

# 《国际战略学》教学大纲

课程中文名称：国际战略学

课程英文名称：International Strategy

课程号：405020622

课程属性：通识选修（一般通识课程）

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：全校

开课院/部(室/所)：政管学院国际政治研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是一般通识课程。

本课程的教学目标是：1、了解战略学的基本内容 2、了解战略学与国际政治学、国际关系史的相关知识 3、了解大国战略的基本内容。

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握有关战略学研究的基础知识，了解战略研究、国际政治学和国际关系史的一些基本概念以及中美日等大国的战略。

## 二、课程教学内容与学习目标

**理论教学：36 学时**

### 知识单元 1：影响战略的基本因素

参考学时：15 学时

学习内容：

1. 影响战略的基本因素

学习目标：

1. 了解影响战略的基本因素

2. 了解战略研究的基本知识点

### 2. 知识单元 2：战略研究的基本内容与大国战略

参考学时：15 学时

学习内容：

1. 战略研究与大国战略。

学习目标：

1.了解战略研究的主要内容。

2. 大国战略的基本特点。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	介绍战略学研究基本内容和课程构成	3	

2.	地理因素与地缘政治	3	
3.	军队组织与军事技术	3	
4.	战略与国民经济	3	
5.	战略文化	3	
6.	战略决策与实施	3	
7.	军事战略、军备竞赛与裁军	3	
8.	大战略	3	
9.	美国国家战略	3	
10.	日本国家战略	3	
11.	中国国家战略	3	
12.	随堂开卷考试	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无特殊要求

后续课程：无特殊要求

##### 2、课程教学重点与难点

重点：战略决策、战略研究组成因素、大国战略。

难点：军事学相关概念、国际关系史相关知识。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.课堂授课。

教学手段：

1.ppt 为主。

2.每次课后会留有思考题。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无特殊要求。

##### 5、课程自主学习和课外实验课时

无特殊要求。

##### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：随堂开卷考试。出勤、课堂表现等将视具体情况而定。原则上，平时表现占 30%，期末考试占 70%。

## 7、作业要求：

无特殊要求。

## 8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写教学教材。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

无特殊要求。

### （二）推荐参考书

1. 【美】威廉森·默里 等编《缔造战略：统治者、国家与战争》，世界知识出版社 2004 年。
2. 【美】彼得·帕雷特 等编《现代战略的缔造者：从马基雅维利到核时代》，世界知识出版社 2006 年版

执笔：刘星 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015 年 10 月 26 日