

《信息社会与网络政治》教学大纲

课程中文名称：信息社会与网络政治

课程英文名称：Information Society and Virtual Politics

课程号：405030932

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理

面向对象：政治学专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/公共事业管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、了解网络政治的过去、现在和未来；2、明确网络政治的特点、构成及其运作方式；3、探索互联网发展的有效监管方法；4、把握互联网政治给中国带来的机遇和挑战。

开设本课程，旨在通过理论教学与课堂讨论，使学生掌握网络政治产生与发展的基础知识、弄清网络政治构成及其运作的基本原理、清楚政府网络监管的必要对策，懂得互联网政治发展对中国民主政治转型的重大意义，该课程具有鲜明的时代特点，并为后续的《外国政府与政治》、《当代中国政府与政治》课程的开设奠定必要的专业基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：网络政治出现的历史背景及其与传统政治的联系与区别

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 网络政治出现的历史定位与重大意义。
2. 网络政治产生的历史背景及形成动因。
3. 网络政治与传统政治的联系与区别。

学习目标：

1. 了解网络政治出现的历史背景及其重大意义。
2. 掌握网络政治与传统政治的联系与区别。

作业：

1. 如何认识网络政治出现的重大意义？
2. 试解读网络政治产生的历史条件。
3. 怎样把握网络政治与传统政治的联系与区别？

知识单元 2：网络政治的构成、运行方式及其对负向因素的监管与治理

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 网络政治的构成、运行方式及操作手段。

2. 网络政治发展过程中的负向因素及其对网络的监管和治理。
3. 网络民意与网络道德和网络法制的关系。

学习目标：

1. 了解网络政治的构成及运行方式的特点。
2. 掌握网络监管和治理的正确方式与方法。

作业：

1. 如何认识网络政治的构成及其运行方式？
2. 如何正确把握自由表达与网络监管的关系？
3. 如何看待网络民意？

知识单元 3：中国互联网政治发展过程中面临的机遇与挑战

参考学时：18 学时

学习内容：

1. 中国的互联网革命与中国民主政治的转型。
2. 网络问政、网络反腐与网络政治参与。
3. 网络信息公开与隐私权保护。
4. 网络安全与网络政治。
5. 网络舆情与政府网络危机管理。
6. 网络民主、网络政府与网络政治的未来。

学习目标：

1. 了解中国互联网政治发展的特点及其所面临的主要问题。
2. 把握网络舆情、网络安全管理的有效对策。

作业：

1. 怎样理解互联网革命给中国民主政治带来了重大转型？
2. 网络政治参与在网络问政和网络反腐中发挥了什么样的作用？
3. 在“大数据时代”如何切实保护个人隐私的安全？
4. 为什么说没有网络安全就没有国家安全？
5. 网络舆情的快速传播给政府管理提出了哪些新的挑战？
6. 中国如何走向互联网政治的未来？

三、课程进度表

| 周次 | 课 程 内 容 | 学 时 | 备 注 |
|----|-------------------------------|-----|-----|
| 1. | 第一章 “网络政治”出现是政治学发展史上新的里程碑 | 3 | |
| 2. | 第二章 信息社会——网络空间——网络政治 | 3 | |
| 3. | 第三章 网络政治与传统政治的联系与区别 | 3 | |
| 4. | 第四章 网络政治的构成、运行方式及操作手段 | 3 | |
| 5. | 第五章 网络政治发展过程中的负向因素及其对网络的监管和治理 | 3 | |
| 6. | 第六章 网络民意与网络道德和网络法制的关系 | 3 | |
| 7. | 第七章 中国的互联网革命与中国民主政治的转型 | 3 | |

| | | | |
|-----|------------------------|---|--|
| 8. | 第八章 网络问政、网络反腐与网络政治参与 | 3 | |
| 9. | 第九章 网络信息公开与隐私权保护 | 3 | |
| 10. | 第十章 网络安全与网络政治 | 3 | |
| 11. | 第十一章 网络舆情与政府网络危机管理 | 3 | |
| 12. | 第十二章 网络民主、网络政府与网络政治的未来 | 3 | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：《政治学原理》

后续课程：《外国政府与政治》、《当代中国政府与政治》

2、课程教学重点与难点

重点：网络政治产生的历史背景及其动因、网络政治的特点、构成及运行方式、网络监管与治理的方式和方法、中国互联网政治面临的挑战与对策。

难点：虚拟政治与现实政治的有效结合、自由表达与政府监管的关系、网络空间中“公域”与“私域”的界定、网络道德与网络法制的关系。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授与讨论相结合。
2. 理论与实际相结合。
3. 基本原理与案例分析相结合。
4. 课堂引导与课下读书相结合。
5. 国外经验与国内国情相结合。

教学手段：

1. 利用电子网络布置、检查作业与相关辅导和热点问题讨论等。
2. 利用定期召开读书会形式加深对讲授课程的理解。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课堂小组讨论占 10%；期末考试占 70%。

5、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 李斌著《网络政治学导论》，中国社会科学出版社，2006年4月 第1版
2. 刘文富著《网络政治——网络社会与国家治理》，商务印书馆，2002年12月 第1版

版

（二）推荐参考书

1. (英) 安德鲁·查德威克著《互联网政治学》，华夏出版社，2010年4月 第1版
2. (美) W.兰斯·本奈特等主编《媒介化政治：政治传播新论》，清华大学出版社，2011年10月 第1版
3. (英) 维克托·迈尔-舍恩伯格等著《大数据时代：生活、工作与思维的大变革》，浙江人民出版社，2013年1月 第1版
4. (美) 丹尼尔·沙勒夫著《隐私不保的年代》，江苏人民出版社，2011年12月 第1版
5. (美) 理查德·斯皮内洛著《铁笼，还是乌托邦——网络空间的道德与法律》，北京大学出版社，2007年8月 第1版
6. 殷俊等著《从舆论喧嚣到理性回归——对网络人肉搜索的多维研究》，四川大学出版社，2009年12月 第1版
7. 胡泳著《众声喧哗——网络时代的个人表达与公共讨论》，广西师范大学出版社，2008年9月 第1版
8. 杜骏飞等著《政府网络危机》，中国发展出版社，2011年3月 第1版
9. 张小罗著《论网络媒体之政府管制》，知识产权出版社，2009年5月 第1版
10. 何精华著《网络空间的政府治理》，上海社会科学院出版社，2006年6月 第1版
11. 李永刚著《我们的防火墙：网络时代的表达与监管》，广西师范大学出版社，2009年10月 第1版
12. 互联网实验室编著《第三浪：互联网未来与中国转型》，华文出版社，2009年5月 第1版
13. 钟忠编著《中国互联网治理问题研究》，金城出版社，2010年1月 第1版

执笔：张天民 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：××××年××月××日