《公共经济学》教学大纲

课程中文名称: 公共经济学

课程英文名称: Public Economics

课程号: 305030413 课程属性: **通识必修课**

开课学期: 秋

总学时:54 学时(课堂授课学时:54 学时)

学分: 3

先修课程: 微观经济学, 宏观经济学

面向对象: 公共管理专业

开课院/部(室/所): 政治与公共管理学院/行政管理学教研室

一、课程教学目标:

本课程是公共管理专业的通识课程。

本课程的教学目标是: 1、使学生理解掌握公共经济学的知识体系和基本概念框架; 2、了解掌握中国公共财政体系的建设与完善。开设本课程,旨在通过课堂教学和讨论,使学生掌握公共经济学的基本理论和概念;熟悉公共收支的基本形式、主要内容,财政平衡等有关理论;了解我国财政管理体制、财政政策、国债制度的演进过程。并在此基础上,从我国公共产品的供求机制、政府职能、公共支出、公共收入、公共预算管理、公共债务管理、国有资产管理等方面分析和探讨改革完善的对策,提高学生理解和分析问题的能力。

二、课程教学内容与学习目标

(一) 理论教学: 54 学时

知识单元 1: 公共经济学导论

参考学时: 6 学时 学习内容:

- 1. 公共经济学的发展阶段。
- 2. 公共经济学的研究方法。
- 3. 公共经济学的研究现状。

学习目标:了解掌握公共经济学的学科性质和学科定位。了解公共经济学的发展阶段, 代表人物及主要观点。理解实证分析和规范分析工具在公共经济学研究中的应用。了解公共 经济学研究的前沿问题。

知识单元 2: 效率与公平

参考学时:6学时 学习内容:

- 1. 经济体系的均衡。
- 2. 资源配置的效率。
- 3. 社会公平分析。

4. 公平与效率的辨正关系。

学习目标:了解掌握什么是经济体系的均衡,什么是帕累托效率及效率观的演变。了解掌握公共经济学中对公平的理解和评价,理解三次分配是怎样进行的。理解掌握基尼系数和洛伦兹曲线,效率与公平的关系。

知识单元3:市场与政府

参考学时:6学时

学习内容:

- 1. 完全竞争市场与市场失灵。
- 2. 政府失灵。
- 3. 现代政府的财政职能。

学习目标:理解市场失灵和政府失灵的概念、表现及原因。理解公共选择理论,多数票规则中的投票悖论,阿罗不可能定理,官僚理论,寻租等概念。了解新自由主义的基本观点,及现代政府的财政职能。

知识单元 4: 公共产品

参考学时: 6 学时

学习内容:

- 1. 公共产品的定义与性质。
- 2. 公共产品的有效供应。
- 3. 外部性。

学习目标:理解掌握公共产品的概念、特点、分类及供给方式。理解掌握多级政府财政体制下对公共产品的供给及"蒂布特模型"。理解掌握外部性的经济学内涵,外部性的性质及与产权的关系,了解科斯定理及排污权交易。理解掌握减少负外部性的主要途径。

知识单元5:公共预算

参考学时:6学时

学习内容:

- 1. 预算概述。
- 2. 预算制度。
- 3. 预算程序。

学习目标:理解掌握公共预算的概念、特点和原则。理解掌握预算制度的种类、预算管理体制、预算程序、分税制、国库集中支付等概念。了解我国预算制度的现状,问题及改革方向。

知识单元 6: 公共支出

参考学时:6学时

学习内容:

- 1. 公共支出的总量分析。
- 2. 公共支出的结构分析。
- 3. 公共支出的效益分析。
- 4. 政府采购。

学习目标:理解掌握公共支出的规模及衡量指标,影响公共支出规模的因素。理解掌握公共支出结构的内涵及影响因素。理解掌握不同种类的公共支出的特点、功能及对经济发展的影响。了解我国公共支出的现状,问题及改革方向。

知识单元7:公共收入

参考学时:6学时

学习内容:

- 1. 税收概述。
- 2. 税收制度。
- 3. 非税收入。

学习目标:了解掌握政府的多种筹资方式及区别。理解掌握税收的支付能力原则与受益原则,税收的横向公平与纵向公平。理解掌握税收转嫁及税收归宿,及影响税负转嫁的因素。理解掌握主要税种。了解我国现行税收制度的基本内容及存在问题,了解税制改革的历程及发展。

知识单元8: 财政政策

参考学时:6学时

学习内容:

- 1. 财政政策概述。
- 2. 财政政策的类型。
- 3. 财政政策和货币政策的协调配合。

学习目标:理解掌握财政政策、财政政策目标与工具、财政政策类型。财政政策传导机制、财政政策效应。理解掌握财政政策乘数及对经济的影响,财政政策与货币政策配合的必要性以及政策的不同组合。了解我国财政政策的演变,以及当前财政政策的主要内容和作用。

知识单元9:财政平衡

参考学时: 6 学时

学习内容:

- 1. 财政平衡概述。
- 2. 财政赤字。
- 3. 财政风险。

学习目标:理解掌握财政平衡、财政赤字的含义,财政平衡与社会总供求平衡的关系。 财政赤字与国债发行和货币供给的关系,财政赤字扩大总需求和财政赤字的排挤效应等。理 解掌握李嘉图等价的含义,国民储蓄及国民储蓄率的影响因素,内债和外债的含义。

三、课程进度表

周次	课程内容	学时	备注
1.	导论	3	
2.	导论	3	
3.	效率	3	

4.	公平	3	
5.	市场	3	
6.	政府	3	
7.	公共产品	3	
8.	公共产品	3	
9.	公共预算	3	
10.	公共预算	3	
11.	公共支出	3	
12.	公共支出	3	
13.	公共收入	3	
14.	公共收入	3	
15.	财政政策	3	
16.	财政政策	3	
17.	财政平衡	3	
18.	财政平衡	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程: 微观经济学、宏观经济学

2、课程教学重点与难点

重点:公共产品、公共收入、公共支出。

难点: 财政政策、财政平衡。

3、课程的教学方法与手段

教学方法:

- 1.课堂教学。
- 2.课堂讨论。

教学手段:

- 1. 多媒体。
- 2. 互动讨论。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法:考试

考核要求:期末总评中,平时成绩占 10%,考核内容有:学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况;期末考试占 90%。

5、作业要求:

部分章节结束会布置相应作业。

五、教材选用及推荐参考书

(一) 选用教材

鲁照旺、赵新峰著《政府经济学》,中国财政经济出版社,2015年4月版

(二) 推荐参考书

- 1.大卫·A·海曼著《财政学 理论在政策中的当代应用》,北京大学出版社,2006年版2.哈维·S·罗森《财政学》,中国人民大学出版社,2009年版
- 3.约瑟夫·E·斯蒂格利茨《公共部门经济学》,中国人民大学出版社,2008年版
- 4.林德尔•G•霍尔库姆《公共经济学:政府在国家经济中的作用》,中国人民大学出版 社,2012年版

执笔: 刘星 审稿: 审定: 政治与公共管理学院/教学部教学指导委员会制(修)订时间: 2015年10月10日