

《当代中国政府与行政》教学大纲

课程中文名称：当代中国政府与行政

课程英文名称：Contemporary Chinese Government and Administration

课程号：405030983

课程属性：通识选修课

开课学期：秋

总学时：54 学时（课堂授课学时：48 学时；实验学时：6 学时）

学分：3

先修课程：行政学说史、行政学原理

面向对象：公共管理类

开课院/部(室/所)：政管学院学院/教学部行政管理研究所/教研室

一、课程教学目标：

本课程是公共管理类的专业选修课程。

- 认识当代中国政府的基本构成、权力结构、组织体系、运行方式等。
- 了解当代中国公共行政的实践过程、运行体制。
- 掌握当代中国政府职能变迁和行政改革的基本逻辑与发展趋势。
- 运用政治学、行政学、社会学等相关基础理论对当代中国政府与行政的重大问题进行学理分析和知识建构。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：48 学时

知识单元 1：国家与政府

- 1.1 国家学说
- 1.2 现代国家治理
- 1.3 政府理论及现代政府形态
- 1.4 共同体演进中的政府与行政

讨论与思考：

1. 如何认识国家的起源？
2. 如何理解现代国家的治理结构？
3. 如何理解国家与政府的联系与区别？
4. 评价“好政府”“坏政府”的标准是什么？
5. 共同体演进的内在逻辑和未来趋势是什么？

知识单元 2：中国政府的历史源流

- 2.1 古代政府体制沿革
- 2.2 近代以来的政府体制探索
- 2.3 当代中国的政府体制概说

讨论与思考：

1. 如何评价中国古代政府体制的得失？
2. 古代官僚体系与现代官僚制有何区别？

3. 近代中国的政治变革对政府体制的确立有何影响？
4. 当代中国政府体制的理论渊源是什么？

知识单元 3：宪法原则与行政法治

- 3.1 宪法与宪政
- 3.2 宪法的基本原则
- 3.3 依法治国与行政法治
- 3.4 行政立法、行政执法与行政司法

讨论与思考：

1. 如何认识宪法的地位及作用？
2. 宪政的基本精神是什么？
3. 法治主义的基本原则是什么？
4. 如何区分行政立法与公共政策？
5. 如何看待行政执法中的自由裁量权？

知识单元 4：国家机构及其权力关系

- 4.1 国家机构体系
- 4.2 政府组织体系
- 4.3 政党与政府的关系
- 4.4 人大与政府的关系
- 4.5 司法机关与政府的关系

讨论与思考：

1. 中国国家机构的设置有何特点？
2. 如何看待精简机构对于政府改革的意义？
3. 如何理解中国的党政关系？
4. 如何加强人大在现代政治生活中的作用？
5. 如何完善中国的司法审查制度？

知识单元 5：府际关系

- 5.1 府际关系理论
- 5.2 中央与地方关系
- 5.3 政府间横向关系
- 5.4 区域公共管理

讨论与思考：

1. 比较单一制与联邦制。
2. 比较中央集权与地方分权。
3. 如何实现央地关系的法治化？
4. 如何看待地方政府间的竞争与合作？
5. 如何构建跨域治理的合作机制？

知识单元 6：政府职能模式

- 6.1 政府职能模式的变迁
- 6.2 政府与市场关系

6.3 政府与社会关系

讨论与思考：

1. 如何看到政府从消极职能到积极职能的转变？
2. 政府为什么干预经济？
3. 政府失灵的原因是什么？
4. 政府应当处理与非政府组织之间的关系？

知识单元 7：公共决策体制

7.1 公共决策体系的构成

7.2 公共政策过程

7.3 行政听证制度

7.4 国家智库建设

讨论与思考：

1. 如何扩展公共决策中的公众参与？
2. 如何看待执政党在决策体系中的地位和作用？
3. 当前的行政听证制度还存在哪些不足？
4. 如何看待智库在公共决策中的角色和地位？

知识单元 8：政府责任体制

8.1 责任政府理论

8.2 政府责任体系的构成

8.3 行政问责制

讨论与思考：

1. 为什么说责任政府是民主政治的必然要求？
2. 如何理解政府的道德责任？
3. 如何理解政府的政治责任？
4. 比较同体问责与异体问责。

知识单元 9：行政监督体制

9.1 行政监督思想

9.2 内部行政监督

9.3 外部行政监督

讨论与思考：

1. 中国古代的行政监督思想有何借鉴意义？
2. 现有的行政监察存在哪些缺陷？
3. 如何加强媒体和公众对政府的监督职能？
4. 如何健全和完善行政监督体制？

知识单元 10：公共财政制度

10.1 从政府财政到公共财政

10.2 预算管理体制

10.3 税收管理体制

讨论与思考：

1. 现代财政制度的基本特征是什么？
2. 如何评价分税制改革现实意义和影响？
3. 财权与事权相匹配原则如何在中央与地方关系中得以体现？
4. 如何加强公共预算监管？

知识单元 11：人事管理制度

- 11.1 从人事行政到公务员制
- 11.2 国家公务员制度
- 11.3 党政领导干部管理规范

讨论与思考：

1. 传统人事行政与现代公务员制有哪些差异？
2. 我国公务员制度还存在哪些不足？
3. 党管干部的原则应该如何人事管理制度中灵活体现？
4. 应如何从民主监督的途径加强对领导干部的管理？

知识单元 12：港澳台地区的政府与行政

- 12.1 香港特区的政府与行政
- 12.2 澳门特区的政府与行政
- 12.3 台湾地区的政府与行政

讨论与思考：

1. 香港特区的行政受哪些政治因素的影响？
2. 澳门特区的行政有哪些内在的缺陷？
3. 台湾政治民主下的行政面临哪些现实的挑战？
4. 比较大陆与港澳台地区行政文化的异同。

(二) 实践教学 本课程实验为×个，共××学时

实验 1：政务模拟之模拟人大

参考学时：3 学时

实验内容：模拟人大会议

实验要求：熟悉人大基本职能、工作流程，人大代表的角色定位和主要职权；研究人大议程设置，民主决策过程和重大事项的审议工作；掌握提案的写作和政府工作质询的方法。

三、课程进度表

周次	课程内容	学时	备注
1-2	国家与政府	6	
3	中国政府的历史演变	3	
4-5	宪法原则与行政法治	6	
6-7	国家机构及其权力关系	6	
8-9	府际关系	6	
10	政务模拟之模拟人大	3	

11	政府职能模式	3	
12	公共决策体系	3	
13	行政责任体系	3	
14	行政监督体系	3	
15	公共财政制度	3	
16	人事管理制度	3	
17	港澳台地区的政府与行政	3	
18	期末考试	3	随堂开卷

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：行政学说史、行政学原理、政治学原理

后续课程：中国行政改革理论研讨

2、课程教学重点与难点

重点：政府理论、宪政理论、行政法治、公共决策、行政责任……。

难点：党政关系、央地关系、政府职能……。

3、课程的教学方法与手段

课堂开放式讨论（辩论）

政务模拟实践教学

分组案例研讨

实践调研

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

- 平时成绩 40%：
 - 出勤考核/课堂表现（10%）
 - 政务模拟（10%）
 - 调研报告（10%）——调研小组合作完成
 - 读书报告（10%）——个人独立完成
- 期末考试 60%：
 - 统一开卷考试

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

- 1. 魏娜，吴爱明：《当代中国政府与行政》（第3版），中国人民大学出版社 2012 年版。
- 2. 杨光斌：《中国政府与政治导论》，中国人民大学出版社 2003 年版。

（二）推荐参考书

- 孙柏瑛：《当代地方治理》，中国人民大学出版社 2004 年版。
- 谢庆奎等：《中国地方政府体制概论》，中国广播电视出版社 1998 年版。
- 乔耀章：《政府理论》，苏州大学出版社 2000 年版。

- 唐娟：《政府治理论》，中国社会科学出版社 2006 年版。
- 朱光磊：《现代政府理论》，高等教育出版社 2006 年版。

执笔：刘柏志 审稿：××× 审定：政管学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 11 月 1 日