

# 《政治社会学》教学大纲

课程中文名称：政治社会学

课程英文名称：Political sociology

课程号：405010362

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理

面向对象：政治学专业

开课院/部(室/所)：政管学院政治学教研室

## 一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、提高学生的思维水平和分析能力；
- 2、帮助学生了解政治社会学的理论，提高理论水平和分析相关问题能力；
- 3、增进学生对有中国特色的社会主义现代化建设事业的认识。

开设本课程，通过《政治社会学》课程的教学，可以使学生了解政治社会学的基本概念、基本理念，使学生理解政治活动的一般规律，认识社会政治的方方面面。理解政治活动对人群的作用和影响。本课程的学习可为学生参加实践工作打下良好的理论基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

**理论教学：36 学时**

### 知识单元 1：第一章 多维视角看政治现象

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 感知与认知。
2. 形而上学的理论构建。
3. 不同角度的社会形态划分。
4. 不同政治研究对象、方法、目标、价值观导致的不同理论划分。

学习目标：

1. 了解社会科学学科的理论建构基础。
2. 掌握基本的哲学方法论。

作业：

列举一些不同政治研究对象、方法、目标、价值观导致的不同理论划分。

## 知识单元2：第二章 社会学与政治学的交结

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 韦伯、戴伊、本迪尼克特、达尔的理论分析。
2. 社区政治、绿色政治、非暴力不合作理论分析。

学习目标：

1. 了解政治社会学理论的起源和发展过程。
2. 掌握政治社会学的理论演变过程。

作业：达尔的基本政治理论。

## 知识单元3：第三章 政治权力的解构

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 权力历来是政治学研究的核心问题。
2. 权力为一种社会关系，只能存在于有利益关系的人与人之间。
3. 政治权力的构成要素。
4. 政治权力形成的重要条件。
5. 政治权力的动态发展。

学习目标：

1. 了解政治权力的特点。
2. 掌握政治权力的动态发展过程。

作业：政治权力形成的重要条件有哪些。

## 知识单元4：第四章 政治文化的解构

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 政治文化的系统化分析。
2. 政治文化研究理路的思想资源。
3. 从多元文化论到文明冲突论（阿尔蒙德、亨廷顿）。

学习目标：

1. 了解政治文化对政治生活的影响。
2. 掌握主要的政治文化理论。

作业：对亨廷顿“文明冲突论”的再认识。

#### **知识单元5： 第五章 政治意识形态的社会作用**

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 西方社会的演进。
2. 社会主义的演进。

学习目标：

1. 了解不同政治意识形态社会的演变过程。
2. 掌握政治意识形态发挥作用的特点。

作业：政治意识形态的社会作用。

#### **知识单元6： 第六章 政治发展与社会环境**

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 政治发展是与人类的政治生活相伴随的一个基本事实。
2. 政治发展不仅仅是指物质的制度、组织和机构的建立和维持，更为重要的还在于政治文化观念。

学习目标：

1. 了解政治发展过程中民主与政治稳定的关系。
2. 掌握政治发展的社会环境要求。

作业：为什么政治改革是政治关系的调整和完善。

#### **知识单元7： 第七章 政治规范与政治合法性**

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 政治伦理。
2. 政治规范--法律（宪法、组织法）。

学习目标：

1. 了解政治规范的基本形式。
2. 掌握政治伦理与制度环境的关系。

作业：政治伦理与制度环境的关系。

### 知识单元8： 第八章 政治制度的社会学分析

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 集权与分权的问题。
2. 斗争与制衡的问题。
3. 利益问题与代议制的关系。

学习目标：

1. 了解不同政治制度的特点。
2. 掌握社会学角度的制度分析。

作业：怎样理解政治制度中的集权与分权问题。

### 知识单元9： 第九章 社会分层和政治分层

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 利益一致性问题。
2. 权力和权利问题。

学习目标：

1. 了解社会分层和政治分层的关系。
2. 掌握权力和权利的关系。

作业：制度建设对社会各阶层的利益保护问题。

### 知识单元10： 第十章 政治组织

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 派别与政党的问题。
2. 组织内的利益粘和剂。
3. 信仰的分量一个体化差异。

学习目标:

1. 了解政治组织的社会学特点。
2. 掌握政治组织的力量来源。

作业: 权力的获得方式有哪些。

### 知识单元 11: 第十一章 政治社会化的模式

参考学时: 4 学时

学习内容:

1. 社会政治体系的自我延续机制和功能运行机制。
2. 政治社会化的过程。
3. 政治社会化的途径和方式。

学习目标:

1. 了解政治社会化的过程。
2. 掌握关于政治社会化途径和方式的理论。

作业: 如何传承政治文化、维系政治社会的运行和延续。

### 知识单元12: 第十二章 制度路径的差异性分析

参考学时: 4 学时

学习内容:

1. 不同制度的社会学分析。
2. 社会因素与政治活动。

学习目标:

1. 了解不同制度形成的社会环境因素。
2. 掌握社会因素对政治活动的影响。

作业: 形成不同制度的社会环境因素。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	第一章 多维视角看政治现象	2	
2.	第二章 社会学与政治学的交结	2	
3.	第三章 政治权力的解构	2	
4.	第四章 政治文化的解构 政治文化的系统化分析 政治文化研究的思想资源	2	

5.	第四章 政治文化的解构 从多元文化论到文明冲突论（阿尔蒙德、亨廷顿）	2	
6.	第五章 政治意识形态的社会作用	2	
7.	第六章 政治发展与社会环境	2	
8.	第七章 政治规范与政治合法性	2	
9.	第八章 政治制度的社会学分析 集权与分权的问题 斗争与制衡的问题	2	
10.	第八章 政治制度的社会学分析 利益问题与代议制的关系	2	
11.	第九章 社会分层和政治分层 利益一致性问题	2	
12.	第九章 社会分层和政治分层 权力和权利问题	2	
13.	第十章 政治组织 派别与政党的问题	2	
14.	第十章 政治组织 组织内的利益粘和剂 信仰的分量—个体化差异	2	
15.	第十一章 政治社会化的模式 社会政治体系的自我延续机制和功能运行机制	2	
16.	第十一章 政治社会化的模式 政治社会化的过程 政治社会化的途径和方式	2	
17.	第十二章 制度路径的差异性分析 不同制度的社会学分析	2	
18.	第十二章 制度路径的差异性分析 社会因素与政治活动	2	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、社会学概论

后续课程：当代中国政府与政治、国际政治

##### 2、课程教学重点与难点

重点：政治文化的系统化分析、政治文化研究的思想资源分析、政治文化的解构、政治社会化的过程分析、政治社会化的途径和方式分析。

难点：政治权力的解构、政治文化的解构、政治制度的社会学分析。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

以教师讲授为主，同时发挥学生学习的主体性作用，实现师生互动。

教学手段：

1.每次上课开始由学生针对上次课所讲内容和思考题，谈自己对问题的理解，其他同学针对这些同学的发言提出自己的质疑或不同观点，由教师总结。

2.教师先讲授新的课程内容，再通过多媒体演示案例。

3.留下思考题和参考资料。

#### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

有播放音视频设备的教室。

#### 5、课程自主学习和课外实验课时

0

#### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩 30 分（包括读书笔记、课堂反应、出勤），期末论文 70 分。

#### 7、作业要求：

参见每章结尾的作业。

#### 8、教材选用或自主编写的原则

### 五、教材选用及推荐参考书

#### （一）选用教材

毛寿龙著 《政治社会学》 中国社会科学院出版社2001年1月第一版。

#### （二）推荐参考书

1. [美]安东尼·奥罗姆著 《政治社会学》 上海人民出版社2002年6月第一版。

2. [法]迪韦尔热著 《政治社会学》 华夏出版社2001年8月第一版。

执笔：梁旭 审稿：梁旭 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015年10月12日