

《西方政治史》教学大纲

课程中文名称：西方政治史

课程英文名称：the History of Western Politics

课程号：405010402

课程属性：通识选修课

开课学期：秋季学期

总学时：36 学时（课堂授课学时：28 学时；实验学时：8 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理

面向对象：政治学、国际政治专业学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院

一、课程教学目标：

本课程是政治学、国际政治专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、掌握关于西方政治思想、政治制度与政治文化的重要概念与主要争论；2、厘清西方政治史的基本脉络；3、了解西方政治史中的重大事件；

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握西方政治史基础知识、政治思想原理、政治制度与政治文化原理，了解“西方”、城邦政治、政教合一、革命、联邦制等概念，为西方政治思想史、政治学名著选读、比较政治学等后续课程奠定必要的知识基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：30 学时

知识单元 1：西方古代政治

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 古希腊城邦政治
2. 古罗马共和国与帝国政治
3. 中世纪政教合一政治

学习目标：

1. 了解西方古代政治总体特点与重大事件。
2. 掌握古代民主制、共和制与政教之争政制的重要政治理念。

作业：

问题研讨——“古代人的政治正义与现代人的政治正义”

知识单元 2：西方现代政治的开端与转型

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 文艺复兴时期的绝对主义政治

2. 英国革命与现代国家建构
3. 法国革命与启蒙政治

学习目标：

1. 了解西方现代政治开端的国家范型及其特点。
2. 掌握西方政治之现代性问题的基本属性。

作业：

问题研讨——现代革命比较之英国革命与法国革命

知识单元 3：西方现代政治的成型与畸变

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 制宪与联邦政制
2. 平等诉求与民权运动
3. 俄国革命与乌托邦政治
4. 种族屠杀与纳粹政治

学习目标：

1. 了解西方现代政治的规范型态与畸变型态。
2. 掌握现代政治中权力制衡与权力专断的基本理念。

作业：

问题研讨——西方现代政治的悖论：理性的畸变与妥协中的低效

（二）实践教学 本课程实验为 3 个，共 6 学时

实验 1：西方古代政治小组报告

参考学时：2 学时

实验内容：城邦政治、古代共和与帝国政治、中世纪政治时期内任选主题。

实验要求：熟悉西方古代政治的基本特点；研究政治事件背后的制度背景与相关思想；掌握合作研究与系统表述观点的方法。

实验 2：西方现代政治的开端与转型小组报告

参考学时：2 学时

实验内容：文艺复兴时期政治、光荣革命时期与启蒙运动政治范畴内任选主题。

实验要求：熟悉作为西方现代政治的开端的重要政治思想人物与政治事件；研究；掌握合作研究与系统表述观点的方法。

实验 3：西方现代政治的成型与畸变

参考学时：2 学时

实验内容：美国建国时期直至二十世纪末当代政治期间任选主题。

实验要求：熟悉西方现代政治在演变中产生的多种型态；研究联邦政制、乌托邦政治与极权政治等相关理念；掌握合作研究与系统表述观点的方法。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学时	备 注
1.	导论：什么是西方政治史？	2	
2.	“苏格拉底之死”与古希腊城邦政治	2	
3.	“刺杀恺撒”中的罗马共和国	2	
4.	罗马帝国的兴衰	2	
5.	“双剑论”与中世纪的政教合一	2	
6.	小组报告	2	
7.	文艺复兴时期的意大利与西方现代政治的开端	2	
8.	英国“光荣革命”与现代国家的建构	2	
9.	法国大革命与启蒙年代的政治	2	
10.	革命的反思与保守主义政治的态势	2	
11.	德国浪漫主义政治的萌发	2	
12.	小组报告	2	
13.	费城制宪会议与联邦政制的设计	2	
14.	“我有一个梦想”与美国民权运动	2	
15.	十月革命与登峰造极的乌托邦政治	2	
16.	种族屠杀与纳粹极权政治	2	
17.	冷战与后冷战时期的西方政治	2	
18.	小组报告	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理

后续课程：西方政治思想史、政治学名著选读、政治心理学

2、课程教学重点与难点

重点：掌握西方政治史总体脉络，现代西方国家建构与规范进程。

难点：政治事件与政治思想、政治观念之间的联系；古代政治理念与现代政治理念在内涵与指向上的差异。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

理论建构与案例分析相结合；

充分解释与反思批判相结合；

描述分析与列举争议相结合。

教学手段：

教师讲述为主，辅以课程大纲、课程内容提要与图像展示；

学生分组讨论并定期做小组报告。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室

5、课程自主学习和课外实验课时

学生课根据课程内容与自己时间灵活安排，主要用于小组报告与课程论文的研究。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占10%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内小组报告占40%；期末课程论文占50%。

7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

选用介绍西方政治的通论类、导论类历史书籍、以及针对西方政治重大问题研究著作作为参考书目。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 丛日云主编：《西方文明讲演录》，北京大学出版社，2014年3月第2版（全国高等院校通识课教材）

（二）推荐参考书

1. 萨拜因、索尔森著《政治学说史》，邓正来译，上海人民出版社，2010年1月第4版；
2. 罗伯茨著《欧洲史》，李腾等译，东方出版中心2015年5月第1版；
3. 莱瓦克等著：《西方世界：碰撞与转型》，陈恒等译，格致出版社2013年11月第1版。

执笔：黄璇 审稿：××× 审定：政治与公共管理学院
制（修）订时间：2015年10月18日