

# 《领导学》教学大纲

课程中文名称：领导学

课程英文名称：Science of Leadership

课程号：407030162/507020282

课程属性：专业选修课/通识选修课

开课学期：春/秋

总学时：32 学时（课堂教学为主）

学分：2

先修课程：管理学原理、政治学原理、伦理学等

面向对象：行政管理学、公共管理学等专业/全校学生

开课院/部(室/所)：人文学院哲学教研室

## 一、课程教学目标：

本课程是行政管理学、公共管理学等专业的专业选修课，也是全校通识选修课之一。

本课程的教学目标：

1、领导学是以人以及人的共同行动为研究对象，探讨的是人作为行动主体，通过特定的人际关系——领导关系——实现个体之间、个体与共同体之间的协作与共赢，实现人的自我价值与社会价值的统一。

2、本课程主要围绕领导的本质和宗旨，领导活动要素，领导体制，领导职能和领导方略，领导决策、用人、权威，组织文化与领导效能等专题展开。

## 二、课程教学内容与学习目标

### 知识单元 1：导论 领导学的历史、现状与变革

参考学时：6 学时

学习内容：

- 1、社会分工与领导活动产生的历史逻辑。
- 2、领导学发展的历史阶段。
- 3、当下社会领导变革的趋势。

学习目标：

- 1、了解分工理论的基本内容。
- 2、了解领导活动存在的基础和社会实践价值。
- 3、了解领导学的产生背景、研究对象。
- 4、了解领导思想发展的基本脉络和趋势。

作业：

- 1、关于分工问题的重要经典作家及主要观点。
- 2、关于领导活动与管理活动的关系。
- 3、关于领导学与管理学、政治学的关系。

### 知识单元 2：领导范畴论

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1、领导的含义。
- 2、领导活动的要素。
- 3、领导活动的职能。

4、领导力与执行力的含义和关系。

学习目标：

- 1、了解领导活动的本质。
- 2、理解领导活动的实践价值。

作业：

- 1、关于领导活动实践价值的说明。
- 2、关于领导力与执行力的范畴分析。

### 知识单元3：领导主体论

参考学时：4学时

学习内容：

- 1、领导主体范畴和结构关系。
- 2、领导角色与人际关系基本规范。
- 3、领导活动价值预设的历史共识。
- 4、颠覆领导价值预设的诸种危机。
- 5、集体意识、核心价值观与团队领导。

学习目标：

- 1、了解领导主体结构关系及其现实表征。
- 2、理解领导活动中人的角色与人格尊严的关系。
- 3、理解“公共善”作为领导价值预设的必然性
- 4、了解“寡头统治铁律”、“乌合之众”、“民主悖论”、“潜规则”等现象对领导价值的颠覆性。
- 5、理解领导活动中人的自我价值与社会价值关系问题。

作业：

- 1、关于“公共善”作为领导活动普世价值预设的思考。
- 2、关于孔子“君臣关系”的合理解读问题。
- 3、关于“善治”与“恶治”的辨析。
- 4、关于“寡头统治铁律”的价值论分析。

### 知识单元4：领导体制论

参考学时：4学时

学习内容：

- 1、体制的含义与领导体制的结构。
- 2、领导体制的两种典范或传统
- 3、领导体制的历史类型。
- 4、领导活动中的法治与德治

学习目标：

- 1、了解领导体制的结构关系。
- 2、了解领导体制两种典范的主要观点。
- 3、了解领导体制两种基本类型的主要特征。
- 4、理解领导活动中法治和德治的含义和意义。

作业：

- 1、关于曼德维尔“私恶即公利”核心思想的理论价值与实践价值。
- 2、亚当·斯密对“自然秩序”典范的理论贡献。
- 3、奥尔森“集体行动的逻辑”的主要观点解读。
- 4、关于领导民主体制与专制体制正误之辩。

5、关于“法治”与“德治”的要义分析。

### 知识单元5：领导决策论

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1、决策范畴释义。
- 2、领导决策的要义、过程和原则。
- 3、领导决策中的理性与非理性问题。
- 4、有效领导决策的策略与方法。

学习目标：

- 1、了解决策的含义、类型、过程、原则和方法。
- 2、了解领导决策与管理决策的关系。
- 3、了解领导决策的普遍、重大的实践价值。
- 4、了解领导决策的常见危机与困境。

作业：

- 1、林德布洛姆决策过程理论的认识论意义和实践价值。
- 2、德鲁克决策理论的要点。
- 3、西蒙决策理论的主要内容。

### 知识单元6：领导权威论

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1、权威的本质与权威范式的演进。
- 2、权威的实践表征：公信力、极权主义和科学技术。
- 3、权威的中国式演绎。

学习目标：

- 1、了解领导权威的来源、本质、类型以及不同的范式。
- 2、了解权威在领导实践中的不同实践表征。
- 3、了解中国文化中的权威意识与实践征候。

作业：

- 1、关于对恩格斯《论权威》一文的合理解读问题。
- 2、关于科学技术与权威之关系。
- 3、关于权威、民主与公信力之关系。
- 4、巴纳德的权威理论及其实践价值。

### 知识单元7：领导人才论

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1、人才的价值。
- 2、人才的类型与素质。
- 3、用人标准和原则。
- 4、动机与激励的理论与方法。
- 5、人本主义传统对领导人才思想与实践的贡献。

学习目标：

- 1、了解人才的类型与人才的价值。
- 2、了解用人标准和原则。
- 3、了解动机与激励的主要理论与方法。

4、理解人本主义思想在领导用人活动中的实现方式。

作业：

- 1、关于“人存政举，人亡政息”的合理解读问题。
- 2、德鲁克关于人才价值的有关思想主张。
- 3、关于审美教育对人才素质和实践价值的影响分析。
- 4、关于识人、用人问题上常见的心理误区的说明。
- 5、马斯洛需要理论以及人本主义思想对领导活动的价值分析。

### 知识单元 8：领导效能论

参考学时：4 学时

学习内容：

- 1、组织文化与领导力。
- 2、社会结构、民族禀性与领导力。
- 3、科学技术与领导力。
- 4、分工协作、领导力增长与成员自我价值实现。

学习目标：

- 1、了解组织文化、社会传统对领导力的影响。
- 2、了解社会教育对领导力的影响。
- 3、了解领导力增长中成员自我价值实现问题。

作业：

- 1、从费孝通《乡土中国》所描述的文化传统看对领导力的影响。
- 2、柯林斯通过《基业长青》一书对组织领导力增长原因的考察和研究报告。
- 3、关于领导力增长中成员协作与共享问题。

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1	导论	2	
2	导论	2	
3	导论	2	
4	领导主体论	2	
5	领导主体论	2	
6	领导体制论	2	
7	领导体制论	2	
8	领导决策论	2	
9	领导决策论	2	
10	领导权威论	2	
11	领导权威论	2	
12	领导人才论	2	
13	领导人才论	2	
14	领导效能论	2	
15	领导效能论	2	

16	研讨与课程总结	2
----	---------	---

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：管理学原理、政治学原理等。

后续课程：政策科学、人力资源管理等。

##### 2、课程教学重点与难点

重点与难点问题主要有：领导职能、领导价值、民主与法治、权威、人才、领导力等问题。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1、任课教师讲授。2、课堂研讨。

教学手段：

1、PPT。2、教学参考资料。

##### 4、课程自主学习和课外实验课时

根据所列参考书选择自主学习的内容，课时根据教学进度做出适当调整和安排。

##### 5、课程考核方法与要求

1、课程考核方法：考查。

2、考核要求：期末总评成绩中，平时考核占 30%，考核内容包括：课堂表现、作业完成情况以及平时随堂检测情况；期末考核占 70%，考核形式以结课论文写作为主。

##### 6、作业要求：

每章留有相应的作业选题，其中提交 2 至 3 三次书面作业作为平时成绩考核的依据。

#### 五、教材选用及推荐参考书

##### （一）选用教材

- 1、刘建军编著，《领导学原理》（第四版），复旦大学出版社 2013 年版。
- 2、冯秋婷著，《领导学概论》，中共中央党校出版社 2011 年版。
- 3、[美]安德鲁·J·杜柏林著《领导力—研究·实践·技巧》，中国市场出版社 2006 年版。

##### （二）推荐参考书

- 1、[古希腊]亚里士多德著《政治学》，商务印书馆 1963 年版。
- 2、[法]孟德斯鸠著《论法的精神》（上下），商务印书馆 1963 年版。
- 3、[意大利]马基雅维里著《君主论》，商务印书馆 1985 年版。
- 4、[法]卢梭著《社会契约论》，商务印书馆 1980 年版。
- 5、[荷]伯纳德·曼德维尔著《蜜蜂的寓言》，中国社会科学出版社 2002 年版。
- 6、[英]亚当·斯密著《道德情操论》，商务印书馆 1997 年版；《国民财富的性质和原因的研究》，商务印书馆 1972 年版。
- 7、[法]托克维尔著《论美国的民主》（上、下），商务印书馆 1988 年版；《旧制度与大革命》，商务印书馆 1992 年版。
- 8、[法]涂尔干著《社会分工论》，三联书店 2000 年版。
- 9、[美]彼得·M·布劳著《社会生活中的交换与权力》，商务印书馆 2008 年版。
- 10、[德]罗伯特·米歇尔斯著《寡头统治铁律》，天津人民出版社 2003 年版。
- 11、[法]勒庞著《乌合之众》，中央编译出版社 2004 年版。
- 12、[英]威廉·葛德文著《政治正义论》，商务印书馆 1980 年版。

- 13、[美]曼瑟尔·奥尔森著《集体行动的逻辑》，上海人民出版社 2014 年版。
- 14、恩格斯著《论权威》，《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社 1995 年版。
- 15、[美]汉娜·阿伦特著《极权主义的起源》，三联书店 2008 年版。
- 16、[美]赫伯特·A·西蒙著《管理行为》（第 4 版），机械工业出版社 2004 年版。
- 17、[美]赫伯特·马尔库塞著《单向度的人》，上海译文出版社 2008 年版。
- 18、[美]达尔著《民主理论的前言》，三联书店 1999 年版。
- 19、[美]阿瑟·奥肯著《公平与效率》，华夏出版社 1999 年版。
- 20、[德]马克斯·韦伯著《经济与社会》，商务印书馆 1980 年版。
- 21、[美]C·I·巴纳德著《经理人员的职能》，中国社会科学出版社 1997 年版。
- 22、[美]C·E·林德布洛姆著《决策过程》，华夏出版社 1987 年版；《市场体制的秘密》，江苏人民出版社 2002 年版。
- 23、[英]查尔斯·汉普登-特纳等著《国家竞争力》，海南出版社 1997 年版。
- 24、[美]劳伦斯·彼德著《彼德原理》，中国文联出版社 1996 年版。
- 25、[美]马斯洛著《动机与人格》（第三版），中国人民大学出版社 2007 年版。
- 26、[美]海伦·帕尔默著《九型人格》，华夏出版社 2006 年版。
- 27、[德]席勒著《审美教育书简》，译林出版社 2009 年版。
- 28、汉宝德著《汉宝德谈美》，上海文艺出版社 2013 年版。
- 29、[美]柯林斯等著《基业长青》，中信出版社 2009 年版。
- 30、梁漱溟著《中国文化要义》，上海人民出版社 2005 年版。
- 31、费孝通著《乡土中国》，人民出版社 2008 年版。
- 32、吴思著《潜规则》，中国工人出版社 2003 年版。
- 33、林语堂著《吾国与吾民》，江苏文艺出版社 2010 年版。
- 34、[澳大利亚]雪珥著《国运 1909》，陕西师范大学出版社 2010 年版。
- 35、刘峰著《领导大趋势》，中国言实出版社 2003 年版。
- 36、中国古代经典著作：《老子》《大学》《中庸》《管子》《荀子》《韩非子》《孙子兵法》《吕氏春秋》《史记》《人物志》等。

执笔与审稿：辛锋 人文学院教学指导委员会  
制（修）订时间：2015 年 9 月 20 日