

《政治学原理》教学大纲

课程中文名称：政治学原理

课程英文名称：Theory of Political Science

课程号：305010014

课程属性：专业必修课

开课学期：第一学期

总学时：72 学时

学分：4 学分

先修课程：无

面向对象：政治与行政学专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学与行政学专业的专业必修课程。

本课程的教学目标是：1.了解政治的研究对象和研究意义。2.掌握政治学的研究方法。3.掌握政治学的基本理论与基本规律。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生掌握政治学专业的基础知识，了解政治、政党、政治文化等的概念，为西方政治思想史、政治心理学等后续课程奠定必要的基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：72 学时

知识单元 1：绪论

参考学时：4 学时

学习内容：

一．政治学的研究对象

人们如何看待政治？

政治是什么？

政治学是什么？

二．政治学的研究意义

三．政治学的研究方法

（一）政治学的一般研究方法

(二) 政治学的最新研究方法

(三) 如何学习这门课

学习目标：

1. 了解政治的研究对象和研究意义。
2. 掌握政治学的研究方法。

作业：

1. 政治学的研究意义是什么？
2. 政治学的研究方法有哪些？
3. 政治学的研究对象有哪些？

知识单元 2：第一章 政治关系

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 第一节 利益
 - 一、利益的涵义
 - 二、利益关系
 - 三、利益集团
 - 四、利益表达
 - 五、利益综合
 - 六、利益平衡
2. 第二节 政治权力
 - 一、政治权力的概念
 - 二、政治权力的结构与模式
 - 三、政治权力的类型
 - 四、政治权力的基础
 - 五、政治权力的性质与功能
 - 六、政治权力的分配

学习目标：

1. 了解政治利益和政治权力的概念。
2. 了解政治学当中的利益与政治权力相关内容。

2. 掌握政治权力与利益之间的关系。

作业：

1. 政治利益和政治权力的概念是什么？

2. 举例说明政治权力和政治利益的关系。

3. 美国现实政治当中，有哪些利益集团，他们怎么影响国

知识单元3：第二章 政治主体

参考学时：16 学时

学习内容：

1. 第一节 国家

一、国家的观念

二、国家职能与能力

三、国家类型

（一）传统分类法（classification）

（二）现代类型学（typology）

四、国家政权组织形式

五、国家结构形式

六、国家机构

七、当前中国政府面临的十大问题

八、全球化与民族国家命运

2. 第二节 政党

一、政党的涵义

二、政党的类型

三、政党的功能

四、政党制度的涵义

五、西方国家政党制度

六、社会主义国家政党制度

七、相近概念解析

3. 第三节 公民

一、政治人

二、公民

三、官僚

四、政治家

学习目标：

1. 了解国家、政党、公民等概念及其相关内容。
2. 掌握国家与政党的关系。
3. 掌握国家与公民的关系。

作业：

1. 国家的类型有哪些，各有什么特征？
2. 当代政党政治的发展。
3. 公民与国家、公民与政党关系。

知识单元 4：第三章 政治行为

参考学时：16 学时

学习内容：

1. 第一节 政治统治

一、政治统治的若干理论

二、政治统治的本质

三、政治统治的过程

四、政治统治的类型

五、政治统治的规律

六、政治统治的基础

七、政治统治的方式

2. 第二节 政治管理

一、政治管理

概念

特征

与政治统治的比较

作用

二、政治领导

基本要素

过程

三、政治决策

涵义

特征

模式

程序

原则

3. 第三节 政治参与

一、政治参与的涵义

二、政治参与的形式

三、政治参与的意义

四、政治参与的限度

五、政治参与的制约因素

六、网络政治参与的现状与未来

学习目标：

1. 了解政治行为的内容。
2. 掌握政治统治、政治管理和政治参与的涵义。
3. 政治统治、政治管理与政治参与的意义。

作业：

1. 政治行为包括哪些内容？
2. 政治统治、政治管理、政治参与的涵义是什么？
3. 举例说明你所熟悉的相关政治行为。

知识单元 5：第四章 政治文化

参考学时：16 学时

学习内容：

1. 第一节 政治心理
 - 一、政治文化的涵义
 - 二、政治心理的涵义

三、政治心理的基础

四、政治心理的构成要素

五、政治心理的类型

六、政治心理的作用

2. 第二节 政治思想

一、政治思想的涵义

二、政治思想的特征

三、政治思想的内容

四、政治思想的类型

五、政治思想的起源与发展

六、政治思想的作用

3. 第三节 政治社会化

一、政治社会化的涵义

二、政治社会化的特点

三、政治社会化的功能

四、政治社会化的媒介

五、美国政治社会化的方式

六、当代中国政治社会化的优化

学习目标：

1. 了解政治文化的涵义及其相关内容。
2. 掌握政治心理的涵义、基础、构成要素、类型和作用。
3. 掌握政治思想的涵义、特征、内容、起源与发展和作用。
4. 掌握政治社会化的涵义、特征、功能和媒介。
5. 美国政治社会化的方式以及当代中国政治社会化的优化。

作业：

1. 政治文化的内涵是什么？
2. 政治文化包括哪些内容？
3. 政治心理、政治思想和政治社会化的涵义和特征是什么？
4. 美国政治社会化与当代中国政治社会化的异同有哪些？

知识单元6：第五章 政治发展

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 第一节 政治现代化

- 一、现代化的涵义
- 二、政治现代化的涵义
- 三、政治现代化的道路
- 四、政治革命
- 五、政治改革
- 六、政治现代化的动力

2. 第二节 政治民主

- 一、民主的涵义
- 二、政治民主的基础
- 三、西方国家民主制度
- 四、社会主义民主制度

3. 第三节 人权

- 一、人权观念的演进
- 二、人权的概念
- 三、两种人权观
- 四、人权实现的条件
- 五、人权的基本内容

学习目标：

1. 了解政治发展的内涵。
2. 掌握政治现代化的涵义、道路和动力。
3. 掌握政治民主的涵义、基础及当代政治民主制度。
4. 掌握人权的概念及其相关内容

作业：

1. 政治发展的内涵是什么？
2. 政治革命与政治改革的异同？

3. 西方国家民主制度与社会主义国家民主制度的异同？
4. 人权的基本内容和实现的基本条件有哪些？

(二) 实践教学 本课程实验为 0 个，共 0 学时

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	绪论	4	
2.	政治关系	8	
3.	政治主体	16	
4.	政治行为	16	
5.	政治文化	16	
6.	政治发展	12	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：西方政治思想史，当代西方政治思潮

2、课程教学重点与难点

重点：政治关系、政治主体、政治行为、政治文化和政治发展的内涵和基本内容。

难点：国家、政党与公民关系；当代中国政治文化发展。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 教师讲授为主，辅以学生讨论参与。

教学手段：

1. 教学课件展示教学内容和相关背景资料；
2. 借助板书设计深入讲解。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室、投影仪等

5、课程自主学习和课外实验课时

自主安排

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试。

考核要求：期末总评中平时成绩占 20%。

考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；期末考试占 80%。

7、作业要求：

每章结束均布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

结合学科发展与本校学生的实际情况，使用中国人民大学出版社的《政治学导论》教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

杨光斌：《政治学导论》，中国人民大学出版社，2011 年版。

（二）推荐参考书

- 1.【美】迈克尔·罗斯金等：《政治科学》，华夏出版社，2002 年版。
- 2.【美】莱斯利·里普森：《政治学的重大问题》，华夏出版社，2002 年版。
- 3.浦兴祖等编：《西方政治学说史》，复旦大学出版社，1999 年版。
- 4.【美】列奥·施特劳斯等：《政治哲学史》，河北人民出版社，1998 年版。
- 5.【美】乔治·霍兰·萨拜因：《政治学说史》，商务印书馆，2008 年版。
- 6.【德】马克斯·韦伯：《学术与政治》，活·读书·新知三联书店，2005 年版。
- 7.【美】拉斯韦尔：《政治学：谁得到什么？何时和如何得到？》，商务印书馆，1992 年版。
- 8.顾肃：《自由主义基本理念》，中央编译出版社，2003 年版。
- 9.李强：《自由主义》，中国社会科学出版社，1998 年版。
- 10.【美】科恩：《论民主》，商务印书馆，2004 年版。
- 11.【英】戴维·赫尔德：《民主的模式》，中央编译出版社，2004 年版。
- 12.刘军宁：《共和·民主·宪政》，上海三联书店，1998 年版。
- 13.【美】马丁·李普塞特：《政治人：政治的社会基础》，上海人民出版社。
- 14.【德】卡尔·施米特：《政治的概念》，上海人民出版社，2004 年版。
- 15.【美】罗伯特·古丁等主编：《政治科学新手册》，三联书店，2006 年版。

执笔：庞金友 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日