

# 《国政专业英语（一）》教学大纲

课程中文名称：国政专业英语（一）

课程英文名称：English for International Politics Major

课程号：305020113-01

课程属性：专业必修课

开课学期：秋

总学时：54 学时（课堂授课学时：45 学时；实验学时：9 学时）

学分：3

面向对象：国际政治专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/教学部国际政治研究所/教研室

## 一、课程教学目标：

本课程是国际政治专业的专业必修课程。本课程的教学目标是：1、提高国政专业本科生的听说读写英语的能力；2、熟悉国政专业常用的英语词汇、表达、知识点和理论等；3、让学生熟悉西方国际政治学研究领域和教学风格，锻炼学生的批判性思维和国政研究思维；等等。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生在全英文环境中对西方国际政治学的基础内容、理论流派和研究动态进行再认知，提高国政专业本科生的专业素质、英语能力和交流能力，为他们将来进行深造或者从事相关对外工作奠定基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：45 学时

#### 知识单元 1：西方国际政治学概论

参考学时：15 学时

学习内容：

1. 西方国际政治学的概念、理论和方法。
2. 西方国际政治学的主要理论流派。

学习目标：

1. 了解西方国际政治学的研究对象、研究框架、理论派别和发展历史。
2. 了解并掌握现实主义、自由主义、建构主义、等流派的代表人物和观点。

作业：你认为哪个理论流派更能说明国际政治的现实？为什么？

#### 知识单元 2：国际关系历史和外交决策分析

参考学时：15 学时

学习内容：

1. 国际关系史。
2. 外交决策分析、理论流派和实践。

学习目标：

1. 了解国际关系史上的重要事件和经典案例。
2. 了解常见的外交政策理论模型和适用场景。
3. 了解安全问题研究的热点问题和流行理论。

作业：运用埃利森三模型的原理，举例分析某个外交事件的决策。

### 知识单元 3：国际法与国际组织

参考学时：15 学时

学习内容：

1. 国际法在国际政治学中的地位和研究趋势。
2. 国际组织的理论和研究。

学习目标：

1. 了解国际法与国际政治的关系，了解国际组织的作用和争议
2. 了解有关国际组织研究的理论流派和观点。

作业：讨论国际法对解决国际政治问题的重要性，比如《联合国海洋法公约》与南海问题。

### （二）实践教学 本课程实验为 2 个，共 9 学时

#### 实验 1：国际政治经济专题研究

参考学时：3 学时

实验内容：谈判模拟

实验要求：讨论国际政治经济学的理论流派和重点内容，掌握国际经济谈判的博弈思维和技巧

#### 实验 2：国际安全专题研究

参考学时：6 学时

实验内容：课堂辩论

实验要求：学会应用国际政治各理论流派分析现实国际问题，提高国际政治专业的批判性思维和辩证思想。

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	国际政治学简介：概念、理论和方法	6	
2.	国际政治学理论概述	9	
3.	国际政治简史	6	
4.	外交决策分析专题	9	
5.	国际安全专题研究	6	
6.	国际法和国际组织	15	
7.	国际政治经济专题研究	3	

## 四、说明

### 1、本课程与其他课程的相互关系

后续课程：国政专业英语（二）

### 2、课程教学重点与难点

重点：西方国际政治学的基本概念、内容、主要理论流派和热点国际问题研究

难点：对以上内容的全英文教学的理解和掌握。

### 3、课程的教学方法与手段

本课程以授课为主，兼有课堂模拟、辩论等实验内容，注重学生的参与和课堂表现。

### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

教学多媒体环境（需要投影仪、影像设备等工具）

### 5、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试、考查

考核要求：出勤和课堂演讲（40%）+ 期末考试（40%）+ 期末论文（20%）

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. Joshua S. Goldstein (ed.), 2005. *International Relations* (6th ed.). Pearson Education Asia Limited and Peking University Press.

2. Keohane, Robert O. (ed.) 1986. *Neorealism and Its Critics*. New York: Columbia University Press.

### （二）推荐参考书

1. Nye, Joseph, S. 1990. *Soft Power*. *Foreign Policy* 80(summer): 153-171

2. Allison, Graham. 1969. "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis." *American Political Science Review* 63 (September): 689-718.

3. Mearsheimer, John J. 1994-1995. "The False Promise of International Institutions." *International Security* 19.3: 5-49

4. Schelling, Thomas C. 2002. "What Makes Greenhouse Sense? Time to Rethink the

5. Kyoto Protocol." *Foreign Affairs* 81.3: 2-9

执笔：严挺 审稿： 审定：政治与公共管理学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015年10月19日