

《政治学原理》教学大纲

课程中文名称：政治学原理

课程英文名称：Introduction to Political Science

课程号：305010013

课程属性：公共管理类通识必修课

开课学期：秋

总学时：45 学时（课堂授课学时：45 学时）

学分：3

先修课程：无

面向对象：行政管理专业

开课院/部(室/所)：政管学院（政治学系）

一、课程教学目标：

本课程是政治学与行政学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、理解政治学的基本概念；2、理解政治学的基本命题；3、理解政治学的基本逻辑。

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握政治学的基础知识、国家结构的基本命题、国家运行的基本逻辑，了解国家、政治、正义等概念，为本专业所有后续课程奠定必要的理论和观念基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：45 学时

知识单元 1：绪论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治

2. 什么是政治学

学习目标：

1. 了解政治的多种定义及其背后的基本理论。
2. 了解政治学的发展简史。

作业：

阅读相关材料

知识单元 2：利益

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是利益
2. 利益的本质和内在矛盾
3. 共同利益
4. 利益表达

学习目标：

1. 理解利益。
2. 掌握利益分析的基本框架。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 3：权力

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是权力
2. 权力结构
3. 权力的类型
4. 权威与合法性

学习目标：

1. 理解权力的基本概念。
2. 掌握权力分析的基本框架。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 4：国家

学习内容：

1. 什么是国家
2. 国家的目的
3. 国家的能力
4. 国家的类型
5. 国家的内部分化

学习目标：

1. 理解国家。
2. 掌握国家的要素和基本运作逻辑。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 5：政府

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政府
2. 政体的类型
3. 政府职能
4. 行政机构
5. 官僚制

学习目标：

1. 理解政府和行政。
2. 掌握政府运作的规范状态。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 6：政党

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政党
2. 政党制度
3. 利益集团

学习目标：

1. 理解政党的现代本质。
2. 掌握政治集团竞争的原理。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 7：政治人

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治人
2. 公民
3. 政治家

学习目标：

1. 理解政治人的概念。
2. 掌握公民和政治家的内涵。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 8：政治统治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治行为
2. 政治统治的四种理论
3. 政治统治的过程与方式

4. 政治统治的理想类型

学习目标：

1. 理解政治行为的概念。
2. 掌握政治统治的基本原则。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 9： 政治管理

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治管理
2. 治理、善治、公共治理
3. 公共治理的基本原则

学习目标：

1. 理解管理与治理。
2. 掌握公共治理的基本原则。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 10： 政治参与

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治参与
2. 政治参与的方式与机制
3. 政治参与的制约因素
4. 政治参与的作用

学习目标：

1. 理解政治参与。
2. 掌握政治参与与政治稳定的关系。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 11：政治文化

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治文化
2. 政治文化的特点
3. 政治文化的内容与功能

学习目标：

1. 理解政治文化的概念。
2. 掌握政治文化的发展机制。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 12：政治社会化

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治社会化
2. 政治社会化的特点
3. 政治社会化的媒介
4. 政治社会化的功能

学习目标：

1. 理解政治社会化。
2. 掌握政治社会化的过程性特征。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 13：政治现代化

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 什么是政治现代化
2. 政治现代化的道路
3. 政治革命
4. 政治改革

学习目标：

1. 理解政治现代化的概念。
2. 掌握政治现代化的复杂内涵。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 14：政治民主

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 古典民主
2. 精英主义民主
3. 多元主义民主
4. 马克思主义民主
5. 自由民主
6. 民主的价值

学习目标：

1. 理解民主的多义性。
2. 掌握民主的真正原则。

作业：

阅读相关材料。

知识单元 15：人权

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 人权发展简史
2. 人权的概念和属性

3. 关于人权的争论

4. 实现人权的条件

5. 人权的内容

学习目标：

1. 理解人权概念的复杂性。

2. 掌握人权发展的历史阶段。

作业：

阅读相关材料。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1	绪论	3	
2	利益	3	
3	权力	3	
4	国家	3	
5	政府	3	
6	政党	3	
7	政治人	3	
8	政治统治	3	
9	政治管理	3	
10	政治参与	3	
11	政治文化	3	
12	政治社会化	3	

13	政治现代化	3	
14	政治民主	3	
15	人权	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：所有政治学与行政学专业课程

2、课程教学重点与难点

重点：政治的概念、政治主体的界定、政治行为的逻辑、政治规范的结构化。

难点：政治的概念、事实与规范的关系、静态结构与动态运行的关系。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授。
2. 讨论。

教学手段：

1. 讲授。
2. 图片和视频分析。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

投影仪。

5、课程自主学习和课外实验课时

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：两次讨论分别在第4周和第10周进行，各占总成绩15%，期末考试占70%。

7、作业要求：

每章结束均布置相应阅读材料。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，使用多部教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

杨光斌：《政治学导论》，中国人民大学出版社，第三版或第四版。

（二）推荐参考书

燕继荣：《政治学十五讲》，北京大学出版社，2004年。

海伍德：《政治学》，中国人民大学出版社，2004年。

王浦劬：《政治学基础》，北京大学出版社，1995年或更新。

里普森：《政治学的重大问题》，华夏出版社，2001年（二）推荐参考书

执笔：李筠 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会

制（修）订时间：2015年10月10日