

《当代西方政治思想前沿》教学大纲

课程中文名称：当代西方政治思想前沿

课程英文名称：Frontier Research on Contemporary Western Political Thoughts

课程号：505020012

课程属性：通识主干课

开课学期：春秋

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：不限

面向对象：全校学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是面向全校学生开设的通识教育主干课。

本课程的教学目标是：

- 1、讲授二战以来西方主要发达国家的政治思想和思潮；
- 2、解析和评述前沿的西方政治思想和西方政治问题之间的关联
- 3、使学生学习最新的西方政治思想、了解多元化政治理论之间的争论、开阔政治理论视野、培养现代的、规范的、理性的、建设性的政治认识。

二、课程教学内容与学习目标

(一) 理论教学：36 学时

知识单元 1：前言和当代民主理论之争

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 课程介绍等信息。
2. 当代民主理论争论的核心问题。
3. 五种不同的民主理论及其相互之间的争议问题和讨论思路。
4. 协商民主与代议民主之间的关系。

学习目标：

1. 了解当代西方民主理论的主要观点和核心问题。
2. 重点学习精英民主和参与民主。

作业：

1. 根据教师命题写作，或安排协商民主的课堂模拟。

知识单元 2：追求公平的自由主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 自由主义内部的两种趋势。
2. 罗尔斯正义论的规则和论证。
3. 罗尔斯正义论的社会影响。
4. 诺奇克对罗尔斯的批判。

学习目标：

1. 了解正义规则的论证过程。
2. 了解诺奇克与罗尔斯的争论。

作业：

1. 思考你的正义观念是什么？

知识单元 3：追求自由至上主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 哈耶克的自由观念
2. 知识论的路径的论证
3. 从社会政治理论到法律理论
4. 哈耶克理论的批判

学习目标：

1. 哈耶克自由观念的内容
2. 哈耶克关于秩序的观点推导出什么结论？

作业：

1. 比较哈耶克的自由观念和罗尔斯的自由观念。
2. 自发秩序意味着无所作为吗？

知识单元 4：政治文化

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政治文化复兴的基本主张。
2. 代表人物：阿尔蒙德与维巴
3. 代表人物：英格尔哈特
4. 代表人物：英格尔斯
5. 代表人物：普特南
6. 政治文化复兴的理论启示。

学习目标：

1. 政治文化复兴的意义。

2. 几位代表人物的研究方法之间的比较。

作业：

1. 用案例来分析政治文化和民主之间的关系。

知识单元 5：新共和主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 共和与共和主义的基本概念。
2. 古典共和主义的人物、主张与特色。
3. 当代共和主义的复兴。
4. 当代共和主义的价值转向。

学习目标：

1. 共和和共和主义的基本概念。
2. 重点学习当代共和主义的复兴。

作业：

1. 思考当代共和主义有哪些贡献？
2. 从中国的政治文本中寻找共和话语的使用，并理解其内涵。

知识单元 6：社群主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 社群主义的兴起。
2. 社群主义的批判。
3. 社群主义的基本主张。
4. 自由主义对社群主义的回应。

学习目标：

1. 了解社群主义的基本观念。
2. 辨析自由主义和社群主义的矛盾冲突与共同点。

作业：

1. 阅读俞可平写作的《社群主义》。

知识单元 7：绿色和平主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 绿色和平主义的经济基础。
2. 绿色和平主义的经济和社会主张。
3. 绿色和平主义的政治观点。
4. 现实政治中的绿色和平主义。

学习目标：

了解绿色和平主义的政治观点。

作业：

1. 绿色和平主义与全球气候变化的议题有什么关系？
2. 你认为绿色和平主义的政治诉求在政治发展中处于什么地位？

知识单元 8：政治发展与政治民主化

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政治发展的概念和政治发展的问题域。
2. 政治发展与政治民主化。
3. 政治发展与公民权。
4. 从统治到治理。

学习目标：

1. 掌握政治发展的概念，了解发展政治学的知识领域。
2. 政治民主化的基本理论和复杂经验。
3. 政治发展中的政府治理趋势。

作业：

1. 中国的政治发展目标的制定者、争论者、内容分别是什么？
2. 政治民主化需要什么条件？
3. 什么叫治理，举中国的实例加以说明。

知识单元 9：女性主义

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 女性主义的概念。
2. 二战前的女性争取普选权的运动。
3. 二战后的女性平等运动。
4. 女性主义流派：自由女性主义、社会女性主义、激进女性主义和心理女性主义。

学习目标：

1. 了解女性主义的基本诉求。
2. 熟悉四种女性主义流派的基本观点。

作业：

1. 女性主义议题在中国表现为哪些问题，请根据经验加以概括。
2. 你认为“女性是天生的吗？”请阐述理由。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	前言和当代民主理论	3	
2.	追求公平的自由主义	3	
3.	追求自由至上主义	3	
4.	政治文化的复兴	3	
5.	新共和主义	3	
6.	社群主义	3	
7.	绿色和平主义	3	
8.	政治发展与政治民主化	3	
9.	女性主义	3	
10.	讲座	3	
11.	复习	3	
12.	考试	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：不限

后续课程：不限

2、课程教学重点与难点

重点：民主与民主化、自由主义的适用性、政治文化的研究视角。

难点：民主与民主化。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 辩论的展示方法。
2. 历史社会学方法。
3. 专题教学方法。
4. 强调思想与现实问题和现实经验的联系。

教学手段：

1. 论文竞赛。
2. 网页展示。
3. 讨论与模拟。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无。

5、课程自主学习和课外实验课时

5 小时，准备期中作业和期末考试。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：200 人以内课容，期中 30 分，期末 70 分；200 人以上课容，期末 100 分。

7、作业要求：

见上面知识单元。

8、教材选用或自主编写的原则

除了每个专题都有专门的主要参考书目外，本课程教材正在撰写过程中。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

无。

（二）推荐参考书

1. 卡罗尔·佩特曼：《参与和民主理论》，陈尧译，上海世纪出版集团，2006 年。
2. 罗尔斯：《正义论》，中国社会科学出版社，1997 年。
3. 哈耶克：《通往奴役之路》，中国社会科学出版社，1997 年。
4. 【美】加布里埃尔·A. 阿尔蒙德、西德尼·维巴：《公民文化——五国的政治态度和民主》，徐湘林等译，东方出版社，2008 年。
5. 菲利普·佩迪特：《共和主义》，刘训练译，江苏人民出版社，2005 年版。
6. 俞可平：《社群主义》，中国社会科学出版社，1998 年版。
7. 亨廷顿：《第三波：20 世纪后期的民主化浪潮》，上海三联出版社，1998 年。
8. 奥斯特罗姆：《公共事务的治理之道：集体行动制度的演进》，上海三联书店，2000 年。
9. 西蒙娜·德·波伏娃：《第二性》，陶铁柱译，中国书籍出版社，1998 年。

执笔：聂露 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会

制订时间：2015 年 10 月 18 日