

《网络社会的政府与行政专题研讨》教学大纲

课程中文名称：网络社会的政府与行政专题研讨

课程英文名称：Special Topic of Government and Public Administration in Cyberspace

课程号：405040102

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：行政学原理

面向对象：公共事业管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/公共事业管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是公共事业管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、了解网络社会政府与行政运行及操作的基本原理；2、明确网络社会条件下民主管理和政府治理的原则与方法；3、把握网络社会的政府与行政改革的未来发展趋势。

开设本课程，旨在通过理论教学与专题讨论方式，使学生掌握网络社会政府与行政运作的基础知识，懂得网络社会条件下民主管理和政府治理的基本原则与方法，明确网络社会政府与行政发展过程中所面临的问题并探寻相应解决的对策，为《外国行政制度》、《外国政府与政治》等后续课程的教学奠定必要的专业基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：网络政府的出现及其政府权力结构的演变

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 导论：网络社会的到来给政府管理与服务带来新挑战。
2. 互联网革命与网络政府。
3. 网络社会与政府权力结构的演变。

学习目标：

1. 了解网络政府出现的历史背景。
2. 掌握网络社会下政府权力结构演变的特点。

作业：

1. 网络社会的到来给政府管理与服务带来哪些新挑战？
2. 网络政府是在什么样的历史背景下产生的？
3. 网络社会下的政府权力结构与传统社会有什么不同？

知识单元 2：网络社会的政府决策、监督与政府治理

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 网络社会的政府决策与公民参与。

2. 网络社会的网络问政与网络反腐。
3. 网络社会的政府治理与网络法制。

学习目标：

1. 了解网络社会中政府决策、监督与公民参与的内在关联。
2. 掌握网络社会下政府治理的基本原理。

作业：

1. 网络社会中政府决策与公民参与有什么样的特点？
2. 试解读网络问政与网络反腐的功能与作用。
3. 在网络社会发展中政府怎样才能进行有效的治理？

知识单元 3：网络社会的民主管理与公共服务

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 网络社会的公共管理与公共服务。
2. 网络社会的信息公开与隐私权保护。
3. 网络社会的媒介重构与“数字民主”。

学习目标：

1. 了解网络社会民主管理的重要性及必要性。
2. 掌握网络社会公共服务及保护权益的新形式。

作业：

1. 在网络社会中如何深入开展公共管理与公共服务？
2. 在“大数据时代”如何切实保护个人的隐私权？
3. 在网络社会条件下如何实现“数字民主”？

知识单元 4：网络社会的政府与行政改革与未来发展

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 网络社会的电子政府再造。
2. 网络社会的电子政务建设。
3. 网络社会的政府与行政改革及发展趋势。

学习目标：

1. 了解电子政府与电子政务建设的基本原理。
2. 掌握网络社会的政府与行政改革的未来发展趋势。

作业：

1. 为什么要进行电子政府再造？
2. 如何大力开展电子政务建设？
3. 试结合具体事例分析网络社会政府与行政改革的未来发展趋势。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	第一章 导论：网络社会的到来给政府管理与服务带来新挑战	3	
2.	第二章 互联网革命与网络政府	3	

3.	第三章 网络社会与政府权力结构的演变	3	
4.	第四章 网络社会的政府决策与公民参与	3	
5.	第五章 网络社会的网络问政与网络反腐	3	
6.	第六章 网络社会的政府治理与网络法制	3	
7.	第七章 网络社会的公共管理与公共服务	3	
8.	第八章 网络社会的信息公开与隐私权保护	3	
9.	第九章 网络社会的媒介重构与“数字民主”	3	
10.	第十章 网络社会的电子政府再造	3	
11.	第十一章 网络社会的电子政务建设	3	
12.	第十二章 网络社会的政府与行政改革及发展趋势	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：《行政学原理》

后续课程：《外国行政制度》、《外国政府与政治》

2、课程教学重点与难点

重点：网络政府的权力结构演变、网络政府监督与网络政府治理、网络公共管理与公共服务、电子政府与电子政务。

难点：网络民主的有效开展与实施、信息公开与隐私权保护、网络法制的建设。

课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授与讨论相结合。
2. 理论与实际相结合。
3. 基本原理与案例分析相结合。
4. 课堂引导与课下读书相结合。
5. 国外经验与国内国情相结合。

教学手段：

1. 利用电子网络布置、检查作业与相关辅导和热点问题讨论等。
2. 利用定期召开读书会形式加深对讲授课程的理解。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 15%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课堂小组讨论占 15%；期末考试占 70%。

5、作业要求:

每章结束均应布置相应作业。

五、教材选用及推荐参考书

(一) 选用教材

1. 袁峰等著《网络社会的政府与政治》，北京大学出版社，2006年8月 第1版
2. 刘文富著《网络政治——网络社会与国家治理》，商务印书馆，2002年12月 第1版

(二) 推荐参考书

1. (英)维克托·迈尔-舍恩伯格等著《大数据时代：生活、工作与思维的大变革》，浙江人民出版社，2013年1月 第1版
2. 蔡文之著《网络：21世纪的权力与挑战》，上海人民出版社，2007年版7月第1版
3. 张淑华著《网络民意与公共决策：权利和权力的对话》，复旦大学出版社，2010年3月 第1版
4. 敬又嘉主编《网络时代的公共管理》，上海人民出版社，2011年9月 第1版
5. 邓兆安等著《中国式网络问政》，广东南方日报出版社，2010年10月 第1版
6. 袁峰著《网络反腐的政治学：模式与应用》，中央编译出版社，2012年6月 第1版
7. (美)丹尼尔·沙勒夫著《隐私不保的年代》，江苏人民出版社，2011年12月 第1版
8. 向淑君著《敞开与遮蔽——新媒介时代的隐私问题研究》，知识产权出版社，2011年6月 第1版
9. 杜骏飞等著《政府网络危机》，中国发展出版社，2011年3月 第1版
10. 何精华著《网络空间的政府治理》，上海社会科学院出版社，2006年6月 第1版
11. 马骏等著《中国的互联网治理》，中国发展出版社，2011年8月 第1版
12. 钟瑛等著《中国互联网管理与体制创新》，广东南方日报出版社，2006年12月 第1版
13. 钟忠编著《中国互联网治理问题研究》，金城出版社，2010年1月 第1版

执笔：张天民 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制(修)订时间：××××年××月××日