

《市政学》教学大纲

课程中文名称：市政学

课程英文名称：Urban Studies

课程号：405030112

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：管理学

面向对象：政治学与行政学、管理类专业

开课院/部(室/所)：政管学院 政治学教研室

一、课程教学目标：

本课程是政治学与行政学、管理学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、《市政学》课程帮助学生了解市政学的理论与实践，提高理论水平和分析问题能力；
- 2、提高学生的管理理论思维水平和对一些基本理论的分析能力；
- 3、增进学生对有中国特色的社会主义现代化建设事业的認識。

开设本课程，通过《市政学》课程的教学，可以使学生了解市政管理的基本概念、基本理念和基本原则，使学生理解市政管理的一般规律，认识市政管理的方方面面。掌握市政管理从古代萌芽、到近代构建再到当代转变的历史发展进程。本课的主要内容包括：市政学的研究方法；城市功能与种类；城市的政治系统；市政职能；市政体制；城市的环境管理；城市的基础设施管理；城市的教科文卫管理；城市的社会治安管理等。本课程的学习可为学生参加实践工作打下良好的理论基础。

二、课程教学内容与学习目标

第一章 导论

教学目的与要求

教学目的：梳理市政管理概念的演进，分析市政管理的宏观变迁、分析层次、基本特征和具体形式。使学生了解市政学的研究方法。

教学要求：学生要了解市政管理的发展过程，理解市政管理的概念，并对市政管理的整体变迁和基本特征有所认识。

教学课时：2 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 市政学研究对象

一 研究范围

1. 城市国家政权机关
2. 城市有关公共事物
3. 有效管理的规律

二 市政的含义

所谓市政，是指国家在城市区域设置的国家政权机关，特别是政

府行政机关，为实现城市自身和国家整体政治经济的发展，以各种手段对城市及市民有关公共事物进行有效的管理活动。

第二节 市政学的研究意义

一 市政学的研究历史

1. 西方市政管理学的发展
2. 我国市政管理学的发展

二 市政学的研究意义

1. 随着整个社会分化程度的提高，随着政府职能的强化和扩张，随着科学技术的不断发展和进步，行政管理日趋专业化和技术化，这是世界范围内行政发展的一个共同的趋向。而建立新的政府决策体系对于中国社会来讲，具有促进经济发展与社会稳定的双重重要意义。

2. 建设有中国特色的社会主义。
3. 建设现代化城市。

三 市政学的研究方法

- 历史唯物主义的方法
- 辩证唯物主义的方法
- 比较的方法
- 统计的方法
- 调查的方法

复习与思考题：

- 管理与服务的关系？
- 调查方法的不足之处是什么？
- 市政学的研究与建设有中国特色的社会主义的关系？
- 市政学的研究与建设现代化城市的关系？

拓展阅读书目：

- 徐理明 《市政学》 科学出版社 1989 年版
- 邹德慈 《城市规划导论》 中国建筑工业出版社 2002 年。

第二章 城市概论

教学目的与要求

教学目的：梳理城市概念的演进，分析城市的宏观变迁、基本特征和具体形式。使学生了解城市的不同形态，城市的发展方向。

教学要求：学生要了解城市的发展过程，理解城市的概念，并对城市的整体变迁和基本特征有所认识。

教学课时：4 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 城市概念

一 城市特征

1. 聚集性
2. 整体性
3. 开放性
4. 复杂性

二 城市功能与种类

1. 承载功能
2. 经济功能
3. 政治功能
4. 文化功能
5. 社会功能

第二节 城市的发展历程

一 城市的起源

1. 政治功能的城
2. 经济功能的市

二 城市发展的规律

1. 城乡相互促进，共同发展。
2. 城市和区域相互依存，彼此推动。
3. 不同规模，不同功能的城市同时并存。
4. 城市由低功能向高功能，由封闭到开放。
5. 城市负荷能力与城市规模相适应。
6. 城市建设与经济建设协调发展。

三 我国城市发展的方针

控制大城市规模，合理发展中等城市，积极发展小城市。

第三节 城市形态

一 旧城市形态

1. 原始城市形态：城堡。
2. 前工业社会城市形态：商业城市。
3. 工业社会城市形态：工业城市。

二 新时期城市新形态

1. 金融城市。
2. 生态城市。
3. 尖端科技城。
4. 山水园林城。
5. 数字城市。
6. 世界城市。
7. 后福特城市。
8. 信息城市。
9. 智慧城市。
10. 学习型城市。
11. 健康城市。

复习与思考题：

未来的城市发展趋势？

传统城市与现代城市的主要区别？

现代城市的主要功能？

首都北京的发展趋势？

拓展阅读书目：

徐理明 《市政学》 科学出版社 1989 年版。

邹德慈 《城市规划导论》 中国建筑工业出版社 2002 年。

第三章 城市的政治系统

教学目的与要求

教学目的：梳理城市政治系统的演进，分析我国城市权力政治系统层次、基本特征和具体形式。使学生了解市政政治系统的研究方法。

教学要求：使学生了解共产党组织系统与其他组织系统的关系。

教学课时：4 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 政治系统概述

- 一 政治系统含义
- 二 政治系统的分类
 - 1. 权力政治系统
 - 2. 非权力政治系统

第二节 我国城市权力政治系统

- 一 共产党的城市组织系统
 - 1. 市党委
 - 2. 区党委
 - 3. 基层党支部
- 二 城市的国家权力系统
 - 1. 市人大
 - 2. 区人大
- 三 城市的行政系统
 - 1. 市政府
 - 2. 区政府
 - 3. 街道办事处
- 四 城市的司法系统
 - 1. 法院系统
 - 2. 检察院系统
 - 3. 公安系统
- 五 城市的社团组织
 - 1. 工会
 - 2. 共青团
 - 3. 妇联
 - 4. 工商联
- 六 城市公民
 - 1. 长住居民
 - 2. 临时居民
 - 3. 居委会

复习与思考题：

我国的政治系统如何保持长期稳定？

新旧时代的工会有何区别？

居委会的职能是什么？

共青团的性质是什么？

拓展阅读书目：

徐理明 《市政学》 科学出版社 1989 年版。

梁旭 《节约型社会建设与政府决策选择》 中国政法大学出版社 2006 年版。

第四章 市政职能

教学目的与要求

教学目的：梳理市政职能的演进，分析市政管理职能基本特征和具体形式。使学生了解市政职能的研究方法。

教学要求：使学生了解我国的市政职能如何转化。

教学课时：4 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 市政职能概述

从功能主义方法论的角度看，政府能力综合体现为公共产品的生产力，具体表现为体系产品、过程产品和政策产品的生产能力。体系产品的生产力表现为政治体系维持和适应的能力；过程产品的生产力表现为接纳政治参与的能力、形成社会支持与服从的能力和实现公正司法的能力；政策产品生产力表现为福利政策、安全政策和公民自由权利保障能力。

第二节 西方国家的市政职能

- 一 维护公共秩序和安全职能
- 二 城市规划职能
- 三 交通运输职能
- 四 维护生活环境卫生职能
- 五 劳动组织职能
- 六 社会福利职能
- 七 产业振兴职能
- 八 教育职能
- 九 文化职能
- 十 生活服务职能

第三节 我国的市政职能

- 一 基本职能
 1. 规划职能
 2. 建设职能
 3. 管理职能
- 二 职能特点

第四节 我国的市政职能转化

一 由管理转向服务

各级政府要全面履行职能，在继续搞好经济调节、加强市场监管的同时，更加注重履行社会管理和公共服务职能。特别要加快建立健全各种突发事件应急机制，提高政府应对公共危机的能力。

二 由人治转向法治

公共部门如何高效率地利用现有公共资源为社会提供更多的公共服务和公共产品，它在研究“纯粹的”公共部门即政府组织时，也应把政府组织当成一个为社会提供公共服务和公共产品的机构的，研究的重点是如何把政府机构自身管理好，以便更有效地为社会提供公共服务和公共产品。

复习与思考题：

政府的职能究竟是什么？

西方国家的市政职能与我国的市政职能的区别？

人治与法治的关系？

如何实现政府由管理转向服务？

拓展阅读书目：

Christopher Hood:《The New Public Management》,《Public Administration》,Vol 69 Spring1991。

Owen Hghes;《The New Public Management》, New York St Martin' s Press 1995。

Owen Hghes:《Public Management And Administration:An Introduction》,New YorkSt Martin's Press 1994。

第五章 市政体制

教学目的与要求

教学目的：梳理市政管理体制的演进，分析市政管理体制的宏观变迁、分析层次、基本特征和具体形式。

教学要求：使学生了解影响市政体制的因素。

教学课时：2 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 市政体制的概念

一 市政体制的特点

1. 地方性
2. 中观性
3. 相对独立性
4. 复杂性
5. 变迁性

二 影响市政体制的因素

1. 共产党执政
2. 传统文化

三 市政体制的类型

1. 传统型
2. 过渡型
3. 现代型

第二节 西方国家的市政体制

一 市长——议会制

二 市委员会制

三 市经理制

第三节 我国的市政体制

一 党的集中统一领导

二 议行合一

三 司法体制的属地主义

四 市政体制具有稳定性

复习与思考题：

我国市政体制的弊端，如何解决？

西方国家的市政体制与我国的市政体制的区别？

什么是市长经理制？

大城市的市政体制的最好选择是什么？

拓展阅读书目：

Norman Flynn And Franz Strehl: 《Public Sector Management in Europe》,PrenticeHall Europe Campus,400,1996。

第六章 市政首长

教学目的与要求

教学目的：分析市政首长基本特征和具体形式。使学生了解市政首长的素质要求。

教学要求：使学生了解市长的目标形象。

教学课时：4 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 市长的目标形象

- 一 城市规划的科学制定和顺利实施
- 二 城市建设的巨大活力和综合效益
- 三 城市管理的正确领导和严格监督

第二节 市长的外部形象

- 一 市长的风度
 1. 言谈
 2. 举止
 3. 态度
- 二 市长的胸怀
 1. 容人之言
 2. 容人之短
 3. 容人之过
- 三 市长的作风
廉洁自律

第三节 市长的内在形象

- 一 思想
 1. 原则观念
 2. 公仆意识
 3. 事实求是
 4. 民主思想
 5. 战略思想
- 二 能力
 1. 智力
 2. 领导能力
 3. 决策能力
 4. 组织能力
 5. 鼓动能力
 6. 分析能力
 7. 判断能力
 8. 统御能力
 9. 协调能力
 10. 应变能力

11. 人际关系能力

12. 全面综合能力

三 知识

1. 基础知识

2. 领导知识

第四节 市长的病态形象

一 官僚主义

二 精神老化

三 个性偏异

复习与思考题：

官本位思想的根源和危害？

官员腐败为什么屡禁不止？

拓展阅读书目：

Christopher Hood:《The New Public Management》,《Public Administration》,Vol 69 Spring1991。

Owen Hghes;《The New Public Management》, New York St Martin' s Press 1995。

第七章 城市的环境管理

教学目的与要求

教学目的：梳理城市的生态系统的演进，分析人口与城市环境、经济与城市环境的关系，讨论城市环境问题的解决办法。

教学要求：学生要了解城市环境的综合整治的方法。

教学课时：4 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 城市环境概述

一 城市的生态系统

二 人口与城市环境

三 经济与城市环境

四 环境问题分类

1. 空气污染

2. 水污染

第二节 我国城市环境问题与治理

一 环境问题的原因

二 治理原则

三 治理措施

1. 污水处理

2. 固体垃圾处理

四 综合整治

五 园林绿化

复习与思考题：

- 经济建设与环保的关系？
- 我国环境的最大威胁是什么？
- 城市的生态系统的脆弱性是什么？
- 环境问题的原因是什么？

拓展阅读书目：

王文佳 柯金良 《我们共同的未来》 台湾地球日出版社 1992 年版。

第八章 城市的基础设施管理

教学目的与要求

教学目的：分析城市基础设施的基本特征和具体形式。

教学要求：学生要了解基础设施的建设与维护方法。

教学课时：4 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 基础设施的地位

- 一 城市形成和发展的基础
- 二 发挥城市辐射能力的物质保障
- 三 城市高效益的动力

第二节 基础设施分述

- 一 供水与排水
- 二 垃圾处理
 - 1. 一般城市垃圾的分类处理
 - 2. 垃圾的焚烧处理
 - 3. 垃圾的堆肥处理
 - 4. 垃圾的填埋处理
- 三 供气与供暖
 - 1. 城市煤气
 - 2. 城市集中供热
- 四 城市邮电与通信
 - 1. 邮政
 - 2. 电信
- 五 城市防洪
 - 1. 防洪标准
 - 2. 防洪措施
- 六 城市消防
 - 消防方针：预防为主，防消结合。
- 七 城市交通
 - 1. 城市公共客运交通结构

2. 我国城市交通现状
3. 城市交通发展趋势
4. 解决城市交通问题的对策

复习与思考题:

- 邮电通信面临的挑战是什么?
- 我国防洪的经验和教训是什么?
- 供暖政策的不合理表现在哪里?
- 如何合理利用能源?

拓展阅读书目:

- 王文堂 《加快能源市场建设 促进资源合理利用》 《中国能源》1999年第8期。
- 张大威 《依法治能促进能源工作》 《能源管理》1998年第9期。
- 邵玉良 《能源管理信息技术的发展与引用》 《能源管理》1998年第3期。
- 夏青 《论能源可持续性发展战略》 《技术经济》2003年第6期(总186期)。

第九章 城市的教科文卫管理

教学目的与要求

教学目的: 使学生了解教育和卫生事业的改革紧迫性和难点所在。

教学要求: 学生要了解城市教科文卫管理的机构、体制、方针和职能。

教学课时: 4学时

教学方式: 讲授为主, 讨论为辅。

第一节 教育管理

一 教育是提高人口素质的唯一途径, 中国应继续重视发展多层次、多方面的教育, 逐年增加教育投入, 办好全民教育, 充分发挥人力资源的潜力。

二 教育体制

1. 幼儿教育
2. 初等教育
3. 中等教育
4. 高等教育
5. 成人教育

第二节 科技管理

第三节 文化管理

一 我国传统的城市文化管理体制

二 我国现行的城市文化管理体制

第四节 卫生管理

一 城市医疗制度

二 城市卫生防疫制度

三 城市妇幼卫生制度

四 城市中西医药制度

五 城市卫生宣传教育出版制度

六 城市医学教育与科研制度

复习与思考题:

教科文卫的建设以政府为主导还是以为社会主导?

科技创新的政策要求是什么？

中医药如何管理？

我国教育体制的弊端是什么？

我国需要电影分级制吗？

文艺创作有界线吗？

拓展阅读书目：

徐理明 《市政学》 科学出版社 1989 年版。

梁旭 《节约型社会建设与政府决策选择》 中国政法大学出版社 2006 年版。

第十章 城市的社会治安管理

教学目的与要求

教学目的：梳理社会治安的综合治理的演进，分析社会治安的宏观变迁、分析层次、基本特征和具体形式。使学生了解社会治安的综合治理的方法。

教学要求：学生要了解市政治安管理的发展过程，理解社会治安的概念，并对社会治安管理的整体变迁和基本特征有所认识。

教学课时：4 学时

教学方式：讲授为主，讨论为辅。

第一节 社会治安管理的基本制度

一 户口管理制度

二 社会治安秩序管理制度

1. 城市公共娱乐场所管理制度
2. 特种行业管理制度
3. 危险物品管理制度
4. 城市治安巡逻制度

三 交通安全管理制度

1. 机构
2. 交通秩序管理制度
3. 交通安全教育

四 消防管理制度

1. 城市消防组织
2. 城市火灾防救

第二节 城市社会治安的综合治理

一 综合治理的意义

关系到每个家庭，每个人。要求调动各部门，各地区，各单位和市民的积极性。

二 综合治理的目标

1. 与城市的经济发展战略相结合。
2. 讲究科学，事实求是。

三 综合治理的指标

1. 发案率
2. 破案率
3. 突发性事件发生数
4. 重新犯罪率

5. 重大刑事案件在刑事案件中的比率
6. 初犯率
7. 安全感和安全度

四 综合治理的对策

1. 强化公安机关的职能，提高刑事案件破案率和应付突发事件的能力。
2. 建立群众性的治安防范体系。

复习与思考题：

- 户口制度的取消时机？
破案指标的确定是否合理？
如何加强消防管理？

拓展阅读书目：

- 徐理明 《市政学》 科学出版社 1989 年版。
梁旭 《节约型社会建设与政府决策选择》 中国政法大学出版社 2006 年版。
曲格平、李金昌 《中国人口与环境》 中国环境科学出版社，1992 年。
李竞能 《21 世纪中国人口理论研究的展望》 《人口研究》1998 年第 2 期。
梁龙勇 《论中国区域开发战略与人口、资源及环境的协调发展》 《中国人口、资源与环境》1998 年第 2 期。
蒋正华 《21 世纪中国人口热点问题》 《地理知识》1997 年第 4 期。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	第一章 导论	2	
2.	第二章 城市概论 城市概论、发展历程	2	
3.	第二章 城市概论 城市类型	2	
4.	第三章 城市权力系统 概述	2	
5.	第三章 城市权力系统 我国城市权力系统	2	
6.	第四章 市政职能 概述	2	
7.	第四章 市政职能 我国城市市政职能	2	
8.	第五章 市政体制 概述 我国市政体制	2	
9.	第六章 市政首长 目标形象 外部形象	2	
10.	第六章 市政首长 内在形象 病态形象	2	
11.	第七章 城市环境管理 概述	2	
12.	第七章 城市环境管理 环境问题与治理	2	
13.	第八章 城市基础设施管理 概述	2	
14.	第八章 城市基础设施管理 分述	2	
15.	第九章 城市教科文卫管理 教科管理	2	
16.	第九章 城市教科文卫管理 文卫管理	2	
17.	第十章 城市社会治安管理 治安管理基本制度	2	
18.	第十章 城市社会治安管理 治安综合治理	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：管理学、公共政策学

后续课程：行政管理、中国政府与政治

2、课程教学重点与难点

重点：城市环境管理、城市教科文卫管理、城市社会治安管理、市政首长。

难点：城市权力系统、我国城市权力系统、市政职能、我国城市市政职能、市政体制、城市治安综合治理。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

以教师讲授为主，同时发挥学生学习的主体性作用，实现师生互动。

教学手段：

1.每次上课开始由学生针对上次课所讲内容和思考题，谈自己对问题的理解，其他同学针对这些同学的发言提出自己的质疑或不同观点，由教师总结。

2.教师先讲授新的课程内容，再通过多媒体演示案例。

3.留下思考题和参考资料。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

有播放音视频设备的教室。

5、课程自主学习和课外实验课时

0

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩 30 分（包括读书笔记、课堂反应、出勤），期末论文 70 分。

7、作业要求：

参见每章结尾的复习与思考题。

8、教材选用或自主编写的原则

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

张永桃 《市政学》 高等教育出版社 2012 年 9 月第三版。

（二）推荐参考书

1)《市政管理学》 杨宏山 ISBN: 7300064175 中国人民大学出版社 2005 年 8 月第一版。

2)《市政学》 张永桃 高等教育出版社 2000 年 6 月第一版。

3)《现代城市管理学》 马彦琳、刘建平 ISBN: 7030108205 2003 年 6 月 科学出版社第一版。

4)《现代城市管理学》 尤建新 ISBN: 7030116064 2008 年 2 月 科学出版社第一版。

执笔：梁旭 审稿：梁旭 审定：××××学院/教学部教学指导委员会

制（修）订时间：2015 年 10 月 14 日