

《当代中国政治史专题研究》教学大纲

课程中文名称：当代中国政治史专题研究

课程英文名称：Seminar in the Contemporary History of Chinese Politics

课程号：405010452

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：

面向对象：政治学专业

开课院/部(室/所)：政管院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、训练学生进行演说的能力。2、培养学生对当代政治问题的兴趣。

开设本课程，旨在使学生学习当代中国政治史中的各个重大问题。理解这些问题发生的来龙去脉。

二、课程教学内容与学习目标

(一) 理论教学：××学时

知识单元 1：制度的利益分析理论

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解什么是制度的利益分析理论。

学习目标：

1. 了解利益人、不同利益内涵制度等概念。
2. 掌握几种推理模式。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

具体分析

知识单元 1：土地改革运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对土地改革运动的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识土地改革运动的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 2 三反五反运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对三反五反运动以及相关问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识三反五反运动的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 3 朝鲜战争

参考学时：2 学时

学习内容：

对朝鲜战争的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识朝鲜战争的问题。

知识单元 4 农业合作化运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对农业合作化运动的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识农业合作化运动的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 5 富田事变

参考学时：2 学时

学习内容：

对富田事变真相进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识富田事变发生的来龙去脉。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 6 延安整风运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对延安整风运动的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识延安整风运动的问题。

知识单元 7 反右运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对反右运动的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识反右运动的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 8 大跃进与人民公社运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对大跃进与人民公社运动的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识大跃进与人民公社运动的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 9 七千人会议

参考学时：2 学时

学习内容：

对七千人会议以及相关的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识七千人会议以及相关的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 10 四清运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对四清运动以及相关的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识四清运动以及相关的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 11 文革运动

参考学时：2 学时

学习内容：

对文革运动以及相关的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识文革运动以及相关的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 12 林彪事件

参考学时：2 学时

学习内容：

对林彪事件以及相关的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识林彪事件以及相关的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 13 改革开放以后的经济变革

参考学时：2 学时

学习内容：

对改革开放以后的经济变革以及相关的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识改革开放以后的经济变革的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 14 改革开放以后的政治变革

参考学时：2 学时

学习内容：

对改革开放以后的政治变革以及相关的问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识改革开放以后的政治变革以及相关的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 15 对中国未来的思考

参考学时：2 学时

学习内容：

关于对中国未来的思考有很多的问题需要进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，认识中国未来的政治与经济的问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	制度的利益分析理论	2	
2.	土地改革运动	2	
3.	三反五反运动	2	
4.	朝鲜战争	2	
5.	农业合作化运动	2	
6.	富田事变	2	
7.	延安整风运动	2	
8.	反右运动	2	
9.	大跃进与人民公社运动	2	
10.	七千人会议	2	
11.	四清运动	2	
12.	文革运动	2	
13.	林彪事件	2	
14.	改革开放以后的经济变革	2	
15.	改革开放以后的政治变革	2	
16.	对中国未来的思考	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：××××、××××、××××、××××

后续课程：××××、××××、××××、××××

2、课程教学重点与难点

重点：××××、××××、××××、××××、……。

难点：××××、××××、××××、××××、……。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.……。

2.……。

.....

教学手段:

1.....。

2.....。

.....

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

.....。

5、课程自主学习和课外实验课时

.....

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试/考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内实验占 10%；期末考试占 70%。

7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写出版××××理论教学教材；结合本校实践教学环境特点，自主编写实验操作指导书。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. ×××等编著《××××》，××××出版社，××××年××月 第×版（教材获奖情况）

（二）推荐参考书

徐中约：《中国近代史》，香港中文大学出版社，2011年版。

执笔：陈忠云 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日