

《中国周边安全环境与对策分析》教学大纲

课程中文名称：中国周边安全环境与对策分析

课程英文名称：China's Peripheral Security Environment and Corresponding Strategy

课程号：405020522

课程属性：专业选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：18 学时；实验学时：18 学时）

学分：2

先修课程：国际政治学原理，近现代国际关系史，中华人民共和国对外关系，战后国际关系

面向对象：国际政治专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/国际政治研究所

一、课程教学目标：

本课程是国际政治专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、巩固和运用国际政治专业理论和专业知识；2、进一步熟悉中国周边安全环境现状和发展趋势；3、培养学生成为本专业的研究性人材和实用性人材。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握国际政治专业基础知识、国际政治学原理，了解相关概念，为国际安全学、当代中国外交决策案例分析等后续课程奠定必要的专业基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：18 学时

知识单元 1：美国东亚政策与中国的安全环境

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 冷战后美国对华政策演变及特点。
2. 中美新型大国关系构建的相关问题。

学习目标：

1. 了解中美关系的特点及对中国安全的意义。
2. 掌握霸权理论和国际权力转移理论的要点。

作业：

运用霸权理论和国际权力转移理论分析中美关系相互博弈和中国的对策

知识单元 2：日本的国际安全作用对中国安全影响研讨与对策分析

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 日本对外战略演变。
2. 日本在东亚权力转移中的作用和对中国安全的影响。

学习目标：

1. 了解冷战后日本对外战略演变。
2. 掌握国际权力转移理论和相互依存理论。

作业：

运用国际权力转移理论和相互依存理论分析中日关系走向及对中国安全环境的影响

知识单元 3：中俄关系与中国的周边环境

参考学时：2

学习内容：

1. 中俄战略伙伴关系的实质和特点。
2. 中俄战略伙伴关系对中国安全环境的意义。

学习目标：

1. 认识中俄战略伙伴关系对中国安全的意义。
2. 深入理解地缘政治理论和意识形态对国际关系的影响

作业：

分析中俄战略伙伴关系对中国安全环境的意义

知识单元 4：中亚形势与中国的周边环境

参考学时：2

学习内容：

1. 中亚国家政治经济形势
2. 中亚地区三种势力的影响

学习目标：

1. 中亚政治经济形势的特殊性
2. 认识民族、宗教、分裂势力对我国安全的影响

作业：三种势力的危害性及对我国安全的威胁及对策

知识单元 5：南亚形势与中国的周边环境

参考学时：2

学习内容：

1. 南亚形势分析
2. 中印关系的现状和前景

学习目标：

1. 南亚战略形势对我国安全的意义
2. 新兴大国关系的构建与我国安全环境

作业：分析中印关系与南亚战略形势对我国安全的影响

知识单元 6：东盟对华政策与中国的周边环境

参考学时：2

学习内容：

1. 东盟与中国的政治经济关系
2. 东盟国家对华政策分析

学习目标：

1. 东盟国家政策对中国安全环境的影响
2. 经济合作与安全环境的关系

作业：分析东盟国家对华政策对中国安全环境的影响

知识单元 7：海洋问题与中国的周边环境

参考学时：2

学习内容：

1. 中国面临的海洋安全环境
2. 中国的海洋战略选择

学习目标：

1. 深入认识中国的海洋安全环境
 2. 运用国际关系理论和国际法分析海洋安全环境和维护国家权益
- 作业：新形势下如何维护中国的海洋权益

知识单元 8：地区安全安排与中国的安全环境

参考学时：2

学习内容：

1. 东亚地区的安全合作机制
2. 东亚安全合作机制对中国安全环境的影响

学习目标：

1. 了解东亚安全机制的多样性
2. 中国如何运用安全机制维护自身安全和构建安全环境

作业：东亚安全机制对中国的影响和如何运用安全机制维护国家利益

知识单元 9：对中国周边安全环境的估计和对策分析

参考学时：2

学习内容：

1. 结合国际政治经济形势总体把握中国安全环境
2. 中国安全环境对策的思考方式探讨

学习目标：

1. 对中国安全环境分析的总结
2. 对安全对策分析的总结

作业：本课程学习总结

(二) 实践教学 本课程实验为 9 个，共 18 学时

实验 1：美国对华政策与中国的安全环境研讨与对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：美国对华政策与中国的安全环境研讨与对策分析

实验要求：熟悉美国对华政策；研究美国对华政策对中国安全环境的影响；掌握运用所学专业理论进行分析的方法。

实验 2：日本的安全作用对中国安全影响研讨与对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：日本的安全作用对中国安全影响研讨与对策分析

实验要求：熟悉日本安全作用的演变趋势；研究其对中国安全环境的影响；掌握相关对策的思考方法。

实验 3：中俄关系与中国的安全环境研讨和对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：中俄关系与中国的安全环境研讨和对策分析

实验要求：熟悉中俄关系现状；研究其对中国安全环境的影响；掌握相关分析和对策研究的方法。

实验 4：中亚形势与中国的安全环境研讨和对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：中亚形势与中国的安全环境研讨和对策分析

实验要求：熟悉中亚形势；研究其对中国安全环境的影响；掌握研讨和分析对策的方法。

实验 5：南亚形势与中国的安全环境研讨和对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：南亚形势与中国的安全环境研讨和对策分析

实验要求：熟悉南亚形势；研究其对中国安全环境的影响；掌握相关研讨和对策分析方法。

实验 6：东盟对华政策与中国安全环境研讨和对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：东盟对华政策与中国安全环境研讨和对策分析

实验要求：熟悉东盟对华政策；研究其对中国安全环境的影响；掌握相关对策和研究方法。

实验 7：海洋问题与中国安全环境研讨和对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：海洋问题与中国安全环境研讨和对策分析

实验要求：熟悉中国面临的海洋问题；研究其对中国安全环境的影响；掌握相关研究和对策分析方法。

实验 8：地区安全安排与中国安全环境研讨和对策分析

参考学时：2 学时

实验内容：地区安全安排与中国安全环境研讨和对策分析

实验要求：熟悉中国周边地区安全机制；研究其对中国安全环境的影响；掌握研讨和对策分析方法。

实验 9：对中国周边安全环境和对策分析的总结

参考学时：2 学时

实验内容：对中国周边安全环境和对策分析的总结……

实验要求：熟悉中国周边安全环境；研究相关对策分析；掌握对策研究的方法。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	美国对华政策与中国的安全环境	2	
2.	美国对华政策与中国安全环境研讨与对策分析	2	
3.	日本国际安全作用对中国安全的影响	2	
4.	日本国际安全作用对中国安全影响研讨与对策分析	2	
5.	中俄关系与中国的安全环境	2	
6.	中俄关系与中国安全环境研讨与对策分析	2	
7.	中亚形势与中国的安全环境	2	
8.	中亚形势与中国安全环境研讨与对策分析	2	
9.	南亚形势与中国的安全环境	2	
10.	南亚形势与中国安全环境研讨与对策分析	2	
11.	东盟对华政策与中国安全环境	2	
12.	东盟对华政策与中国安全环境研讨与对策分析	2	
13.	海洋问题与中国的安全环境	2	

14.	海洋问题与中国安全环境研讨与对策分析	2	
15.	地区安全安排与中国的安全环境	2	
16.	地区安全安排与中国安全环境研讨与对策分析	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：国际政治学原理，近现代国际关系史，中华人民共和国对外关系，战后国际关系

后续课程：国际安全学，当代民族主义与国际关系，当代中国外交决策案例分析

2、课程教学重点与难点

重点：美国及周边国家对华政策和安全政策，影响中国安全环境的主要因素，国际安全理论及实际运用，中国安全环境对策分析。

难点：掌握国际政治理论和专业知识实际运用的能力，安全对策分析能力。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.课堂讲授。

2.集体研讨。

教学手段：

1.多媒体教学。

2. 相关图像资料。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室。

5、课程自主学习和课外实验课时

多媒体教室

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内实验占 10%；期末考试占 70%。

7、作业要求：

每章结束布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校实践教学环境特点，自主编写实验操作指导书。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 自编教材结合国际形势最新动态进行分析和研讨。

（二）推荐参考书

1. 王绳祖主编：《国际关系史》，世界知识出版社，1996 年版

2. 方连庆,刘金质,王炳元主编：《战后国际关系史:1945-1995》，北京大学出版社，1996 年版。

3. 杨成绪主编：《中国周边安全环境透视》，中国青年出版社，2003 年版。

- 4.朱昕昌主编：《中国周边安全环境与安全战略》，时事出版社，2002 年版。
- 5.王缉思主编：《高处不胜寒——冷战后美国的全球战略与世界地位》，世界知识出版社，1999 年版。
- 6.刘世龙：《美日关系（1991—2001）》，世界知识出版社，2004 年版。
- 7.孙承：《日本与东亚——一个变化的时代》，世界知识出版社，2005 年版。
- 8.苏浩：《亚太合作安全研究——从哑铃到橄榄》，世界知识出版社，2003 年版。
- 9.中国现代国际关系研究院：《亚太战略场——世界主要力量的发展与角逐》，时事出版社，2002 年版。
- 10.陆忠伟主编：《非传统安全论》，时事出版社，2003 年版。
- 11.（美）兹比格纽·布热津斯基：《大棋局——美国的首要地位及其地缘战略》，上海人民出版社，1998 年版。
- 12.（美）约瑟夫·奈：《国际冲突：理论与历史》，上海人民出版社，2002 年版。
- 13.（美）查尔斯·库普钱：《美国时代的终结——美国外交政策与 21 世纪的地缘政治》，上海人民出版社，2004 年版。
- 14.（美）迈克尔·格林、帕特里克·克罗宁：《美日联盟：过去现在和将来》，新华出版社，2000 年版。
15. 阿米塔·阿查亚：《建构安全共同体——东盟与地区秩序》，上海人民出版社，2004 年版》
16. [美] 罗伯特·基欧汉：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》，苏长和等译，上海人民出版社，2001 年版。
17. [美] 罗伯特·基欧汉、约瑟夫·奈：《权力与相互依赖》，门洪华译，北京大学出版社，2002 年版。
18. [英] 巴瑞·布赞、奥利·维夫等：《新安全论》，朱宁译，浙江人民出版社，2003 年版。
- 19.（美）塞缪尔·亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社，1999 年版。

执笔：孙承 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 24 日