

# 《当代西方政治思想》教学大纲

课程中文名称：当代西方政治思想

课程英文名称：Contemporary Western Political Thoughts

课程号：405010072-01

课程属性：专业选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：无

面向对象：政治与公共管理学院各专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

## 一、课程教学目标：

本课程是政治学学科的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、侧重讲授 20 世纪以来的西方政治思想的知识脉络；2、评价主要西方政治思想的智识意义和社会影响；3、建立西方现代政治观念与中国经验的关联。

开设本课程，旨在通过教学、作业和讨论，使学生比较专业地掌握当代西方政治思想的谱系，认知现代政治规范，强化概念性思维、批判性思维和历史思维。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：36 学时

#### 知识单元 1：序言和新自由主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 课名诠释
2. 课程内容在所属领域知识谱系中的定位
3. 当代西方政治思想的历史和逻辑框架
4. 新自由主义出现的背景和特征
5. 格林的新自由主义观念
6. 威尔逊的新自由主义观念和实践

学习目标：

重点掌握当代西方政治思想在知识谱系中的定位和格林的新自由主义的自由观念。

作业：

1. 找到课程主要参考书

2. 提炼 20 世纪以前自由主义的主要观念，考虑自由主义和新自由主义的区别。
3. 结合格林的公共承认观念，思考个人道德实践和他人的关联。

## 知识单元 2：阿伦特对极权主义的思考

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 极权主义的概念。
2. 公共领域与积极生活。
3. 参与式民主与非暴力反抗。
4. 平庸的恶与耶路撒冷的艾希曼

学习目标：

1. 判断政治现象和政治体制是极权主义的标准。
2. 人的孤立、孤独与平庸，及其政治意义。

作业：

1. 举例证明极权主义。
2. 走向公共领域，在现实中指的是什么？

## 知识单元 3：达尔的多元民主观念

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 对麦迪逊民主和平民民主的批判。
2. 多元民主的定义、制度与条件
3. 多元民主的困境与出路
4. 多元民主在各国民民主发展中的评估意义

学习目标：

1. 掌握多元民主的观念。
2. 宪政民主、平民民主和社团民主的比较。

作业：

1. 思考社团对公共生活的意义。
2. 阅读中国法律关于社团登记的规定。

## 知识单元 4：罗尔斯的正义论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 罗尔斯论证正义规则的逻辑。
2. 重叠共识和公共理性。
3. 国际社会的正义规则

学习目标：

1. 罗尔斯的正义规则是如何论证出来的。

2. 罗尔斯的正义规则对美国社会产生了什么影响。

作业：

1. 正义是社会的首要价值吗？概括你的正义观。
2. 看《秋菊打官司》和《肖申克的救赎》，说说他们的正义观是什么。

### 知识单元 5：雅塞重申自由主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 各种自由主义的各种问题。
2. 自由主义的宗旨和对政治的认可。
3. 自由主义的六条基本规则

学习目标：

重点掌握自由主义的六条规则。

作业：

根据前 5 单元自由主义的内容，按照教师命题，进行论文写作。

### 知识单元 6：精英主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 精英主义的知识谱系。
2. 帕累托的精英观念。
3. 莫斯卡的社会理论。
4. 米歇尔斯的精英统治铁律。

学习目标：

1. 帕累托的精英定义。
2. 米歇尔斯的精英统治铁律。

作业：

1. 你认为现代各国的政治实践打破了精英统治铁律吗？用国别经验来论证。
2. 精英统治的益处和弊端辨析。

### 知识单元 7：伯恩斯坦的社会民主主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 社会民主主义概述。
2. 资本主义的变化。
3. 社会主义的新定义。
4. 走向社会主义的道路。

学习目标：

1. 认识资本主义的变化。
2. 伯恩斯坦对社会主义有哪些修正。

### 知识单元 8：法西斯主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 法西斯主义的历史背景。
2. 思想渊源五种。
3. 墨索里尼的法团主义。
4. 希特勒的法西斯主义。

学习目标：

1. 了解法西斯主义的历史背景和思想渊源。
2. 清晰地了解法西斯主义的常用词语和修辞法。

作业：

看《浪潮》电影，用一般化的语言还原人群法西斯化的过程。

### 知识单元 9：新左派

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 新左派的历史背景和思想来源。
2. 哈贝马斯对资本主义的全面反思。
3. 福柯对微观权力的解构。

学习目标：

1. 了解新左派对资本主义批判的主要观点和边界。
2. 对哪种观念感兴趣，就以哪种新左派的观点作为学习重点。

作业：

1. 查阅哲学辞典，了解“批判性思维”的词条涵义。
2. 新左派与中国左派指的是同样一些观点吗。

### 知识单元 10：自由保守主义之一：奥克肖特与伯林

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 自由保守主义在 20 世纪的发展。
2. 奥克肖特对理性主义政治的反思和主张追求暗示的政治。
3. 伯林的消极自由积极自由观念和自由主义的民族主义。

学习目标：

1. 保守主义这个概念的内涵。
2. 伯林关于不同自由观念导致的政治后果的分析。

3. 自由和民族观念的矛盾和矛盾的消解。

作业：

1. 讨论民族主义在 21 世纪的发展和趋势。
2. 现实经验中，有没有一种自由主义的民族主义？

### 知识单元 11：自由保守主义之二：哈耶克

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 自发秩序和人造秩序的比较
2. 规则的进化对于社会发展文明程度的衡量意义。
3. 知识不及论为基础的自由观念
4. 计划导致奴役的原因和法治观念。

学习目标：

1. 自发秩序的概念。
2. 规则、自由和市场经济的必要性。

作业：

1. 列举选举中的不同计票规则，选择一种，对其适用性进行批判性地分析。
2. 哈耶克说计划导致奴役，其中的计划指的是什么，奴役又指什么，提出你同意或不同意这个论点的论据。

### 知识单元 12：当代西方政治思想的交叉研究

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政治社会学的兴起。
2. 政治文化观念和行行为主义后行为主义。
3. 政治发展的研究。

学习目标：

1. 了解政治思想发展的交叉研究趋向。
2. 了解政治思想研究的实证方法。

作业：

阅读本课三个知识点的相关书籍，比较规范论证和实证研究的方法上的差异。

## （二）发言和讨论

参考学时：6 学时

内容：每次课都安排学生按照教师命题发言和讨论。

要求：表述知识准确、回答问题敏锐、表达流畅清晰。

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	序言和新自由主义	3	
2.	阿伦特对极权主义的反思	3	
3.	达尔的多元民主观念	3	
4.	罗尔斯的正义论	3	
5.	雅塞重申自由主义	3	
6.	精英主义	3	
7.	社会民主主义	3	
8.	法西斯主义	3	
9.	自由保守主义之一	3	
10.	自由保守主义之二	3	
11.	新左派	3	
12.	当代西方政治思想的交叉研究	3	

### 四、说明

#### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：西方政治思想史

后续课程：当代西方政治思想前沿

#### 2、课程教学重点与难点

重点：自由主义的发展及其对自由主义的挑战，交锋点是重点。

难点：各种观念对西方社会的影响，西方政治观念对中国政治的解释力和规范意义。

#### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 历史社会学方法（主要）。
2. 逻辑分析（主要）。
3. 比较。
4. 交叉学科。

教学技术：

1. 讲授、侧重引入英文文献。
2. 学生规定发言，计分考察。
3. 课堂辩论。
4. 学生作业等。

#### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无。

## 5、课程自主学习和课外实验课时

课外学习时间至少为 15 小时，准备发言 2 小时，准备期中作业 2 小时，准备期末作业 4 小时，阅读大约 5 小时。

## 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：满分 100 分，发言 10 分，期中 30 分，期末 60 分。

## 7、作业要求：

见上面知识单元内容。

## 8、教材选用或自主编写的原则

知识比较全面准确，内容编排适合历史和逻辑的顺序，相对权威的作者。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

徐大同：《现代西方政治思想》，人民出版社，2003 年。

### （二）推荐参考书

1. 麦克里兰：《西方政治思想史》，彭淮栋译，海南出版社，2003 年。
2. 杰弗里·托马斯：《政治哲学导论》，顾肃等译，中国人民大学出版社，2006 年。

执笔：聂露 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会

制订时间：2015 年 10 月 15 日