

# 《中国对外关系与边疆问题》教学大纲

课程中文名称：中国对外关系与边疆问题

课程英文名称：History of Chinese Foreign Relations and Border Issues

课程号：405020632

课程属性：通识选修课

开课学期：秋

总学时：30 学时（课堂授课学时：30 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：中国近现代史

面向对象：政治学类专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/国际政治研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是政治学类专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、了解历史上中国同周边国家和世界的关系，中国在东亚和世界上的地位；2、了解中国同西方交往后对外观念的变化和近代外交的特点，中国外交思想演变、发展和影响中国外交政策的内外因素；3、了解西方资本主义和殖民势力对中国的侵略，通过不平等条约对中国领土的侵占和中国近代疆域的形成，中国人民反对侵略、维护国家独立和主权的斗争。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握中国对外关系和边疆问题的基础知识和相关概念，能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理考察和分析相关问题，为中国政治、中国外交和国际关系等后续课程奠定必要的专业基础和理论基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：30 学时

#### 知识单元 1：学习中国对外关系和边疆问题课程的意义和方法

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 了解中国在历史上同周边国家的关系
2. 了解中国对世界的认识。
3. 理解学习中国对外关系和边疆问题课程对学习中国外交和中外关系的意义。
4. 学习用辩证唯物主义和历史唯物主义分析中国对外关系和边疆问题的方法。

学习目标：

1. 了解学习中国对外关系和边疆问题课程的意义。
2. 掌握学习中国对外关系和边疆问题课程的方法。

作业：

- 1、如何理解学习中国对外关系史与学习当代中国外交和国际关系史的关系？
- 2、你认为中国对外关系史学科有哪些需要研究的问题？

#### 知识单元 2：古代中国同世界的交往

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 古代中国同周边国家的政治经济文化交往。
2. 古代中国的外交思想和外交体制。
3. 宗藩制度与古代东亚国际关系体系。

学习目标：

1. 了解古代中国同周边国家交往历史的基本脉络和特点、古代中国对外交往的基本思想和原则，了解古代中国在亚洲和世界的地位和作用。。

2. 掌握宗藩制度的相关原则和概念。

作业：

- 1、 古代中国同周边国家关系的特点是什么？
- 2、 古代中国在亚洲和世界占有怎样的地位？
- 3、 古代中国的外交思想有哪些在今天仍然具有生命力？
- 4、 古代中国外交体制演变的基本脉络是什么？
- 5、 什么是宗藩制度、华夷秩序、朝贡制度？
- 6、 华裔秩序的原则和基本理念是什？
- 7、 华裔秩序崩溃的原因是什么？经历了怎样的过程……

### 知识单元 3： 西力东渐与早期中西关系

参考学时： 2 学时

学习内容：

1. 资本主义兴起与早期殖民扩张。
2. 西方殖民势力入侵与明政府的态度。
3. 清朝的闭关政策与限制贸易政策。
- 4.沙俄向远东扩张与尼布楚条约签订
- 5.布连斯奇条约、恰克图条约和早期中俄关系
- 6.马戛尔尼使华和早期中英关系

学习目标：

1. 了解西方资本主义兴起后向外扩张的情况、西方文化对中国的影响和中国对西方的认识、中国与沙俄和英国的早期接触；了解处于传统社会阶段的中国与新兴资本主义国家接触后产生的震动和文化冲突。

2. 掌握中西文化接触后中国的反应和中俄早期疆界的划定。

作业：

- 1、 西方资本主义是怎样向东方扩张的？
- 2、 中国是如何对待西方贸易和西方文化的？
- 3、 如何评价早期中俄关系？
- 4、 如何评价早期中英关系？

### 知识单元 4： 第一次鸦片战争和第二次鸦片战争时期的中外关系

参考学时： 2 学时

学习内容：

1. 中英围绕鸦片贸易的斗争。
2. 林则徐禁烟与英国发动鸦片战争。
3. 南京条约签订与战后中外关系的变化。
4. 第二次鸦片战争发生的原因。
- 5.第二次鸦片战争与俄乘机割占中国领土（中俄瑷珲条约）
6. 英法联军攻占北京与北京条约

学习目标：

1. 了解鸦片战争的起因和西方资本主义的扩张侵略本质、清朝统治者昧于世界形势招致战争失败的惨痛经历,以及战后中国被强行编入世界市场,中外关系发生根本变化的历史。

2. 掌握西方资本主义对华侵略的本质和对中国领土的侵占。

作业:

- 1、 鸦片战争前英国实行怎样的远东政策?
- 2、 中英围绕鸦片贸易的斗争的实质是什么?
- 3、 中国为什么在鸦片战争中失败?
- 4、 《中英南京条约》和以后的不平等条约给中国社会带来哪些影响?
- 5、 鸦片战争后中国思想界发生了哪些变化?
- 6、 第二次鸦片战争爆发的原因是什么?
- 7、 清政府在第二次鸦片战争中采取怎样的对策?
- 8、 沙俄利用第二次鸦片战争对中国领土的侵占。
- 9、 《天津条约》和《北京条约》的主要内容是什么?

### 知识单元 5: 洋务运动与中国近代外交的开端

参考学时: 2 学时

学习内容:

1. 洋务运动与洋务派外交思想。
2. 清政府的“抚夷”政策。
3. 中国近代外交机构的建立。
4. 遣使出洋的尝试。
5. 西方列强的对华“合作政策”。
6. 中国民间的反洋教运动。

学习目标:

1. 了解洋务运动中外交思想的变化和中国近代外交体制的形成,以及西方对华侵略继续深入和中西文化、宗教冲突。

2. 掌握洋务运动中中国外交思想的变化和中国近代外交机构的建立。

作业:

- 1、 洋务运动产生的背景是什么? 你对洋务运动如何评价?
- 2、 洋务运动时期中国的外交思想有哪些变化?
- 3、 洋务运动时期清政府的对外政策有哪些新变化?
- 4、 试述中国近代外交体制的建立和作用。
- 5、 美国倡导“合作政策”的原因是什么? 对西方列强的对华政策有何影响?
- 6、 对蒲安臣使团和蒲安臣条约如何评价?
- 7、 西方扩大对华宗教侵略的原因是什么?
- 8、 如何分析反洋教运动的性质?

### 知识单元 6: 中国边疆普遍危机的开始与左宗棠收复新疆

参考学时: 2 学时

学习内容:

1. 英俄觊觎西北边疆。
2. 英法觊觎西南边疆。
3. 海防、塞防之争与左宗棠收复新疆。
4. 崇厚使俄与《里瓦机亚条约》。
5. 曾纪泽使俄与《伊犁条约》。

学习目标：

1. 了解西方列强侵占中国领土的原因、经过和中国应对边疆危机的政策及经验教训。
2. 掌握十九世纪七十年代国际形势变化对中国边疆形势的影响。

作业：

1. 中国边疆危机日益严重的原因是什么？
2. 中英《烟台条约》的主要内容是什么？
3. 海防、塞防之争反映了怎样的对外思想？
4. 中俄伊犁交涉的经验教训是什么？

### 知识单元 7：日本侵略台湾、琉球和朝鲜

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 日本侵略台湾与《北京专条》。
2. 日本吞并琉球与中日交涉。
3. 日本侵略朝鲜与清政府的对策。

学习目标：

1. 了解日本进入资本主义社会后早期对外扩张的历程。
2. 掌握日本早期对外扩张的动因。

作业：

1. 清政府关于日本侵略台湾、朝鲜和吞并琉球与日本交涉的教训是什么？

### 知识单元 8：中法战争与中法《越南条款》签订

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 法国侵略越南与中法交涉。
2. 清政府避战求和政策与法国发动侵华战争。
3. 清政府妥协求和政策与中法《越南条款》签订。

学习目标：

1. 了解法国对印度支那半岛的殖民侵略和中法战争的经过。
2. 掌握法国发动殖民侵略战争的动因。

作业：

1. 中法战争的原因和经过以及反映了清政府怎样的对外思想？
2. 中法《越南条款》对中国的危害是什么？

### 知识单元 9：中国边疆危机的加深和与列强的交涉

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 中法关于商务界务问题的交涉。
2. 英国吞并上缅甸和中英《续议滇缅界、商务条款》。
3. 葡萄牙扩大在澳门的特权。
4. 英国窥伺西藏及第一次侵藏战争

学习目标：

1. 了解中国边疆危机进一步加深和西方列强进一步侵占中国领土的经过。
2. 掌握中国边疆危机进一步加深的原因。

作业：

1. 英、法侵略中国西南边疆出于何种目的？经过如何？

- 2、 葡萄牙是怎样扩大在澳门权益的？
- 3、 英国是怎样策划对西藏的侵略的？

### 知识单元 10：日本扩大对朝鲜的侵略与中日甲午战争

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 中日《天津条约》与日本对朝鲜的侵略活动。
2. 清政府加强与朝鲜的宗藩关系及影响。
3. 日本的“大陆政策”与战争准备。
4. 日本的军事外交阴谋与清政府寻求列强干预
5. 日本挑起战争与清政府消极应战
6. 中日签订《马关条约》
7. 三国干涉还辽。

学习目标：

1. 了解日本大陆政策和吞并朝鲜、侵略中国的图谋和甲午战争的经过。
2. 掌握日本大陆政策的侵略实质和中日甲午战争对东亚国际关系的影响。

作业：

- 1、 日本是怎样策划对朝鲜的侵略的？
- 2、 清政府对朝鲜政策有哪些错误 “
- 3、 甲午战争前中日围绕朝鲜半岛的斗争焦点是什么？
- 4、 甲午战争中清政府失败的原因是什么？
- 5、 《马关条约》的内容和影响是什么？
- 6、 三国干涉还辽反映了列强在华利益存在哪些矛盾？

### 知识单元 11：帝国主义瓜分中国与八国联军侵华战争

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 甲午战争后的世界形势和中国形势。
2. 清政府的联俄政策与中俄密约。
3. 列强强占租借地、划分势力范围和清政府的妥协外交。
4. 八国联军侵华战争与《辛丑条约》签订。
5. 清政府要求沙俄归还东三省的交涉

学习目标：

1. 了解清政府的联俄政策与帝国主义列强在中国的角逐、帝国主义列强在中国抢占租借地和划分势力范围的情况、八国联军侵华战争和《辛丑条约》给中国造成的危害。

2. 掌握帝国主义列强对中国的野心更加膨胀，要求在华划分势力范围，使中国面临被瓜分的危机；帝国主义联手发动对华侵略战争，强迫清政府签订《辛丑条约》，把中国彻底推向半殖民地深渊。

作业：

- 1、 中日甲午战争后中国和世界形势发生怎样变化？
- 2、 如何评价清政府的联俄政策？
- 3、 帝国主义列强是怎样在中国划分势力范围进行争夺的？
- 4、 如何评价美国提出的“门户开放”政策？
- 5、 你是怎样认识义和团运动的性质？如何评价？
- 6、 清政府和帝国主义列强是怎样相互勾结镇压义和团的？
- 7、 清政府对义和团的态度是怎样变化的？

8、《辛丑条约》的内容和对中国产生怎样的影响？

### 知识单元 12：日俄战争及战后日本对中国东北的扩张

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 清末新政中外交思想的变化。
2. 中俄交收东三省条约。
3. 日俄战争与战后安排。
4. 战后日本扩大对中国东北的侵略。

学习目标：

1. 了解清末“新政”反映的对外思想的变化、帝国主义列强在中国东北的争夺、日俄战争的原因和经过、清政府应对列强争夺的政策。
2. 掌握日本进一步扩大对中国的侵略。

作业：

- 1、 俄日等帝国主义列强争夺中国东北的原因是什么？
- 2、 清政府对于日俄在东北的侵略扩张采取了怎样的政策？
- 3、 日本在日俄战争后是怎样扩张在中国东北的势力的？
- 4、 中外铁路修建权之争说明了什么？
- 5、 美日在中国的扩张政策有何不同？

### 知识单元 13：英国对中国西藏的侵略

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 英国侵略西藏和中英关于西藏的交涉。
2. 北洋政府初期中英西藏问题交涉。
3. 西姆拉会议。
4. 西姆拉条约与麦克马洪线

学习目标：

1. 了解英国殖民当局对中国西藏侵略的事实经过。
2. 掌握英国对中国西藏领土侵占的非法手段。

作业：

1. 中英西藏交涉的关键是什么？
2. 所谓“西姆拉条约”是什么性质？

### 知识单元 14：中俄外蒙古问题交涉

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 沙俄在外蒙古的扩张。
2. 沙俄煽动外蒙古独立。
3. 俄蒙协约
4. 中蒙关于外蒙古问题谈判。
5. 孙宝琦声明。
6. 中俄蒙协议
- 7.

学习目标：

1. 了解。

2. 掌握。

作业：

1. 《中俄蒙协约》的影响是什么？

知识单元 15：中国废除不平等条约的历史

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 北洋政府时期废除不平等条约的斗争。
2. 北京关税会议和北京法权会议。
3. 南京国民政府的修约外交。
4. 抗日战争胜利后不平等条约全部废除。

学习目标：

1. 了解。
2. 掌握。

作业：

1. 北洋政府的修约外交和结果如何？
2. 南京国民政府修约外交的开展情况，有何进展？
3. 抗日战争胜利后不平等条约是怎样全部废除的？

(二) 实践教学 本课程实验为×个，共××学时

实验 1：……

参考学时：×学时

实验内容：……

实验要求：熟悉……；研究……；掌握……方法。

实验 2：……

参考学时：×学时

实验内容：……

实验要求：熟悉……；研究……；掌握……方法。

……………

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	学习中国对外关系和边疆问题课程的意义和方法	2	
2.	古代中国同世界的交往	2	
3.	西力东渐与早期中西关系	2	
4.	第一次鸦片战争和第二次鸦片战争时期的中外关系	2	
5.	洋务运动与中国近代外交的开端	2	
6.	中国边疆普遍危机的开始与左宗棠收复新疆	2	
7.	日本侵略台湾、琉球和朝鲜	2	
8.	中法战争与中法《越南条款》签订	2	
9.	中国边疆危机的加深和与列强的交涉	2	

10.	日本扩大对朝鲜的侵略与中日甲午战争	2	
11.	帝国主义瓜分中国与八国联军侵华战争	2	
12.	日俄战争及战后日本对中国东北的扩张	2	
13.	英国对中国西藏的侵略	2	
14.	中俄外蒙古问题交涉	2	
15.	中国废除不平等条约的历史	2	
16.		2	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：中国近现代史

后续课程：中国政治、中国外交、国际关系

##### 2、课程教学重点与难点

重点：宗藩制度、中国近现代外交思想及其转变、西方资本主义对中国的侵略及其方式、西方强加给中国的不平等条约与中国近代边疆的形成、中国为维护国家主权所进行的斗争。

难点：对宗藩制度的评价、中国外交思想在中国对外交往中的作用、西方列强对中国的侵略与中外经济文化交流的关系、中国近代边疆形成过程及历史教训、中国政府和民众在维护国家主权斗争中的作用及其评价。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

- 1.课堂讲授为主。
- 2.课堂问答和讨论为辅。

教学手段：

- 1.多媒体教学。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

.....。

##### 5、课程自主学习和课外实验课时

.....

##### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试/考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内实验占 10%；期末考试占 70%。

##### 7、作业要求：

每章结束均布置相应作业。

##### 8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写教学教材；结合本校实践教学环境特点，自主编写实验操作指导书。

## 五、教材选用及推荐参考书

### (一) 选用教材

1. 自编讲义

### (二) 推荐参考书

1. 张维华主编：《中国古代对外关系史》，北京，高等教育出版社，1993年版。
2. 谭其骧主编：《中国历史地图集》，北京，中国地图出版社，1982—1988年版。
3. 叶自成：《春秋战国时期的中国外交思想》，香港社会科学出版社，2003年版。
4. 黎虎：《汉唐外交制度史》，兰州，兰州大学出版社，1998年版。
5. 黄枝连：《天朝礼制体系研究》。北京，中国人民大学出版社，1994年版。
6. 李云泉：《朝贡制度史论——中国古代对外关系体制研究》，北京，新华出版社，2004
7. 刘培华：《近代中外关系史》，北京大学出版社，1986年版。
8. 王绍坊：《中国外交史——鸦片战争至辛亥革命时期 1840—1911》，郑州，河南人民出版社，1988年版。
9. 季平子：《从鸦片战争到甲午战争》，上海，华东师范大学出版社，1998年版。
10. 王立诚：《中国近代外交制度史》，兰州，甘肃人民出版社，1991年版。
11. 王晓秋：《近代中国与世界——互动与比较》，北京，紫禁城出版社，2003年
12. 中国社会科学院近代史研究所：《日本侵华七十年史》，中国社会科学出版社，1992年版。
13. 吴东之：《中国外交史——中华民国时期 1911—1949》，郑州，河南人民出版社，1990年版。
14. 石源华：《中华民国外交史》，上海人民出版社，1994年版。
15. 李育民：《中国废约史》，北京，中华书局，2005年版。
16. 赵佳楹：《中国现代外交史》，北京，世界知识出版社，2005年版。

执笔：孙承 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015年10月22日