

《后现代自由民主专题研讨》教学大纲

课程中文名称：后现代自由民主专题研讨

课程英文名称：The research on the special subject of the post-modern freedom and democracy

课程号：505030102

课程属性：通识选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：全校学生

开课院/部(室/所)：政管学院公共事业管理教研室

一、课程教学目标：

本课程是面向全校学生开设的通识选修课程。

本课程的教学目标是：

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握后现代自由民主的基础知识，了解后现代理论的基本概念，为法学理论、政治哲学、公共管理等后续课程奠定必要的思想基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：概论

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 后现代思潮与自由民主的关系。
2. 现象学理论。

学习目标：

1. 了解后现代思想。
2. 掌握后现代自由理论。

作业：

阅读书籍。

知识单元 2：胡塞尔现象学与后现代思潮

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 胡塞尔思想来源。
2. 胡塞尔思想。

学习目标：

1. 了解后现代思想发源。
2. 掌握胡塞尔现象学基本理论。

作业：

阅读书籍。

知识单元 3：海德格尔思想与后现代思潮

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 海德格尔基本思想。
2. 海德格尔思想与自由民主理论。

学习目标：

1. 了解海德格尔思想与后现代思想的关系。
2. 掌握后现代自由民主理论。

作业：

阅读书籍。

知识单元 4：现代自由民主理论与后现代自由民主理论的关系

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 现代自由民主理论的特征。
2. 后现代自由民主理论的特征。

学习目标：

1. 了解现代自由民主理论。
2. 掌握后现代自由民主理论。

作业：

写论文。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	概论	4	
2.	胡塞尔现象学与后现代思潮	4	
3.	胡塞尔现象学与后现代思潮	4	
4.	胡塞尔现象学与后现代思潮	4	
5.	海德格尔思想与后现代思潮	4	
6.	海德格尔思想与后现代思潮	4	
7.	海德格尔思想与后现代思潮	4	
8.	现代自由民主理论与后现代自由民主理论的关系	4	
9.	现代自由民主理论与后现代自由民主理论的关系	4	
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：无

2、课程教学重点与难点

重点：后现代自由民主基本理论。

难点：现象学思路。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.研讨。

教学手段：

1.PPT。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

5、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况选用教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 黑尔德著《世界现象学》，三联出版社，2003年1月 第1版

（二）推荐参考书

1. 海德格尔著《路标》，商务出版社，2001年12月 第1版

2. 海德格尔著《哲学论稿》，商务出版社，2012年5月 第1版

执笔：胡叔宝 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日