

# 《西方政治思想史》教学大纲

课程中文名称：西方政治思想史

课程英文名称：A History of Western Political Thought

课程号：505030062

课程属性：通识选修课

开课学期：秋季学期

总学时：36 学时（课堂授课学时：30 学时；实验学时：6 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理、西方政治史

面向对象：全校学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院

## 一、课程教学目标：

本课程是面向全校学生开设的通识选修课程。

本课程的教学目标是：1、明晰西方政治思想史脉络；2、把握核心政治思想理念；3、了解主要思想人物；4、能够准确评价思想史上的重要观点与事件。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生充分了解西方政治思想史的主要脉络、核心理念、发展趋势，能够基本掌握主要政治思想家的观点与主张，且能够对其历史地位做出恰当评价，为西方政治制度、当代西方政治思想前沿等后续课程奠定必要的知识与理论基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：30 学时

#### 知识单元 1：城邦国家的政治思想

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 西方政治思想史的界定与影响
2. 西方政治思想的发端：城邦政治
3. 柏拉图政治思想
4. 亚里士多德政治思想

学习目标：

1. 了解作为理性传统开端的西方古代政治思想。
2. 掌握柏拉图《理想国》、《法律篇》和亚里士多德《政治学》的主要内容。

作业：

《理想国》、《政治学》读书札记

#### 知识单元 2：世界社会的政治思想

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 斯多葛学派的政治思想。

2. 西塞罗与塞涅卡的罗马法传统。
3. 中世纪的上帝之城与人间之城

学习目标：

1. 了解世界社会政治与城邦政治的差异。
2. 掌握自然法思想、罗马法传统和神权政治理念。

作业：

中世纪政教关系主题研究

### 知识单元 3：民族国家的政治思想

参考学时：18 学时

学习内容：

1. 西方政治思想的现代开端
2. 十七世纪唯理主义与经验主义的思想之争
3. 十八世纪启蒙政治思想
4. 西方现代政治意识形态

学习目标：

1. 了解西方政治思想的现代脉络。
2. 掌握现代西方政治思想的多元化发展取向。

作业：

评价启蒙运动时代的思想争论

## （二）实践教学 本课程实验为 3 个，共 6 学时

### 实验 1：小组展示公民身份专题研究成果

参考学时：2 学时

实验内容：公民身份概念的古与今

实验要求：熟悉公民身份基本概念；研究古代城邦与现代国家公民身份的差异；掌握思想史中的比较研究方法。

### 实验 2：小组展示政教合一专题研究成果

参考学时：2 学时

实验内容：政教合一中的教权与王权之争

实验要求：熟悉政教合一的中世纪政治境况；研究教权与王权之间的关系；掌握个案研究与文献研究的方法。

### 实验 3：小组展示意识形态思潮研究成果

参考学时：2 学时

实验内容：意识形态之争与意识形态的终结

实验要求：熟悉意识形态的特点和具体类型；研究意识形态的；掌握批判与解释的研究方法。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学时	备 注
1.	西方政治思想：界定与影响	2	
2.	西方政治思想的发端：城邦政治	2	
3.	古希腊政治思想之柏拉图与亚里士多德	2	
4.	小组报告	2	
5.	古罗马政治思想之自然法：斯多葛学派	2	
6.	古罗马政治思想之罗马法：西塞罗与塞涅卡	2	
7.	中世纪政治思想：上帝之城与人间之城	2	
8.	小组报告	2	
9.	西方政治思想的现代开端： 马基雅维利，路德和加尔文，让-博丹	2	
10.	17世纪欧洲大陆唯理主义政治思想：格劳修斯与斯宾诺莎	2	
11.	17世纪英国经验主义政治思想：霍布斯与洛克	2	
12.	18世纪法国启蒙政治思想：孟德斯鸠、伏尔泰与卢梭	2	
13.	18世纪苏格兰启蒙政治思想：休谟与亚当·斯密	2	
14.	18世纪德国启蒙政治思想：康德与黑格尔	2	
15.	18世纪美国启蒙政治思想：联邦党人与杰斐逊派	2	
16.	现代政治意识形态之保守主义与自由主义	2	
17.	现代政治意识形态之共和主义与共产主义	2	
18.	小组报告	2	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、西方政治史

后续课程：西方政治制度、当代西方政治思想前沿

##### 2、课程教学重点与难点

重点：理解西方政治思想史核心概念的起源、发展与变化。

难点：恰当把握西方政治思想史中的各种重大争论。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

- 1.启发式教学法。
- 2.理论与实际结合法。

教学手段：

- 1.多媒体
- 2.以小组展示、辩论等形式对特定问题进行研讨。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室

## 5、课程自主学习和课外实验课时

学生课根据课程内容与自己时间灵活安排，主要用于小组报告与课程论文的研究。

## 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 10%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内小组报告占 30%；期末课程论文占 60%。

## 7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

## 8、教材选用或自主编写的原则

选用评介西方政治思想的通论类、导论类书籍作为参考书目。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 萨拜因著《政治学说史》，邓正来译，上海人民出版社，2014 年 4 月 第 4 版

### （二）推荐参考书

1. 麦克里兰著《西方政治思想史》，彭淮栋译，海南出版社，2003 年 6 月 第 1 版
2. 徐大同主编《西方政治思想史》（五卷本），天津人民出版社，2005 年 3 月 第 1 版

执笔：黄璇 审稿： 审定：政治与公共管理学院  
制（修）订时间：2015 年 10 月 18 日