

# 《社会政策》教学大纲

课程中文名称：社会政策

课程英文名称：social policy

课程号：405030742

课程属性：专业选修课，双语教学

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：×学时）

学分：2

先修课程：

面向对象：行政管理专业，公共事业管理

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/行政管理研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是行政管理和公共事业管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、了解和掌握社会政策的基本概念、理论和相关知识；

2、提高社会科学的分析研究能力；

3、提高学术英语能力，包括写作、听力和阅读以及口语。

开设本课程，旨在通过理论教学与课堂演讲和讨论，使学生掌握社会政策的概念以及具体社会政策的内容及变迁，以及如何分析社会政策。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：36 学时

#### 知识单元 1：社会政策的涵义

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 社会政策的涵义
2. 以支出类型定义社会政策
3. 如何分析社会政策
4. 社会福利的理解

学习目标：

1. 了解社会政策、社会行政、社会福利、福利国家和社会支出的涵义
2. 掌握社会政策所包含的目标：再分配、对于风险的管理、减少社会排斥
3. 能够区分社会政策的目的与目标、方法以及对于风险的管理
4. 能够明确满足社会需要的方法，尤其是政府、市场和家庭在其中所扮演的角色

作业：

选择一项中国现行社会政策，运用在本单元所学知识和方法，对其进行分析。

#### 知识单元 2：社会需要和不平等的类型

参考学时：6 学时

学习内容:

1. “需要”的定义
2. “需要”与不平等
3. 福利国家与不平等
4. 英国的人口学变化

学习目标:

1. 了解“社会需求”的涵义
2. 掌握社会需求、贫困、和各类型不平等之间的关系
3. 了解并思考社会的人口学变化如何影响了社会需求
4. 社会需求与社会政策之间的关系

作业:

查资料来了解中国近 30 年来的人口学变化，并思考其对于社会需求的影响。

### 知识单元 3：工作与福利

参考学时：6 学时

学习内容:

1. 工作对于福利的重要性
2. 工作的变化
3. 失业与社会排斥
4. 政策应对

学习目标:

1. 了解在过去 50 年中，工作的世界都发生了怎样的变化
2. 掌握性别和年龄对于劳动力市场参与率的影响
3. 失业被看作是社会问题的原因
4. 围绕就业问题的社会政策干预的政治争论
5. 在英国的现行有关政策

作业:

查阅资料，了解中国的失业状况以及相关的社会政策。

### 知识单元 4：家庭与福利

参考学时：6 学时

学习内容:

1. 家庭的涵义
2. 家庭的理论和政策视角
3. 家庭生活的人口学趋势
4. 家庭中福利的产生
5. 家庭中负福利的产生
6. 社会政策与家庭的未来

学习目标:

1. 了解家庭和家庭成员的生活中所发生的变化
2. 掌握家庭在福利中所扮演的角色
3. 掌握家庭政策的原则以及最近政策变化所产生的影响
4. 在文化多元和快速社会变化的背景下,“家庭”的真正意义

作业:

思考中国家庭政策的现状,以及制定相关家庭政策的建议。

### 知识单元 5: 儿童保护与儿童照顾

参考学时: 6 学时

学习内容:

1. 现代儿童照顾体系的起源
2. 儿童虐待
3. 儿童保护
4. 儿童、青少年与犯罪及福利

学习目标:

1. 了解儿童虐待的现状与原因
2. 掌握儿童保护的框架
3. 了解对于家庭的支持服务及其和儿童保护之间的关系
4. 了解与收养儿童相关的问题
5. 了解影响儿童保护和照顾体系的价值体系和意识形态

作业:

思考中国儿童虐待相关政策与法律

### 知识单元 6: 健康与健康政策

参考学时: 6 学时

学习内容:

1. 健康与健康不平等
2. 健康政策

学习目标:

1. 了解英国国家健康体系的历史
2. 掌握英国国家健康体系发展的主要原则
3. 能够描述健康的类型
4. 掌握能够解释健康和健康结果不同的理论
5. 能够说明和评价在健康服务的管理和财政方面的主要问题及立场

作业:

思考中国健康体系中的问题。

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	社会政策的涵义	3	
2.	社会政策的涵义	3	
3.	社会需要和不平等的类型	3	
4.	社会需要和不平等的类型	3	
5.	工作与福利	3	
6.	工作与福利	3	
7.	家庭与福利	3	
8.	家庭与福利	3	
9.	儿童保护与儿童照顾	3	
10.	儿童保护与儿童照顾	3	
11.	健康与健康政策	3	
12.	健康与健康政策	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

### 四、说明

#### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：无

## 2、课程教学重点与难点

重点：

难点：

## 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 课堂讲授
2. 学生讨论

## 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

## 5、课程自主学习和课外实验课时

## 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核：

- 1) 小论文，英文，3000 字， 45%
- 2) 期末考试， 45%
- 3) 平时表现，包括出勤、课堂表现以及随堂检测情况， 10%

## 7、作业要求：

对于每知识单元所布置的作业，认真完成。教师会不定期检查。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. John Baldock, Nick Manning, Sarah Vickerstaff 编著的《Social Policy》，牛津大学出版社，2007 年出版

### （二）推荐参考书

1. 周沛著《社会保障与社会政策研究》，中国劳动社会保障出版社，2007 年 6 月
2. 何子英著 <社会政策>，中国人民大学出版社，2012 年
3. 朱亦松著 <社会政策>，河北教育出版社，2012 年 7 月

执笔：李环 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015 年 10 月 25 日