性地看待宪政概念，宪政概念的解释力，宪政概念的量化研究。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 思想史的方法
2. 比较政治制度的方法
3. 文本阅读的基本方法

教学手段：

1. 教师讲授前沿知识
2. 学生充分讨论、各种形式地写作
3. 学生有问题导向地阅读

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无。

5、课程自主学习和课外实验课时

自主学习约 12 个小时，每次讨论都需要准备 2 个小时。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期中作业 30 分，期末考查 70 分。

7、作业要求：

见上面知识单元。

8、教材选用或自主编写的原则

由于宪政研究是前沿性研究和批判性研究，从知识的体系性考虑没有最合适的专著，因此以阅读和使用论文文献为主。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

无。教材目前是以教师研究创作的教案为主。

（二）推荐参考书

1. 王世杰、钱端升：《比较宪法》，中国政法大学出版社，1997 年。
2. 狄冀：《宪法学教程》，辽海出版社、春风文艺出版社，1999 年。

执笔：聂露 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导
委员会

制订时间：2015 年 10 月 16 日