

《当代美日关系分析》教学大纲

课程中文名称：当代美日关系分析

课程英文名称：Contemporary U.S.-Japan Relations

课程号：405020842（英语双语）

课程属性：研讨课

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：国际政治专业

开课院/部(室/所)：政管学院国际政治研究所

一、课程教学目标：

本课程是国际政治专业的专业研讨课课程。

本课程的教学目标是：1、了解二战后美日关系的发展 2、通过案例分析美日关系的特点 3、通过案例加深对外交学相关领域的理解

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握有关二战后美日关系的发展历程，通过案例分析理解战后美日关系的特点，并探讨形成这些特点的背景、两国外交谈判的方法与目的等，并进而探讨外交学有关领域的问题，为国际政治、外交学相关专业等学习的后续课程奠定必要的部分理论和知识基础。

二、课程教学内容与学习目标

理论教学：36 学时

知识单元 1：当代美日关系的发展

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 了解当代美日关系发展的简单历程

学习目标：

1. 了解当代美日关系发展的特点

2. 了解当代美日关系发展的主要时期的划分

2. 知识单元 2：案例分析与讨论

参考学时：21 学时

学习内容：

1. 案例分析。

学习目标：

1. 通过案例分析了解美日关系的特点。

2. 一定程度上加深对外交学有关领域的理解。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
----	---------	-----	-----

1.	课程介绍	3	
2.	二战前美日关系发展	3	
3.	战后初期对日政策与日美安全条约	3	
4.	冷战期间的美日关系	3	
5.	冷战后的美日关系	3	
6.	案例 1 的分析与讨论	3	案例每年将有所不同
7.	案例 1 的分析与讨论	3	
8.	案例 2 的分析与讨论	3	
9.	案例 2 的分析与讨论	3	
10.	案例 3 的分析与讨论	3	
11.	案例 3 的分析与讨论	3	
12.	随堂开卷考试	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无特殊要求

后续课程：可与国际政治专业任何课程衔接

2、课程教学重点与难点

重点：美日安全关系、美日外交特点

难点：可阅读日文文献者更有助于学习。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.课堂授课。

2.课堂讨论

教学手段：

1.ppt 为主。

2.研讨。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无特殊要求。

5、课程自主学习和课外实验课时

无特殊要求。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：随堂开卷考试。出勤、讨论表现等将视具体情况而定。原则上，平时表现占

40%，期末考试占 60%。

7、作业要求：

无特殊要求。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写教学教材。

五、教材选用及推荐参考书

(一) 选用教材

无特殊要求。

(二) 推荐参考书

1. 五百旗头真等著《日美关系史》，世界知识出版社，2012 年。
2. Walter Lafeber: *The Clash* , W.W.Norton & Company, 1997.

执笔：刘星 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 26 日