

《公共风险管理》教学大纲

课程中文名称：公共风险管理

课程英文名称：Public Risk Management

课程号：405031062

课程属性：通识选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：30 学时；实验学时：4 学时）

学分：2

先修课程：

面向对象：行政管理专业/全校学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/行政管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是行政管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、掌握风险管理的基本原理；2、培养实际运用风险分析的能力；3、提高风险预防意识。

开设本课程，旨在通过风险管理理论教学与实践操作训练，使学生掌握风险管理的基础知识、风险分析、风险控制原理、了解风险管理的发展过程，在政策制定及监管中的应用。为城市安全管理研讨等后续课程奠定必要的知识基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：30 学时

知识单元 1：风险管理基本概念

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 讲授风险有关的基本概念，包括风险、风险要素、风险评估、风险控制、风险管理、风险治理等。

学习目标：

1. 掌握风险管理有关的基本概念和内涵。

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 2：风险管理的发展

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 讲授风险管理兴起的原因

2. 讲授风险管理国际国内发展趋势。

学习目标：

1. 了解风险管理兴起的原因和国际国内发展趋势。

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 3：政策制定与风险分析

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 讲授西方国家在政策制定中运用风险分析的流程

学习目标：

1. 了解风险分析在政策制定中应起到怎样的作用

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 4：政策实施与风险分析

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 讲授在政策实施监管的过程中怎样运用风险分析

学习目标：

1. 了解风险分析在政策实施中应起到怎样的作用

作业：对课堂讲授内容进行复习

知识单元 5：组织层面的风险管理

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 讲授在组织层面怎样运用风险管理

2. 讲授风险管理的流程与风险分析技术

学习目标：

1. 掌握风险管理的基本流程

2. 了解风险分析的主要技术

作业：对课堂讲授内容进行复习

（二）实践教学 本课程实验为 2 个，共 4 学时

实验 1：案例分析

参考学时：2 学时

实验内容：观看并分析安全事故案例

实验要求：掌握运用风险管理原理对具体事故进行分析的思路和方法。

实验 2：案例分析

参考学时：2 学时

实验内容：观看并分析自然灾害事故案例

实验要求：掌握运用风险管理原理对具体事故进行分析的思路和方法。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	风险管理基本概念	2	
2.	风险管理基本概念	2	

3.	风险管理基本概念	2	
4.	风险管理的兴起与发展	2	
5.	政策制定与风险分析	2	
6.	政策制定与风险分析	2	
7.	政策制定与风险分析	2	
8.	政策实施与风险分析	2	
9.	政策实施与风险分析	2	
10.	政策实施与风险分析	2	
11.	组织层面的风险管理	2	
12.	组织层面的风险管理	2	
13.	组织层面的风险管理	2	
14.	组织层面的风险管理	2	
15.	组织层面的风险管理	2	
16.	案例分析	2	
17.	案例分析	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：管理学原理

后续课程：城市安全管理研讨

2、课程教学重点与难点

重点：掌握风险有关基本概念、风险管理流程、风险分析基本技术。

难点：理解风险与不确定性的区别、对风险分析的实际应用。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.讲授

2.讨论

3.案例分析。

教学手段：

1.案例

2.讨论

3.多媒体

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体。

5、课程自主学习和课外实验课时

校园风险分析

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：课外分组校园风险分析占 50%；期末考试占 50%。

7、作业要求：

每节结束后复习

8、教材选用或自主编写的原则

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

（二）推荐参考书

1. 周玲等编著《公共部门与风险治理》，北京大学出版社，2013 年
2. 张海波著《公共安全管理：整合与重构》，三联书店，2013 年

执笔：××× 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日