

《英美两国社会发展与社会政策研讨》教学大纲

课程中文名称：英美两国社会发展与社会政策研讨

课程英文名称：Research on Social Development and Social Policy in Britain and US

课程号：405031132

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：×学时）

学分：2

先修课程：社会政策学

面向对象：行政管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/教学部，行政管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是行政管理专业的专业选修课程。本课程是面向全校学生开设的通识选修。

本课程的教学目标是：

1、比较两国的社会发展与社会政策；

2、提高查阅文献、寻找信息的能力；提高学术写作能力和口头表达能力；提高学术研究能力；

开设本课程，旨在通过理论教学和学生自主学习、课堂讨论等等，使学生掌握社会发展和社会政策的基本理论，了解在英国和美国社会政策发展的历史，以及具体的社会政策。

二、课程教学内容与学习目标

（一） 理论教学：××学时

知识单元 1：社会发展概述

参考学时：×学时

学习内容：

1. 社会发展的涵义。

2. 社会发展综合评价指标体系。

学习目标：

1. 了解社会发展的涵义。

2. 掌握如何评价社会发展的方式。

作业：

……

知识单元 2：英美两国社会发展综述

参考学时：×学时

学习内容：

1. 美国社会发展综述。

2. 英国社会发展综述。

学习目标：

1. 了解二战以后，英美两国社会发展的历史。
2. 掌握现阶段英美两国在收入平等、犯罪率、国民受教育程度、人均寿命等方面的发展程度。

知识单元 1：英国相关社会政策

参考学时：×学时

学习内容：

1. 与工作相关社会政策。
2. 健康政策。
3. 儿童保护政策
4. 家庭政策
5. 住房制度

学习目标：

1. 了解工作世界变化的背景和特点，并掌握工作相关社会政策发展变化的趋势。
2. 掌握英国二战以后所建立的国家健康体系的基本特点，并了解其改革的路径。
3. 了解儿童虐待发生的原因、现状及与阶层的关系；掌握相关社会政策。
4. 了解英国的家庭政策变迁的历史。
5. 了解英国的住房制度，尤其是面向低收入人群的住房保障制度。

知识单元 1：美国社会政策

参考学时：×学时

学习内容：

1. 与工作相关社会政策。
2. 健康政策。
3. 儿童保护政策
4. 家庭政策
5. 住房制度

学习目标：

1. 了解与工作相关社会政策的历史与现状。
2. 掌握与健康政策相关的历史与现状。
3. 了解儿童保护政策相关的历史与现状。
4. 掌握家庭政策相关的历史与现状。
5. 掌握住房制度相关的历史与现状。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	社会发展概述		
2.	二战以后英国的社会发展概述		
3.	二战以后美国的社会发展概述		
4.	英国社会政策		
5.	英国社会政策		
6.	英国社会政策		
7.	英国社会政策		
8.	英国社会政策		
9.	美国社会政策		
10.	美国社会政策		
11.	美国社会政策		
12.	美国社会政策		
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：社会政策学

后续课程：

2、课程教学重点与难点

重点：

难点：

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 课堂讲授。

2. 学生演讲。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

5、课程自主学习和课外实验课时

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：

1. 小论文 60%
2. 期末考试：30%

7、作业要求：

8、教材选用或自主编写的原则

五、教材选用及推荐参考书

推荐参考书

1. 米奇利著，苗正民译 《社会发展》，格致出版社，2009年3月
2. 谢立中等编著《社会发展：理论、评估、政策》，格致出版社，2012年4月
3. 王喆著《一条鲇鱼：社会发展理论在中国的传播与实践》，社会科学出版社，2009年9月
4. 霍华德 格伦内斯特著，苗正民译，《英国社会政策论文集》，商务印书馆，2003年
5. 李超民编著 《美国社会保障制度》，上海人民出版社，2009年12月

执笔：李环 审稿： 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日