

《中国行政制度史》教学大纲

课程中文名称：中国行政制度史

课程英文名称：History of Chinese Administrative System

课程号：405010292

课程属性：专业选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：

面向对象：行政、公共管理专业

开课院/部(室/所)：政管院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是行政、公共管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、让学生获得关于行政制度历史的知识。

开设本课程，旨在通过理论教学与资料挖掘，使学生掌握行政制度历史知识，让学生明白在古代中国，行政制度是从属于皇帝制度。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：2 学时

知识单元 1：制度的利益分析理论

参考学时：2 学时

学习内容：

学习了解什么是制度的利益分析理论。

学习目标：

1. 了解利益人、不同利益内涵制度等概念。
2. 掌握几种推理模式。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

（二）具体分析

知识单元 1：对强者来说皇帝制度之魅力

参考学时：2 学时

学习内容：

强者总是钟情于皇帝制度，因为皇帝制度让皇帝独占天下，因此这种制度对皇帝来说极具魅力。

学习目标：

通过资料挖掘，认识此问题。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 2 皇帝制度的渊源

参考学时：2 学时

学习内容：

对皇帝制度的渊源问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，对皇帝制度渊源的问题加深认识。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 3 先秦行政制度

参考学时：2 学时

学习内容：

对先秦行政制度的构成、特征等进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，掌握先秦行政制度以及相关知识。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 4 秦汉皇帝制度

参考学时：2 学时

学习内容：

对秦朝皇帝制度的建立以及汉朝皇帝制度的发展问题进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，掌握秦汉皇帝制度以及相关知识。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 5 秦汉行政制度

参考学时：2 学时

学习内容：

对秦汉行政制度以及相关知识进行了解。

学习目标：

通过资料挖掘，掌握秦汉行政制度以及相关知识。

作业：回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料，加深了解。

知识单元 6 隋唐五代宋皇帝制度与行政制度

参考学时：2 学时

学习内容:

对隋唐五代宋皇帝制度与行政制度以及相关知识进行了解。

学习目标:

通过资料挖掘,掌握隋唐五代宋皇帝制度与行政制度以及相关知识。

作业:回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料,加深了解。

知识单元 7 明代皇帝制度与行政制度

参考学时: 2 学时

学习内容:

对明代皇帝制度与行政制度以及相关知识进行了解。

学习目标:

通过资料挖掘,掌握明代皇帝制度与行政制度以及相关知识。

作业:回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料,加深了解。

知识单元 8 清代皇帝制度与行政制度

参考学时: 2 学时

学习内容:

对清代皇帝制度与行政制度以及相关知识进行了解。

学习目标:

通过资料挖掘,掌握清代皇帝制度与行政制度以及相关知识。

作业:回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料,加深了解。

知识单元 9 袁世凯时期政治制度与行政制度

参考学时: 2 学时

学习内容:

对袁世凯时期政治制度与行政制度以及相关知识进行了解。

学习目标:

通过资料挖掘,掌握袁世凯时期政治制度与行政制度以及相关知识。

作业:回家或到图书馆或到互联网阅读相关资料,加深了解。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	制度的利益分析理论	2	
2.	对强者来说皇帝制度之魅力	2	

3.	皇帝制度的渊源	2	
4.	先秦行政制度	2	
5.	秦汉皇帝制度	2	
6.	秦汉行政制度	2	
7.	隋唐五代宋皇帝制度与行政制度	2	
8.	明代皇帝制度与行政制度	2	
9.	清代皇帝制度与行政制度	2	
10.	袁世凯时期政治制度与行政制度	2	
11.			
12.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：××××、××××、××××、××××

后续课程：××××、××××、××××、××××

2、课程教学重点与难点

重点：××××、××××、××××、××××、……。

难点：××××、××××、××××、××××、……。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.……。

2.……。

……………

教学手段：

1.……。

2.……。

……………

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

……。

5、课程自主学习和课外实验课时

……

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试/考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内实验占 10%；期末考试占 70%。

7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写出版××××理论教学教材；结合本校实践教学环境特点，自主编写实验操作指导书。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. ×××等编著《××××》，××××出版社，××××年××月 第×版（教材获奖情况）

（二）推荐参考书

白钢编著《中国政治制度史》（上、下），天津人民出版社，2002年版。

执笔：陈忠云 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日