

《外国政府与政治》教学大纲

课程中文名称：外国政府与政治

课程英文名称：Foreign political institutions

课程号：405010232

课程属性：专业选修课

开课学期：春季

总学时：36

学分：3

面向对象：行政管理专业 公共事业管理专业

开课院部：政治与公共管理学院

一、课程教学目标：

通过《外国政府与政治》课程的教学，使学生了解外国政治制度的基本知识、外国政府的基本运作方式和外国政治活动的特点。在此基础上，对外国政府与政治进行比较分析，使学生扩展视野，形成对外国政府与政治的理论与实践的辨析能力。

本课程有两部分组成。

第一部分是外国政府与政治的基本知识，主要包括：宪法与

宪法的监督审查、议会、国家元首、政府（行政）、官僚（文官）机构、利益集团政治、政党政治、选举制度和国家结构形式。

第二部分是世界主要国家的和典型的政府与政治。只要包括：英国政府与政治、美国政府与政治、法国政府与政治、瑞士政府与政治、日本政府与政治、印度政府与政治。

二、课程教学内容与学习目标

第一讲 外国政府与政治基础知识

教学目标：介绍外国政府与政治的基本知识、界定外国政府与政治的基本概念、梳理外国政府与政治的发展和历史沿革中的一般问题。

教学要求：学生对外国政府与政治的基本概念要明确，基本知识掌握的要牢固，对外国政府与政治历史沿革中的基本问题要熟悉。

教学时数：6 课时

一、宪法与宪法的监督审查

- 1, 宪法的法律特征
- 2, 宪法与民主政治
- 3, 宪法的监督审查

二、议会

- 1, 议会的起源和发展
- 2, 议会的组织机构
- 3, 议会的功能和职权

三、国家元首

- 1, 国家元首的形式和产生方式
- 2, 国家元首的地位和职权

四、政府（行政）

- 1, 政府的定义
- 2, 内阁
- 3, 政府的组织机构

4, 政府的职权和责任

五、官僚（文官）机构

- 1, 官僚机构的功能
- 2, 官僚机构的权力来源
- 3, 官僚机构的组织形式

六、利益集团政治

- 1, 利益集团的分类
- 2, 利益集团影响政治的方式
- 3, 决定利益集团影响力的因素

七、政党政治

- 1, 政党的特点
- 2, 政党的功能
- 3, 政党的分类

八、选举制度

- 1, 选举的基本原则
- 2, 选举的程序和方法

九、国家结构形式

- 1, 单一制
- 2, 联邦制
- 3, 地方政府与政治

复习思考题

- 1, 西方国家的宪法监督审查方式主要有哪些？
- 2, 如何理解西方国家议会的职权和功能？
- 3, 总统制、议会内阁制政府的主要区别是什么？
- 4, 如何理解西方国家的“官僚政治”现象？
- 5, 西方国家利益集团影响政治和政策的方式有哪些？
- 6, 西方国家政党的功能？
- 7, 比较“多数当选制”和“比例代表制”。
- 8, 单一制和联邦制的区别？
- 9, 西方国家国家元首的形式有哪几种？

第二讲 英国政府与政治

教学目标：通过讲解英国政府与政治的基本问题，使学生了解英国政府与政治的基本运作。

教学要求：学生不仅要掌握英国政府与政治的基本运作，还应该在此基础上理解英国政府与政治的特征（独特性）。

教学时数：6 课时

一、英国宪法

- 1, 英国宪法的非法典性
- 2, 英国宪法的“柔性”
- 3, 英国“政治习惯”的作用

二、英国议会

- 1, 贵族院
- 2, 平民院
- 3, 贵族院与平民院的关系

三、英国政府体制

- 1, 英国政府概述
- 2, 英国国王
- 3, 内阁与议会
- 4, 首相与内阁

四、英国政党政治

- 1, 英国两党制的形成与发展
- 2, 英国两大政党的区别
- 3, 其他政党

五、英国地方政府和政治

- 1, 地方政府的结构与人事
- 2, 地方政府的权力与功能
- 3, 地方政府的财政
- 4, 中央与地方的关系

复习思考题

- 1, 如何理解英国“政治习惯”的作用?
- 2, 分析贵族院与平民院的关系?
- 3, 分析英国内阁与议会的宪政关系?
- 4, 英国当代两大政党有什么区别?
- 5, 英国中央与地方的关系?

第三讲 美国政府与政治

教学目标：通过讲解美国政府与政治的基本问题，使学生了解美国政府与政治的基本运作。

教学要求：学生不仅要掌握美国政府与政治的基本运作，还应该在次基础上理解美国政府与政治的特征（独特性）。

教学时数：6 课时

一、美国政府与政治的基本原则

- 1, 国民主权与有限政府
- 2, 权力分立与制衡
- 3, 联邦制

二、美国国会

- 1, 国会的组织和结构
- 2, 国会的职权
- 3, 国会的特点

三、美国总统与美国联邦政府

- 1, 美国总统的产生
- 2, 美国总统的职权
- 3, 联邦行政机构和文官机制

四、美国政党政治

- 1, 政党组织
- 2, 美国两党制的特点
- 3, 美国两大政党以外的其他政党

五、美国州和地方政府

- 1, 州宪法和州政府体制
- 2, 地方政府的组织形式

六、美国司法制度

- 1, 联邦司法系统
- 2, 联邦法院的组织系统
- 3, 最高法院的司法审查权

复习思考题

- 1, 怎样理解美国政治中的权力分立与制衡?
- 2, 与其他国家立法机关相比, 美国国会会有哪些特点?
- 3, 美国总统在美国政治中的地位?
- 4, 美国两党制的特点?
- 5, 美国地方政府有哪些组织形式?
- 6, 如何理解美国的“司法审查权”?

第四讲 法国政府与政治

教学目标: 通过讲解法国政府与政治的基本问题, 使学生了解法国政府与政治的基本运作。

教学要求: 学生不仅要掌握法国政府与政治的基本运作, 还应该在次基础上理解法国政府与政治的特征(独特性)。

教学时数: 6 课时

一、法国宪政的历史沿革

- 1, 从专制君主制到第四共和国
- 2, 第五共和国的特征及其制度改革

二、法国议会

- 1, 议会的组织机构与选举制度
- 2, 议会的职权和立法程序
- 3, 议会两院的关系

三、法国总统、总理和内阁

- 1, 总统
- 2, 总理与内阁
- 3, 总统与总理与内阁的关系

四、法国的政党和利益集团

- 1, 当代法国政党政治的特点
- 2, 当代法国利益集团对政治的影响

五、法国地方管理制度

- 1, 地方政府的沿革和弊端
- 2, 社会党的改革和现行地方政府的特征

复习思考题

- 1, 法国 1958 年宪政改革的背景。
- 2, 法国议会的宪政地位?
- 3, 怎样理解法国总统与政府的关系?
- 4, 当代法国政党政治的特点?
- 5, 当代法国地方政府改革主要方面?

第五讲 瑞士政府与政治

教学目标：通过讲解瑞士政府与政治的基本问题，使学生了解瑞士政府与政治的基本运作。

教学要求：学生不仅要掌握瑞士政府与政治的基本运作，还应该在次基础上理解瑞士政府与政治的特征（独特性）。

教学时数：4 课时

一、联邦制度在瑞士的演进

- 1, 瑞士联邦制度的形成
- 2, 瑞士联邦宪法的演变

二、联邦委员会和联邦行政机关

- 1, 联邦委员会的构成和职权
- 2, 联邦行政机构的设置及其职能

三、联邦立法机关和直接民主制

- 1, 联邦立法机构
- 2, 直接民主制

四、瑞士联邦政府与地方政府的关系

- 1, 联邦与州的权力划分
- 2, 州与市镇的政治机构及职能
- 3, 联邦与州际合作

复习思考题

- 1, 瑞士联邦制度的特点?
- 2, 瑞士联邦委员会的组成形式及其意义?
- 3, 瑞士的直接民主制度有哪些形式?

第六讲 日本政府与政治

教学目标：通过讲解日本政府与政治的基本问题，使学生了解日本政府与政治的基本运作。

教学要求：学生不仅要掌握日本政府与政治的基本运作，还应该在次基础上理解日本政府与政治的特征（独特性）。

教学时数：4 课时

一、二战以后的日本政治改革

- 1, 二战以前的日本政治
- 2, 战后日本民主改革
- 3, 1946 年日本宪法

二、日本宪法和政治制度的特点

- 1, 确认资产阶级民主
- 2, 否认皇权神授，承认主权在民
- 3, 放弃战争、奉行和平原则

三、日本天皇

- 1, 天皇的地位、职权和作用

2, 天皇的继承和皇室机构

四、日本国会

- 1, 国会的组织机构
- 2, 国会的职权
- 3, 国会两院的关系

五、日本首相和内阁

- 1, 内阁的组织机构和组成
- 2, 内阁总理和内阁的职权
- 3, 内阁与国会的关系

六、日本政党政治

- 1, 战后日本政党政治的特点
- 2, “五五体制”的破产
- 3, 日本政党政治的新发展

七、日本地方政府制度

- 1, 地方自治制度的形成
- 2, 地方自治机构及其职权
- 3, 居民自治与居民的权利
- 4, 中央与地方的关系

复习思考题

- 1, 二战后日本政治改革的背景
- 2, 1946年日本宪法的基本原则
- 3, 如何理解天皇的宪法地位?
- 4, 国会两院的关系如何?
- 5, 日本内阁与国会的关系如何?
- 6, 什么是“五五体制”? 它是如何破产的?
- 7, 日本的地方自治制度有什么特点?

第七讲 印度政府与政治

教学目标：通过讲解印度政府与政治的基本问题，使学生了解印度政府与政治的基本运作。

教学要求：学生不仅要掌握印度政府与政治的基本运作，还应该在次基础上理解印度政府与政治的特征（独特性）。

教学时数：4 课时

一、印度政治制度的历史沿革

- 1, 殖民统治下的印度政治
- 2, 独立后印度政治的特点

二、印度议会

- 1, 议会的组织机构和选举
- 2, 议会的职权
- 3, 议会两院的关系

三、印度总统

- 1, 总统的权力和作用
- 2, 总统的产生和任期
- 3, 总统的从属机构

四、印度总理、部长会议和内阁

- 1, 总理
- 2, 部长会议和内阁
- 3, 联邦政府部门

五、印度各邦和地方的立法、行政制度

- 1, 邦的立法机构
- 2, 邦政府的建制和制度
- 3, 邦以下的政府建制

六、印度政党政治

- 1, 印度政党的发展
- 2, 印度政党政治的特点
- 3, 当代印度的主要政党

复习思考题

- 1, 独立后印度政治的特点?
- 2, 印度议会两院的关系?
- 3, 如何理解印度总统权力和作用?
- 4, 印度总理与内阁的关系如何?
- 5, 印度地方制度有何特点?
- 6, 印度政党政治有何特点?

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	外国政府与政治基础知识	2	
2.	外国政府与政治基础知识	2	
3.	外国政府与政治基础知识	2	
4.	外国政府与政治基础知识	2	
5.	英国政府与政治	2	
6.	英国政府与政治	2	
7.	英国政府与政治, 美国政府与政治	2	
8.	美国政府与政治	2	
9	美国政府与政治	2	
10	法国政府与政治	2	
11	法国政府与政治, 瑞士政府与政治	2	
12	瑞士政府与政治	2	
13	瑞士政府与政治	2	
14	日本政府与政治	2	
15	日本政府与政治, 印度政府与政治	2	
16	印度政府与政治	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理

后续课程：比较内阁制度，比较政党制度

2、课程教学重点与难点

重点：外国政府与政治基础知识

难点：外国政治制度运行的基本原理和主要国家政府与政治活动的特点。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：以课堂教学为主，辅之以课后作业。

教学手段：

1.，利用多媒体，图文并用。

2.，开展课堂讨论。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：以期末考试为主，占总评 80%，以平时作业和课堂讨论发言为辅，占 20%。

7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写出版《外国政府与政治》理论教学教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1， 田为民、张桂琳，《外国政治制度理论与实践》，中国政法大学出版社 1998 年版。

（二）推荐参考书

- 1， 马啸原，《西方政治制度史》，高等教育出版社 2003 年版。
- 2， 董建萍，《西方政治制度传承与变革》，经济日报出版社 2002 年版。

执笔：田为民

审稿：×××

审定：××××学院/教学部教学指导委员会

制（修）订时间：××××年××月××日